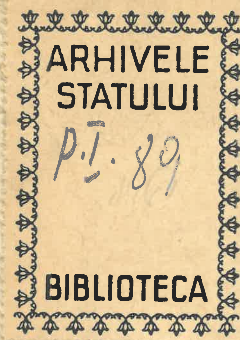

ARHIVELE STATULUI
P.I. 89
BIBLIOTECA

MINISTERUL INSTRUCŢIUNII

ANUARUL

ŞCOALEI NORMALE DE BĂIEŢI „ALEXANDRU ODOBESCU" – PITEŞTI


DEPOZIT

ALCĂTUIT DE
D-l RADU PETRE
DIRECTORUL ŞCOALEI

1927 – 1928



PITEŞTI
TIPOGRAFIA „ARTISTICA" P. MITU
1928

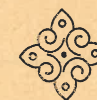
P.I.89.

MINISTERUL INSTRUCȚIUNII

ANUARUL
ȘCOALEI NORMALE DE BĂIEȚI „ALEXANDRU ODOBESCU" — PITEȘTI

ALCĂTUIT DE
D-l RADU PETRE
DIRECTORUL ȘCOALEI

1927—1928



II/756
~~Inventar numărul 1344~~



PITEȘTI
TIPOGRAFIA „ARTISTICA" P. MITU
1928

P. 1307/1970

AUTORITĂŢILE SUPERIOARE
DIN
INVĂŢĂMÂNTUL NORMAL PE ANUL ŞCOLAR 1927—1928.

Dela Maiu 1927 până în prezent.

D-l *Dr. C. Anghelescu*, Ministrul Instrucţiunii.
„ *C. Kiriţescu*, Secretar General.
„ *I. Banciu*, Directorul General al Contabilităţii.
„ *P. Ghiţescu*, Directorul General al învăţământului Normal-Primar.
„ *I. Păcală*, Inspector General.
„ *Al. Batist*, Inspector Şef al Reg. VII Piteşti.

CUVÂNT ÎNAINTE

Şcoala Normală de învăţători „Alexandru Odobescu" din Piteşti publică, pentru foştii şi actualii săi elevi, precum şi pentru lumea şcolară şi acea care se interesează mai deaproape de progresul culturii şi al educaţiei, acest al treilea anuar al ei.[1])

Scopul acestei lucrări este de a concretiza în marginele posibilităţii desfăşurarea întregei vieţi şcolare dela începutul ei şi până în momentul de faţă, socotind că prin aceasta vom aduce un real folos elevilor şi şcoalei româneşti.

R. P.

---

[1]) Primul anuar al şcoalei a fost alcătuit de răposatul I. N. Isbăşanu, fost director, pe anii şcolari 1915/916, 1919/920, 1920/921, 1922/923 şi 1923/924; iar al doilea pe anul şcolar 1921/922 de Iconom Dr. Petre Vintilescu, fost profesor şi director al acestei şcoli; actualmente Profesor universitar.



„Alexandru Odobescu", născut în București în 1834. A învățat în țară și apoi la Paris. A fost magistrat, membru in comisia documentală, ministru și membru al *Academiei Române.*

A publicat „Revista Română".

A fost comisar al guvernului la expoziția din Paris în 1867, când țara noastră a figurat cu numele de *„România"*.

A fost câțiva ani însărcinat de afaceri la legațiunea noastră din Paris.

A fost profesor de arheologie la facultatea de litere.

A fost director al Școalei Normale Superioare.

A murit în 1895.

PARTEA I.

DIN TRECUTUL ȘCOALEI

Şcoala Normală de băieţi *„Alexandru Odobescu"* din Piteşti a luat fiinţă în 1915—1916, ca secţie pedagogică pe lângă liceul *„Ion C. Brătianu"* din localitate, având ca director pe Dl Nae Dumitrescu, actualmente profesor la liceul I. C. Brătianu. Corpul didactic a fost format din majoritatea profesorilor dela liceul I. C. Brătianu, cari au predat cu mult entuziasm şi cu multă dragoste, fără a fi plătiţi. In toamna anului 1916, această secţie a fost întreruptă din pricina răsboiului, reluându-şi firul odată cu începerea anului şcolar 1919/920, ca şcoală normală completă, funcţionând în mai multe localuri de pe strada I. C. Brătianu. Din Noembrie 1920 şi până în momentul de faţă s'a adăpostit în cazarma Regimentului 28 Infanterie „Radu Negru", care i-a fost pusă la dispoziţie de către Minist. de Răsboiu.

Numele şi patronul şcoalei se datoreşte următorului fapt:

In conferinţa profesorilor dela 3 Februarie 1920, ce s'a ţinut la Şcoala Normală, s'a propus ca patronul şcoalei să fie sărbătorit în ziua de 30 Ianuarie, când sunt „Sfinţii Trei Erarhi". Tot în acea şedinţă, conferinţa şcolară în urma propunerii directorului de pe acea vrema, răposatul Isbăşanu, s'a admis ca şcoala normală din Piteşti să poarte numele distinsului literat *„Alex. Odobescu"*, pentru următoarele motive: *Alexandru Odobescu* a fost primul şi efectivul organizator al şcoalelor de aplicaţie.

Tot el a fost primul care a susţinut că şcoalele normale sunt baza edificiului didactic. S'a mai dat acest nume şi pentru faptul că Alex. Odobescu a avut strânse legături cu jud. Argeş.

Dar pentrucă Sfântul Alexandru cădea la 30 august, când nu se ţinea şcoală, conferinţa şcolară tot dela 3 Februarie 1920, a propus ca patronul şcoalei să fie sărbătorit în ziua de „Sf. Trei Erarhi", adică la 30 Ianuarie. Ministerul a aprobat propunerea cu ord. No. 97768—920 şi a fost întărită cu I. D. R. 4015 din 6 Oct. 1920; după cum se vede din alăturatul ordin:

Minist. Instr. şi al Cultelor
Dir. Inv. Prim. şi Norm. Primar Biroul B.
No. 97768.
18 Oct. 1920

Inreg.
No. 139

Copie.

21 X. 920
Se ia act.
Director,
(ss.) I. N. Isbăşanu

Domnule Director,

Ca urmare raportului No. 317—920, vă facem cunoscut, că Majestatea Sa Regele, cu Inaltul decret Regal No. 4045 din 6 Oct. a. c., a aprobat, ca acea şcoală să poarte pe viitor numele de: Şcoala Normală de învăţători „Alexandru Odobescu", iar ziua de 13 Februarie (30 Ian. şt. v.) se va serba ca patron al şcoalei. Luaţi măsuri ca să se înscrie pe frontispiciul şcoalei această denumire.[1])

p. Director,
(ss.) Nicolaescu

Şeful biroului,
(ss.) F. Teodorescu

Domnului Director al Şcoalei Normale dc băeţi
Piteşti

Funcţionând în condiţiuni destul de critice din cauza mijloalor restrânse, ce a avut şcoala pe vremea când funcţiona la liceu şi adăogându-se la aceasta şi lipsuri de altă natură, şcoala n'a putut să-şi îndeplinească adevăratul ei scop. Un pas mai departe s'a făcut de îndată ce şcoala s'a mutat în cazarma Reg. 28 Radu Negru, când începe să se organizează în mod serios viaţa şcoalei.

Astfel în 1919 s'a înfiinţat socitatea literară „Gh. Coşbuc" a elevilor normalişti, unde în fiecare sâmbătă elevii se produceau pe clase, în special clasele superioare, făcându-se şi critică după fiecare şedinţă ţinută. La aceste şedinţe asista regulat Dl Tatomirescu,

[1]) Firma şcoalei s'a făcut în anul şcolar 1927—1928.

profesor de limba română precum şi răposatul Isbăşanu, directorul şcoalei. Toate şedinţele de sâmbăta au fost consemnate în registre de procese-verbale.

In anul 1923—1924, Casa Şccoalelor, cu ord. No 11880/924 înfiinţează biblioteca pedagogică judeţeană, conţinând peste 300 volume, şi care actualmente s'a mărit încă cu 150 volume, pusă sub conducerea D-lui institutor Petre Niţă. Cărţile au fost distribuite învăţătorilor din judeţ şi la diferite persoane din oraşul Piteşti.

Din manuscripte se constată că activitatea bibliotecii a fost redusă, deoarece numărul cărţilor cetite este foarte mic.

Tot în acest timp a luat fiinţă şi o bibliotecă a profesorilor compusă din 2(0 volume mari şi legate frumos.

Elevii şcoalei erau lipsiţi de un muzeu-laborator. Astfel în toamna anului 1920 şcoala n'a avut ca material didactic pentru şt. nat., decât un însectar cules şi aranjat de fostul profesor Dl Mihăilescu. Odată cu mutarea şcoalei în clădirile Reg. 28 Infanterie una din camere a fost pusă la dispoziţie pentru crearea unui muzeu. La început lucrurile au mers greu din multe motive. S'au înjghebat totuşi începuturi promiţătoare cu concursul elevilor din ultimele două clase, ale D-lui Gh. Nuţu, unul din cei mai distinşi maestri de L. Manual, pe care i-a avut şcoala dela întemeierea ei şi până astăzi, şi a D-lui Sebastian Arganini, un distins profesor de desemn şi caligrafie.

Elevii au lucrat în peniţă planşe de anatomie umană necesare predării cursului de Higienă. Aceste planşe sunt şi astăzi adevărate opere de artă, cari pot servi multă vreme la predarea cursului. O colecţie de roci, obţinute gratuit dela Casa Şcoalelor a fost noul adaos de material didactic la muzeu.

O activitate mai mare pentru înzestrarea muzeului este în anul şcolar 1921—1922, sub directoratul Icon. Dr. P. Vintilescu, care a dat un concurs preţios, atât prin intervenţiile făcute pentru obţinerea diferitelor donaţiuni, cât şi prin acordarea sumelor dela Comitetul Şcolar pentru cumpărare de materiale didactice. In timp de un an muzeul a fost înzestrat cu numeroase planşe pentru predarea cursului de zoologie. Acum încep să se facă şi primele încercări pentru împăerea păsărilor şi animalelor. S'au făcut apoi şi preparate în spirt de animale mici. Prin adăogirea sticlăriei necesare şi a substanţelor chimice s'au putut face toate experienţele necesare predării cursului de chimie în cl. IV. La aceasta s'a adoăgat cumpărarea unui microscop cu lamele necesare, care

a înlesnit predarea Cursului de Higienă și Anatomie. Nucleul muzeului era astfel înjghebat.

Adevăratul organizator al muzeului a fost distinsul profesor Dl Frantz Cheresteni, actualmente profesor la liceaul I. C. Brătianu.

Datorită Domniei sale și celorlalți inițiatori, școala noastră are astăzi un muzeu-laborator, care conține aproape tot materialul necesar pentru predarea intuitivă la materia respectivă. Imbogățirea muzeului s'a continuat apoi sub Dl profesor I. Garofoiu, fost director al școalei în 1926—1927, când cu prețiosul sprijin al D-rei M. Ionescu, profesoară de fizico-chimice, a adus foarte multe instrumente pentru fizică și chimie.

* * *

In primăvara anului 1922 s'a început construcția noului local de școală, pe terenul expropriat la 11 Martie 1922, în apropierea gărei, în întindere de 25 Ha. Localul e încă neterminat. Actualmente, datorită sprijinului deosibit dat de D-l Dr. Anghelescu, ministrul Instrucțiunii, se lucrează intens și sperăm ca în toamna anului școlar viitor să ne mutăm în noul local.

In anul 1926 decedează fostul director al școalei I. N. Isbășanu, și direcția școalei a fost încredințată D-lui profesor de desemn *Sebastian Arganini*, numit la 18 Maiu 1926. Domnia-sa a avut de descurcat multe din lucrările rămase nelămurite prin moartea instantanee a fostului director. Sub directoratul Domniei Sale, școala s'a bucurat de o foarte bună gospodărie. In 1926—1927, se deleagă ca director al școalei D-l I. Garofoiu, prof. de L. Română, care s'a străduit să completeze unele din lipsurile școalei. Sub D-sa s'a început cultivarea terenului de cultură dela clădirea nouă. S'a făcut o mică fermă, s'a instalat un aparat de radiofonie etc.

Din activitatea trecută a școlii amintim apariția revistei „Solidaritatea", care a trăit prea puțin sub direcția răposatului director Isbășanu. Activitatea în afară de școală s'a manifestat și prin câteva serbări școlare date în oraș și în comunele din apropiere. De remarcat este faptul că școala — cu toate lipsurile avute — a mers progresiv.

Școala de Aplicație.

Școala de Aplicație a funcționat din anul școlar 1919—1920 în clădirea unde funcționează astăzi școala de cântăreți bisericești, pe Strada Brătianu. Activitatea didactică în acest an a fost

întârziată, până la găsirea localului. Institutorii au fost numiți cu câteva luni în urma începerii anului școlar.

Greutățile erau multiple. Material didactic intuitiv nu exista.

In acest an s'a lucrat de către elevii practicanți, corpuri geometrice din carton și tot ce se mai putea lucra de dânșii. Odată cu mutarea în cazărmile Reg. 28, condițiunile de funcționare — ca și la clasele normale — au devenit mai satisfăcătoare. Elevii școalei de aplicatie au fost recrutați din orfanii de războiu, cari erau oblăduiți de regimentele din orașul Pitești. Recrutarea acestor elevi s'a terminat în anul 1923—1924, când s'au recrutat din împrejurimile mahalalei Negru-Vodă și din provincie.

In afară de activitatea pur profesională, s'a făcut prea puțin la Școala de Aplicație. Privită în general și școala de aplicație a mers progresând, datorită institutorilor inimoși pe cari i-a avut.[1]

DIN FOȘTII INSTITUTORI AI ȘCOALEI DE APLICAȚIE



ANDREI CRISTEA



I. PAUNESCU

[1]) Dăm în altă parte un articol foarte interesant cu privire la Școala de Aplicație al D-lui institutor Dinescu, fost învățător al școalei de aplicație.

DIN FOŞTII PROFESORI AI ŞCOALEI

în 1915—1916.

Nr. crt.	Obiectul	Numele şi Pronumele	Observaţii
1	Geografia	N. Gh. Dumitrescu	
2	Religia	M. Preoţescu	
3	Dreptul	V. Vestemeanu	
4	Istoria	V. Lupescu	
5	Româna	I. Cuţui	
6	Pedagogia	Ion Băiulescu	
7	Matematica	A. Coman	
8	Contabilitatea	Gr. Coandă	
9	Higiena	Dr. Titu Demetrescu	
10	Violina	Pr. Băjenaru	
11	Muzica-vocală	C. Albu	
12	Geol. şi Şt. Agr.	C. Mihăilescu	
13	Desemn	A. Iliescu	
14	Gimnastica	V. Mândru	
15	L. Manual	Gh. Nuţu	

în 1919—1920.

Nr. crt.	Obiectul	Numele şi Pronumele	Observaţii
1	Pedagogie	I. N. Isbăşanu	In 1920 între 20—24 Februarie s'a ţinut primul examen de ajutor de învăţători. Tot în acest an în lunile Iulie şi August s'au instituit la şcoală cursuri de vară, cu învăţătorii suplinitori din Argeş, Muscel, Vlaşca, Teleorman şi Dâmboviţa.
2	Religie	Pr. Vintilescu	
3	Rom. Franceză	T. Neicu	
4	Drept Istorie	Şt. Rădulescu	
5	Română Geogr.	Şt. Tatomirescu	
6	Matematică	I. Gavriliu	
7	Cosmograf. Mat.	N. Teoharie	
8	Şt. Naturale	Remus Macarie	
9	Higienă	Dr. Titu Dumitrescu	
10	Desemn, Caligr.	S. Arganini	
11	L. Manual	Gh. Nuţu	
12	Gimnastică	V. Mândru	
13	Muz. Violină	Preot. Băjenaru	
14	Şt. Agricole	Lărgeanu	
15	Contabilitatea	Mamulea	
16	Muzica-Violina	T. Săvulescu	
17	Şt. Naturale	C. Mihăilescu	
18	Şt. Agricole	Gh. Găbreanu	

în 1920—1921.

Nr. crt.	Obiectul	Numele şi Pronumele	Observaţii
1	Pedagogia	I. N. Isbăşanu	In luna Februarie 1921 s'a ţinut examen de înaintare pe loc cu învăţătorii din Argeş. Tot în acest an s'a ţinut şi examene de definitivat.
2	Matematica	Dumitru Georgescu	
3	Religia	Iconom Pr. Vintilescu	
4	Istoria	Stelian Rădulescu	
5	Româna	Ştefan Tatomirescu	
6	Franceza	Th. Neicu	
7	Şt. Naturale	Fr. Cheresteni	
8	Matematica	V. Iliescu-Breaza	
9	Fizică	T. Gavriliu	
10	Chimie	D. Ghimpa	
11	Geografia	D. Niculescu	
12	Contabilitatea	S. Manolescu	
13	Higiena	Dr. T. Dumitrescu	
14	Muzica-Violina	Th. Săvulescu	
15	Gimnastica	V. Mândru	
16	Lucru-Manual	Gh. Nuţu	
17	Practica Agricolă	Gh. Găbreanu	
18	Desemn Caligr.	S. Arganini	

în 1921—1922.*)

Nr. crt.	Obiectul	Numele şi Pronumele	Observaţii
1	Religia	Ic. P. Vintilescu	In vara anului 1922 (10 Iulie—10 Aug.) s'au instituit cursuri de vară cu învăţătorii suplinitori din jud. Vlaşca, Teleorman, Dâmboviţa, Muscel Argeş şi Ilfov. Tot în acest an şcoala a fost împroprietărită cu 25 Ha. de pământ din terenul oraşului.
2	Româna	Şt. Tatomirescu	
3	Pedagogia	I. N. Isbăşanu	
4	Istoria Dreptul	Stelian Rădulescu	
5	Matematica	V. Iliescu-Breaza	
6	Şt. fizico-naturale	Fr. Cherestene	
7	Franceza	Th. Neicu	
8	Higena	Dr. T. Demetrescu	
9	Comptabilitatea	Schweitzer	
10	Desemn-Caligraf.	S. Arganini	
11	Lucru-Manual	Gh. Nuţu	
12	Muzica-Violina	Th. Sănulescu	
13	Şt. Agricole	N. Munteanu	
14	Pr. Agricolă	G. Găbreanu	
15	Gimnastica	V. Mândru	

*) Situaţia şcolară pe anul 1921—1922 a fost încheiată de Iconom Pr. Vintilescu şi tipărită în anuar aparte.

în 1922—1923.

Nr. crt.	Obiectul	Numele și Pronumele	Observații
1	Religia	Ic. P. Vintilescu	In 1923 s'a ținut examen de definitivat cu învățătorii din jud. Olt, Teleorman și Argeș. Tot în 1923 s'au ținut cursuri de vară cu învățătorii suplinitori din județele Argeș, Muscel, Dâmbovița și Teleorman. In Oct. 1923 s'a ținut examen de ajutor de învățători din județul Argeș.
2	Pedagogia	I. N. Isbășanu	
3	Romàna	Șt. Tatomirescu	
4	Istoria-Dreptul	St. Rădulescu	
5	Matematica	B. Iliescu-Breaza	
6	Șt. fizico-naturale	Fr. Cherestene	
7	Franceza	Th. Neicu	
8	Higena	T. Demetrescu	
9	Religie	Pr. Popescu-Broșteni	
10	Desemn-Caligraf.	S. Arganini	
11	Lucru Manual	G. Nuțu	
12	Muzică-Violină	Th. Săvulescu	
13	Gimnastica	V. Mândru	
14	Șt. Agricole	Tudor Marin și V. Cristea	

în 1923—1924.

Nr. crt.	Obiectul	Numele și Pronumele	Observații
1	Religia	Ic. Pr. Vintilescu	In 1924 s'a ținut examen de definitivat cu învățătorii din Argeș și Teleorman. La 10 Iulie 1924 s'a ținut cursuri pedagogice cu învățătorii suplinitori din județele Argeș, Muscel, Dâmbovița, Ilfov și Vlașca.
2	Romàna	Șt. Tatomirescu	
3	Șt. Pedagogice	I. N. Isbășanu	
4	Istoria	St. Rădulescu	
5	Matematica	D. Georgescu și V. I. Breaza	
6	Franceza	Alexandru Țuțuianu	
7	Șt. Naturale	Fr. Cherestene	
8	Fizico-Chim.	idem	
9	Șt. Agricole	Toma Cojocaru	
10	Higena-Medicina	Dr. T. Demetrescu	
11	Dreptul	St. Rădulescu	
12	Geografia	Pr. G. Popescu-Broșteni	
13	Comptabilitatea	D. Georgescu	
14	Caligrafia	S. Arganini	
15	Desemnul	idem	
16	L. Manual	C. Pungulescu	
17	Muzica	T. Săvulescu	
18	Violina	idem	
19	Prac. Agricolă	T. Cojocaru	
20	Gimnastica	V. Mândru	



Invățătorii suplinitori dela cursurile pedagogice din vara anului 1924, împreună cu profesorii respectivi.

în 1915—1925.

Nr. crt.	Obiectul	Numele și Pronumele	Observații
1	Religia	Icon. Pr. Vintilescu	In Martie 1925 s'a ținut examen de înaintare. In Mariie 1925 s'a ținut examen de definitivat.
2	Romàna	Ștefan Tatomirescu	
3	Șt. Pedag.	I. N. Isbășanu	
4	Istoria	St. Rădulescu	
5	Matematica	D. Georgescu și V. Iliescu-Breaza	
6	Franceza	Al. Țuțuianu	
7	Șt. Naturale	Fr. Cherestene	
8	Fizico-Chimice	Fr. Cherestene	
9	Șt. Agricole	D. Ancu	
10	Higiena-Med.	Dr. St. Simionescu.	
11	Dreptul	St. Rădulescu	
12	Geografia	St. Rădulescu și Al. Țuțuianu	
13	Contabilitatea	D. Georgescu	
14	Caligrafia	S. Arganini	
15	Desemn	S. Arganini	
16	L. Manual	I. Petrescu	
17	Muzica	T. Săvulescu	
18	Violina	T. Săvulescu	
19	Pr. Agricolă	D. Ancu	
20	Gimnastica	V. Mândru	

în 1925—1926.

Nr. crt.	Obiectul	Numele și Pronumele	Observații
1	Religia	Pr. P. Vintilescu și Pr. M. P-escu	In Martie 1926 s'a ținut examen de definitivat
2	Româna	Ștefan Tatomirescu	
3	Șt. Pedagogice	I. Isbășanu (după moarte supl. de A. Hristea)	
4	Istoria	Dem. I. Grigorescu	
5	Matematica	N. Vișoiu și D. Georgescu	
6	Franceza	Al. Țuțuianu	
7	Șt. Naturale	Gh. Crețu	
8	Fizico-Chimice	idem	
9	Șt. Agricole	D. Ancu și C. Măleanu	
10	Higena-Medicina	Dr. I. Ghinescu	
11	Dreptul	Gh. V. Protopopescu	
12	Geografia	idem Șt. Tatomirescu	
13	Comptabilitatea	N. Vișoiu	
14	Caligrafia	S. Arganini	
15	Desemnul	idem	
16	L. Manual	I. Andronescu	
17	Muzica	T. Săvulescu	
18	Violina	idem	
19	Pr. Agricolă	D. Ancu și C. Măleanu	
20	Gimnastica	V. Mândru	

în 1926—1927.

Nr. crt.	Obiectul	Numele și Pronumele	Observații
1	Religia	Ic. P. Vintilescu și Pr. M. Dinu	1. In Martie 1927 s'a ținut examen de definitivat 2. In Martie 1927 s'a ținut examen de înaintare
2	Româna	Ion Garofoiu	
3	Șt. Pedagogice	Radu Petre	
4	Istoria	C. Popescu	
5	Matematica	V. I. Breaza și Gh. Protopopescu	
6	Franceza	Valeria Garofoiu	
7	Șt. Naturale	Dr. P. Robescu	
8	Fizico-Chimice	M. Ionescu	
9	Șt. Agricole	C. Măleanu	
10	Medicina Higiena	Dr. I. Ghinescu	
11	Dreptul	tr. I I. Garofoiu tr. II și III Sp. Emanoil	
12	Geografia	Gh. V. Protopopescu și C. Popescu cl. V	
13	Comptabilitatea	tr. I N. Vișoiu tr. II și III V. I. Breaza	
14	Caligrafia	S. Arganini	
15	Desemn	idem	
16	L. Manual	I. Andronescu	
17	Muzica	T. Săvulescu	
18	Violina	idem	
19	Pr. Agricolă	Gh. Săbiescu	
20	Gimnastica	N. Kiriacescu	

DIN FOȘTII PROFESORI AI ȘCOALEI



D-l AL. BATIST
Inspector școlar Șef.



D-l I. GAVRILIU
Directorul Liceului I. C. Brătianu Pitești



I. N. ISBĂȘANU
Fost Director și Prof. de Pedagogie.



D-l FR. CHERESTENE
Prof. de Șt. Naturale.



D-l Dr. TITU DUMITRESCU
Prof. de Higienă.


D-l TATOMIRESCU
Prof. de Limba Română.


D-l D. GEORGESCU
Prof. de Matematici.


Icon. Pr. Dr. P. VINTILESCU
Fost Director şi profesor al şcoalei până la 1 Martie 1928, când trece în învăţământul universitar.


D-l Dr. SIMIONESCU


D-l STELIAN RĂDULESCU
Prof. de Istorie.


D-l I. BĂIULESCU
Prof. de Filosofie.


D-l THEODOR NEICU
Prof. de Limba Franceză.


D-l GR. COANDĂ
Prof. de Contabilitate.


D-l C. ALBU
Prof. de Muzică.


D-l MIHAILESCU
Prof. de Şt. Naturale.

P. 1307/1370.


D-l V. MÂNDRU
Prof. de Educaţie fizică.


D-l NUŢU
Prof. de Lucru Manual.


D-l VASILE ILIESCU-BREAZA
Prof. de Matematici.


D-l G. PROTOPOPESCU
Prof. de Drept şi Geografie.


D-l C. POPESCU
Prof. de Istorie.

ABSOLVENŢII ŞCOALEI DELA INFIINŢARE ŞI PÂNĂ ASTĂZI

Anul şcolar 1919—1920.

Nr. crt.	Numele şi Pronumele	Comuna
1	Chivăran Gh. Ion	Poenari-Rali-Prahova
2	Nicolescu N. Pantelimon	Arcani-Gorj
3	Cătuţ V. Constantin	„
4	Diaconu ŞT. Marin	Urşi-Olt
5	Berca G. Dumitru	Stroeşti-Gorj
6	Mazilu D. Nicolae	Godineşti-Gorj
7	Teodorescu Atanasie	Tătărani-Dâmboviţa
8	Diaconescu D. Ion	Godineşti-Gorj
9	Dăneţ D. Mihail	„
10	Popescu Petre	Căzăneşti-Vâlcea
11	Nicolescu I. Dumitru	Dângeşti-Argeş
12	Ionescu N. Petre	Şoimani-Prahova
13	Dăneţ Gr. Ion	Godineşti-Gorj
14	Dovlete A. Ion	Mârga-Mehedinţi
15	Stănescu Emanoil	Oteşti-Olt
16	Sasu A. Ion	Stroeşti-Gorj
17	Berca Gh. Vasile	„
18	Mărcuşanu N. Nicolae	Câmpu-Lung-Muscel
19	Raţă D. Alexandru	Godineşti-Gorj
20	Mateescu D. Victor	Copăceni-Vâlcea
21	Roşu T. Ion	Drăgăneşti-Olt
22	Costache Ştefan	

Anul şcolar 1920—1921.

1	Iliescu M. Ioan	Vaţa-Olt
2	Niţă D. Petre	Dârmăneşti-Muscel
3	Ionescu Fl. Petre	Brădeţi-Argeş
4	Bărbulescu I. Constantin	Richiţelele-de-Sus-Argeş
5	Grigorescu I. Ion	Domneşti-Muscel
6	Bulacu A. Ion	Moşoaia-Argeş
7	Manolescu N. Ion	Jupâneşti-Muscel
8	Bârsan G. Petre	Bârsoiu-Argeş
9	Popescu V. Ion	Gangiova-Gorj
10	Stănescu P. Petre	Petroşani-Muscel
11	Istrate M. Petre	Băneasa-Covurlui
12	Georgescu C. Vasile	Dudeşti-Cioplea-Argeş
13	Căţan N. Mihail	Lupşa-Mehedinţi
14	Radu I. Ion	Cerşani-Argeş

Nr. crt.	Numele şi Pronumele	Comuna
15	Popa I. Constantin	Pleniţa-Gorj
16	Bengulescu Gh. Virgil	Samarnieşti-Mehedinţi
17	Bârsoianu N. Dumitru	Staileşti-Argeş
18	Braţu I. Gavril	Valea-Stanciului-Dolj
19	Florescu N. Ion	Igiroasa-Mehedinţi

Anul şcolar 1921—1922.

1	Păunescu D. Ion	Prundu-Argeş
2	Enescu C. Nicolae	Câmpu-Lung-Muscel
3	Drăghici A. Constantin	Răteşti-Argeş
4	Stănescu G. Benedict	Boţeşti-Dâmboviţa
5	Opincă V. Alexandru	Hârjea-Bacău
6	Neacşu R. Marin	Buzoeşti-Argeş
7	Gheorghe F. Tudor	Albota-Argeş
8	Vâlcu St. Nicolae	Bumboaia-Tighina
9	Ghiaburn M. Ion	Zataican-Bălţi
10	Marcu I. Gheorghe	Giubega-Dolj
11	Popa I. Simion	Carnova-Orhei
12	Nacu V. Ion	Braniştea-Bălţi
13	Bărbărasă Florea	Gangiova-Dolj
14	Bărănescu Mihail	Bascovele-Argeş
15	Bulf I. Gheorhe	Sămara-Argeş
16	Ciogescu Ion	Milcoiu-Argeş
17	Holdevici Mihail	Mihaleava-Hotin
18	Moşoianu Alexandru	Leordeni-Muscel
19	Tănăşeanu Tănase	Jugur-Muscel
20	Zamfir Ion	Drăganu-Argeş

Anul şcolar 1922—1923.

1	Bucurescu Gheorghe	Valea-Popii-Muscel
2	Cobeţ Eremia	Cotigenii-Mari-Soroca
3	Conea Marin (mort)	Mihăeşti-de-Sus-Olt
4	Constantinescu Gheorghe	Dobreşti-Muscel
5	Constantinescu Gheorghe	Cerbureni-Argeş
6	Diaconu I. Petre	Găleşeşti-Argeş
7	Ionescu Tudosie	Sotânga-Dâmboviţa
8	Mareş I. Luca	Drăghiceni-Muscel
9	Mihăilescu Constantln	Uda-de-jos-Argeş
10	Nănescu Aurel	Tătăreşti-de-jos-Teleorm.
11	Petrică I. Gheorghe	Domneşti-Muscel
12	Popescu N. Gheorghe	Valea-Mare-Muscel
13	Stavro Vasile	Braniştea-Bălţi
14	Pescaru Haralambie	Mihăeştii-de-jos-Olt

Anul şcolar 1923—1924

Nr. crt.	Numele şi Pronumele	Comuna
1	Angelescu I. Gheorghe	Pădureţi-Argeş
2	Chivulescu Gh. Nicolae	Boteşti-Dâmboviţa
3	Constantin Andrei	Albeşti-Muscel
4	Constantinescu Dumitru	Vultureşti-Muscel
5	Constantinescu I. Gh. Beleţi	Beleţi-Muscel
6	Constantinescu I. Gh. Vălcele	Vălcele-Argeş
7	Doroşan Gh. Const.	Cerţeşti-Tutova
8	Enescu I. Gheorghe	Bughea-Muscel
9	Gogoncea I. Nistor	Priboieni-Muscel
10	Gomoiu S. Ştefan	Călineşti-Muscel
11	Goleşteanu Constantin	Goleşti-Muscel
12	Grecu Gh. Ghe.	Racaniţa-Muscel
13	Iancu I. Ion	Brătieni-Argeş
14	Săcureanu I. Alexandru	Ciofrângeni-Argeş
15	Luca I. Dumitru	Şelaru-Vlaşca
16	Pârvulescu Dumitru	Piscu-de-câmp-Dolj
17	Popa I. Grigore	Cotigeni-Mari-Soroca
18	Popescu D. Gheorghe	Uda-de-jos Argeş
19	Popescu Tudor	Ungeni-Argeş
20	Rusu S. Ilie	Coloneşti-Olt
21	Stratau Ion	Nişcanu-Orheiu
22	Şelaru H. Nicolae	Cârjea-Tutova
23	Ţârcu F. Ion	Păduroiu-Argeş
24	Zamfirescu C. Gh.	Valea-Popii-Muscel



Absolvenţii din anul şcolar 1923—1924, împreună cu profesorii respectivi.

Anul şcolar 1924—1925.

Nr. crt.	Numele şi Pronumele	Comuna
1	Anghel P. Tudor	Negraşi-Argeş
2	Angelescu Marin	Şerbăneşti-Argeş
3	Atanasescu Aurel	Tutana-Argeş
4	Bărbulescu Ion	Mozăceni-Argeş
5	Bişoriu Nicolae	Richiţelele-de-Sus-Argeş
6	Căpreanu Ion	Deagurile-Argeş
7	Constantinescu Nicolae	Beleţ-Muscel
8	David Marin	Mareş-Argeş
9	Diaconescu Eugen	Săpata-de-Sus-Argeş
10	Dogărescu Ion	Coşeşti-Muscel
11	Duican C-tin	Beleţ-Muscel
12	Enescu I. Ion	Coşeşti-Muscel
13	Florescu I. Ion	Ioneşti-Argeş
14	Georgescu M.	Broşteni-Argeş
15	Georgescu V.	Negraşi-Argeş
16	Gheorghe Dumitru	Braduri-Argeş
17	Grecu Mihaiu	Sămara-Argeş
18	Ionescu M. Stan	Tătărăşti-de-Sus-Teleor.
19	Iordache Preda	Negraşi-Argeş
20	Iordache Stan	Pădureţi-Argeş
21	Ivan T. Ion	Şerboeni-Argeş
22	Marinescu Dumitru	„
23	Mateiu Petre	Cerbu-Argeş
24	Muscatu Ştefan	Leordeni-Muscel
25	Neamu Crist.	Săpata-de-Jos-Argeş
26	Necula Florea	Broşteni-Argeş
27	Nedelescu Dumitru	Titu-Dâmboviţa
28	Pascu Florea	Isvoru-Olt
29	Păunescu Ilie	Băcăleşti-Teleorman
30	Petrescu A. Gheorghe	Băiculeşti-Argeş
31	Popa Constantin	Muşeteşti-Argeş
32	Popescu Florea	Ţuţuleşti-Argeş
33	Popescu Iosif	Bogaţi-Argeş
34	Popescu Gheorghe	Corbi-Muscel
35	Popescu F. Petre	Măldăru-Olt
36	Protopopescu Eugen	Coşeşti-Muscel
37	Panaitescu Ion	Läicăi-Muscel
38	Roşca Vasile	Carnova-Orhei
39	Roşescu Ion	Beleţi-Muscel
40	Rizescu Ion	Valea-Mărului-Argeş
41	Şerb R. Gheorghe	Bradurile-Argeş
42	Stănciulescu Z.	Răscăeşti-Argeş

Nr. crt.	Numele şi Pronumele	Comuna
43	Ţigănescu Ion	Beleţ-Muscel
44	Theodorescu Nicolae	Muşeteşti-Argeş
45	Tufă Ion	Braduri-Argeş
46	Ungureanu Theodor	Negraşi-Argeş
47	Gorunescu C. Petre	Muşeteşti-Argeş

Anul şcolar 1925—1926.

Nr. crt.	Numele şi Pronumele	Comuna
1	Angheloiu Radu	Oarjea-Argeş
2	Badea Gh.	Ţuţuleşti-Argeş
3	Blegu Ion	Bradurile-Argeş
4	Constantinescu Constantin	Mârghia-Argeş
5	Diaconescu E. Ion	Albeşti-Muscel
6	Diaconescu I. Ion	Uda-de-jos-Argeş
7	Dogărescu Aurel	Coşeşti-Muscel
8	Draguşin Dumitru	Călineşti-Muscel
9	Dumitrescu Vint	Râzleţu Olt
10	Ene Gheorghe	Coşeşti Muscel
11	Erfulescu Petre	Măluréni-Argeş
12	Frânculescu Par.	Deagurile-Argeş
13	Găină Gh.	Deagurile-Argeş
14	Găneci Gh.	Cocu-Argeş
15	Gheorghe I. Gh.	Recea-Argeş
16	Gheorghe Marin	Negraşi-Argeş
17	Malea Constantin	Teiu-Argeş
18	Marian T. Ion (mort)	Stăneşti-Muscel
19	Marin D. Gheorghe	Bradurile-Argeş
20	Marin Dumitru	Vădastra-Romanaţi
21	Mandă D. Gheorghe	Asiea-de-sus-Romanaţi
22	Merţan Ion	Asand-Bihor
23	Mustăciosu Ion	Crevenicu-Vlaşca
24	Niţă Petre	Petroşani-Muscel
25	Onete Ion	Vişina-Vlaşca
26	Oprea Apostol	Teiu-Argeş
27	Popescu Aurel	Muşeteşti-Argeş
28	Popescu Păun	Mozăceni-Argeş
29	Popescu Mihai	Gârbovăţii-de-jos Mehed.
30	Protopopescu Eugeniu	Coşeşti-Muscel
31	Radu Th. Mareş	Mareş-Argeş
32	Radu Th. D-viţa	Costeşti-Dâmboviţa
33	Rachieru Gheorghe	Aninoasa-Muscel
34	Rădulescu Gheorghe	Dobreşti-Muscel
35	Rusescu Constantin	Ciumeşti-Muscel
36	Sandu M. Ion	Suseni-Argeş

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Comuna
37	Stoinescu Constantin	Săpata-de-Sus-Argeș
38	Stroie Gheorghe	Sămara-Argeș
39	Ștefănescu Petre	Brădeț-Argeș
40	Șerbănescu Ștefan	Mozăceni-Argeș
41	Turtă Nicolae	Vernești-Argeș
42	Voicu Mihaiu	Recea-Argeș



Absolvenții din anul școlar 1925—1926, împreună cu profesorii respectivi.

Anul școlar 1926—1927.

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Comuna
1	Amzărescu Constantin	Suseni-Argeș
2	Bădescu Nicolae	Săpata-de-Jos-Argeș
3	Bezedei I. Grigore	Nămolova-Soroca

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Comuna
4	Cristea Nicolae	Stroești-Argeș
5	Cârstescu M. Ion	Uda-de-sus-Argeș
6	Chirițescu Ion	Mărăcineni-Muscel
7	Comănescu Constantin	Rociu-Argeș
8	Croitoru Ion	Mozăceni-Argeș
9	Duican Ion	Beleț-Muscel
10	Dumitrăchescu Nicolae	Dobrești-Muscel
11	Dumitrescu Ion	Râzlețu-Olt
12	Dumitrescu Teodor	Mozăceni-Argeș
13	Enescu Nicolae	Mârghia-Argeș
14	Georgescu Constantin	Bărăștii-de-vede-Olt
15	Georgescu Gheorghe	„
16	Iancu Constantin	Negrași-Argeș
17	Ionescu Hristea	Bascov-Argeș
18	Ionescu T. Constantin	Mălureni-Argeș
19	Luca Mihail	Bâldana-Dâmbovița
20	Marin P. Ion	Mozăceni-Argeș
21	Marinescu Constantin	„
22	Mirică Gheorghe	Costești-Argeș
23	Nănescu Tiberiu	Tătărești-de-Jos-Teleorm.
24	Nicolescu Vasile	Săpata-de-Sus-Argeș
25	Nițescu E. Petre	Coseşti-Muscel
26	Popescu Marin	Săpata-de-Sus-Argeș
27	Popescu Radu	Mozăceni-Argeș
28	Popescu Nicolae	Valea-Danului-Argeș
29	Rizea Agate	Suseni-Argeș
30	Rizescu Emilian	Valea-Mărului-Argeș
31	Șetraru Nicolae	Dobrești-Muscel
32	Stănciulescu Ion	Găvana-Argeș
33	Stancu Constantin	Dobrești-Muscel
34	Tudor Ilie	Prundu-Argeș
35	Tantana Constantin	Negrași-Argeș
36	Udrescu Gheorghe	Beleț-Muscel
37	Voiculescu Gheorghe	Mărghia-Argeș
38	Vasilescu Marin	Poiana-Lacului-Argeș
39	Vasilache Voicu	Ciurari-Teleorman
40	Dobrescu Ion	Radovanu-Ilfov



Elevii Şcoalei de Aplicaţie şi absolvenţii Şcoalei Normale din anul şcolar 1926—1927, împreuna cu directorul Şcoalei de Aplicaţie şi institutorii respectivi.

PREMIANŢII LA EXAMENELE DE CAPACITATE
Pe anii:

Anul şcolar	Numele şi Pronumele	Media
1919—1920	Chivăran Ion	9.50
2920 —1921	Niţă D. Petre	8 90
1921—1922	Păunescu Ion	8 90
1922--1923	Diaconu Petre	9.20
1923—1924	Gogoncea Nistor	8.90
1924—1925	Ungureanu Gh.	10.CO
1925—1926	Badea Gh.	9.40
1926—1927	Tudor Ilie	9.40

PARTEA II.

VIAŢA ŞCOALEI
IN
1927—1928



D-l RADU PETRE
PROFESOR DE PEDAGOGIE ȘI DIRECTORUL ȘCOALEI.

CORPUL DIDACTIC AL ŞCOALEI NORMALE în anul şcolar 1927—1928.



D-l SEBASTIAN ARGANINI
Prof. de Desemn şi Caligrafie,
Fost Director în 1926.



D-l I. GAROFOIU
Prof. de Limba Română,
Fost Director în 1926—1927.



D-na VALERIA GAROFOIU
Profesoară de Limba Franceză.



Pr. MARIN DINU
Prof. de Religie.



D-l Dr. POMPILIU ROBESCU
Prof. de Şt. Naturale.

În ziua de 27 Sept. 1927 s'a inaugurat în fața elevilor, a profesorilor şcoalei şi a părinților elevilor — deschiderea cursurilor pe anul şcolar 1927 — 1928.

Cu acest prilej s'a oficiat un serviciu divin de către Icon. Dr. Pr. Vintilescu şi s'a vorbit elevilor de către subsemnatul ce însemnează ziua deschiderii unui an şcolar şi li s'a arătat cari le sunt îndatoririle în timpul anului ce vor începe.

In urma ordinului dat de Ministerul Instrucțiunii s'a făcut şi comemorarea marelui Rege Ferdinand I.

Dăm aci şi conferința care s'a ținut:

Dragi Şcolari,

Poate ați băgat de seamă că în momentul de față s'au săvârşit două slujbe religioase: una pentru deschiderea cursurilor — cum s'a făcut în toți anii şi alta deosebită pentru cinstirea marelui defunct Regele Ferd. I.

Rostul celor două slujbe.

Cunoaşteți cu toții din Istoria Patriei că Voevozii noştri şi căpeteniile de oştiri, ori decâteori porneau la luptă pentru a-şi apără țara de cotropitori sau pentru a-şi recâştiga drepturile sfinte, înainte de începerea luptei țineau ca oştirea întreagă să-şi îndrepte gândul către ființa divină, către *cel atot puternic* printr'un serviciu *religios solemn*, rugând pe D-zeu să le ajute să isbândească.

Plugarul deasemenea când pleacă la drum sau la munca câmpului îşi face semnul crucii şi spune în gând sau chiar tare: „Doamne ajută-mi!“ Mama când îşi vede copilul iubit pe moarte se roagă în şoaptă la icoană să-i ajute să-şi scape odorul.

Credința aceasta într'o ființă nevăzută şi puternică *a avut întotdeauna* şi are *încă un rost mare în viață.*

Ostașii pornesc la luptă cu credința că vor birui.

Plugarul seamănă tot cu credința că ce-a semănat va rodi.

Corăbierul pornește în largul celei mai adânci mări, chiar și pe furtună, cu credința că va ajunge cu bine la locul destinat, fiindcă altfel n'ar plecà.

Părinții își aduc copiii la școli cu credința că vor scoate oameni cumsecade din ei.

Bătrânii, ca și oamenii rău bolnavi, în ultimele clipe ale vieții tot mai cred că vor scăpa. Și acesta este un bine, fiindcă dacă ne-ar lipsi această credință, viața ar fi fără nici-un rost și progresul științei n'ar exista.

Câți oameni învățați nu-și pierd nopți și zile întregi stând la masa de lucru sau în laborator, cu credința că vor descoperi aceeace bănuesc numai că ar exista.

Desigur puterea aceasta a credinței este nemăsurat de mare.

Alături de ea însă stau alte puteri sufletești cari vin s'o întărească și dacă individul nu le are, succesul în viață este periclitat.

Soldatului ca să învingă îi trebue pe lângă credință, acea neclintită *dragoste* de țară, acea iubire *nețărmurită* pentru neamul din care face parte, acel entuziasm dus *până la sacrificiu, acel* elan și acel eroism fără pereche.

Plugarului, ca să-i rodească bine țarina, îi trebue alături de credința că ce-a semănat va rodi, să-și iubească *munca*, să brăzdeze adânc, să sfărâme bolovanii, să îngrașe pământul; să-l îngrijască bine, fiindcă numai atunci truda nu-i va fi în zadar.

Corăbierul, ca să nu fie înghițit de valuri, trebue să fie atent la orice furișare a valurilor mării. El nu trebue să se clintească dela post, fiindcă altfel e pierdut. Credința prin urmare în isbândă este legată de sforțările ce trebue să le facem din partea noastră.

Serviciul religios care s'a oficiat astăzi — pentru deschiderea școlii—a avut rostul ca să ne îndrepte gândul pentru o clipă numai către atotputernicia lui Dumnezeu, cerându-i sprijinul cu credința că ni-l va da. Băgați însă bine de seamă! *Numai acela va isbândi* să-și termine cu bine munca și în cazul de față anul școlar pe care-l începem în momentul de față, care pe lângă credința că va isbândi va adăoga din sufletul lui acele neprețuite comori sufletești și anume: *dragostea* de *învățătură*, iubirea de carte și mai ales împlinirea cu sfințenie a *îndatoririlor ce le are față de școală*. Fără această voință de a *munci și de* a-și impune cu nestrămutată hotărîre că-și va face datoria în fiece clipă *orice credință este zadarnică*.

Desființați munca depe fața pământului și veți vedea că dispar într'o clipă toate bucuriile și toate mulțumirile sufletești. Nu ați băgat de seamă ce mulțumiți sunteți seara dupăce ați muncit și ați căpătat o notă bună sau ați fost încurajați cu vorbe de laudă din partea unui domn profesor! N'ați văzut ce mulțumiți sunt părinții voștri când au terminat lucrările din cursul zilei sau când aud că munca voastă a fost răsplătită!

Trăim copii în secolul muncii și atunci cea mai frumoasă deviză pentru noi toți este: *„Să muncim"* cu demnitate, cu hotărîre și în mod cinstit.

Și vă spun acest lucru, fiindcă noi pare că avem încă o concepție orientală despre fericire.

Fericire ar însemnà — după credința populară — o stare de repaos, fără a face nimic. Să-ți vină totul de-agata.

Să muncești puțin și să câștigi mult. Aceasta-i deviza multora. Cei ce muncesc cinstit sunt considerați proști.

De aci înlăturarea sforțărilor, căutarea protecției în toate părțile, alegerea căilor lăturalnice și lesnicioase de străbatere în viață și de aci favoritismul, gloria lenei și disprețul muncei. Aprope că nu există examen dat unde să nu se ceară sprijin.

Suntem — spuneà acum câțiva ani un distins profesor universitar la Academie — țara totalei și inconștienței lipse de *respect a muncii.*

Luați seama bine copii! Este momentul să ne desmeticim, fiindcă nu în protecție va stà totdeauna succesul în viață.

Acest succes este mult mai solid când ți-l câștigi cu propriile tale forțe.

Țara aceasta bogată și frumoasă va pieri dacă noi nu-i vom da viața muncind fără preget pentru noi și pentru ea.

Noi am fi ultimii dintre oamenii de rând, dacă am îndrăsni să ne lipsim de această datorie: *munca.* Dar eu am credința că nu ne vom lipsi și ca să întărim această afirmație a mea, vreau în clipa de față să faceți un legământ sfânt în fața noastră a tuturor, întocmai cum se obișnuește să se facă dela cel mai simplu slujbaș și până la rege. Legământul pe care voesc să-l faceți este să pronunțați cu toții după mine: *Ne-am hotărât să ne îndeplinim cu sfințenie îndatoririle de școlari.* Acest legământ il vom afișa prin clase ca să vă amintiți de el în orișice moment.

Cu aceasta am sfârşit explicarea rostului celei dântâiu slujbe religioase.

Rostul celui de-al doilea serviciu religios.

D-l Ministru al Instrucţiunii, D-l D-r Anghelescu, a găsit prilej fericit ca, odată cu deschiderea cursurilor, toată şcolărimea românească să fie chemată la o cinstire a marelui defunct Reg. Ferd. I. socotind aceasta ca o mare îndatorire cetăţenească.

Serviciul religios *cu privire la cinstirea merelui Rege Ferdinand I.* îmi dă prilej să nu vă ţin o conferinţă ci să fac o *lecţie de înaltă moralitate* şi iată pentruce. Voi, copii, poate că nu aţi băgat de seamă, dar, cu cât ne îndepărtăm mai mult de ziua morţii Regelui Ferd. I cu atât mai mult ni se luminează gloria domniei lui. Simţim par'că în orice clipă că avem să ne achităm de *o datorie* mare faţă de *memoria scumpului defunct.*

In Regele Ferd. I pare că s'au întrupat toate simţimintele nobile de care poate să fie capabilă o fiinţă omenească.

Simţimântul înalt *al datoriei*, acel al *jertfei*, *al dragostei de ţară*, al *iubirei de limba românească*, al *eroismului*, al *dreptăţii*, al *sacrificiului generos*, al *nobleţei*, al *blândeţei*, al *sublimului avânt*, al *neclintitei credinţe avută în biruinţa planurilor noastre în zile de grea încercare, al ţinerii de cuvânt, simţimântul modestiei, fiind înzestrat şi cu o forţă morală de nedescris.*

Reg. Ferd. a fost cea mai luminată conştiinţă a intereselor superioare ale statului nostru. A fost românul cel mai bun şi exemplul cel mai înalt de virtute.

A fost *un spirit de jertfă*, un suflet mare printre regi, un viteaz printre soldaţi. S'a luptat cu el ca să *se învingă.* A învins, jurând credinţa, şi dându-şi totul pentru ţară.

Iată ce-a spus Regele Ferdinand I. între altele în ziua de 9 Maiu *1889*, când a vorbit pentru prima dată în parlamentul ţării:

„Voiu contopi existenţa ţării cu *a mea.*

În mine veţi găsi un coleg mândru de a *conlucră la tot ce va da tărie ţării* şi *strălucire patriei neatârnate.*

La 16 Martie *1890*, când a fost chemat să facă parte din cea mai înaltă instituţie culturală *„Academia Română"*, Regele Ferdinand, pe atunci Principe Moştenitor, a ţinut o prea frumoasă cuvântare, în care dă dovadă de o mare dragoste *pentru limba românească.*

Iată ce a spus:

„Cu inima pătrunsă de recunoştinţă, am ascultat cuvântarea prea iubitului meu unchiu (e vorba de Regele Carol), şi la rândul meu, dar numai îndemnat de Regele, îndrăsnesc a rosti câteva cuvinte înaintea acestei adunări de bărbaţi învăţaţi, în mijlocul cărora pentru întâia oară am onoarea de a mă aflà.

Este în acelaş timp şi o datorie din parte-mi a lua cuvântul spre a exprima adâncul meu sentiment *de recunoştinţă* pentru marea distincţiune ce academia mi-a făcut, proclamându-mă ca membru onorific al acestui înalt *aşezământ de cultură naţională*, unde tinereţea mea *neîncercată* să se călăuzească de neperitoarele lumini ale ştiinţei.

Am avut fericirea că s'au îngrijit de timpuriu a mă învăţă frumoasa limbă românească şi mi-a fost drag să o învăţ pentrucă ea mi-a înlesnit cunoaşterea de aproape a datinelor, a obiceiurilor şi mai ales a bogăţiei *istorei neamului românesc.*

Iubitul meu profesor, D-l *Păun*, mi-a insuflat neîncetat *dragostea pentru istoria naţională*, încredinţat *fiind că spre a putea şti bine* cine e şi cât preţueşte un popor, trebue negreşiţ şi mai presus de toate să-i cunoşti trecutul său.

De aceea m'am îndeletnicit cu multă luare aminte de momentele noastre istorice.

Câte lucruri de cel mai mare interes nu am găsit cu o firească şi iertată mirare pentru mine în toţi cronicarii, dar mai cu seamă în cei mai de frunte Miron Costin şi Niculcea. Cu deosebire Niculcea m'a fermecat cu limba-i curată, cu stil împodobit, cu icoane pipăite şi cu aşa de sănătoase părţi".

Şi mai departe iată ce credinţă avea despre *viitorul Ţării.*

Cum să nu punem cea mai nestrămutată credinţă în viitorul ţării noastre binecuvântată de Dumnezeu, în care nici împilările duşmanilor, nici întunericul unor vremi amare n'au putut înăbuşi isbucnirea geniului naţional.

Când privesc înapoi la şirul atâtor fapte măreţe, pilde şi dovezi vii ale puterilor neamului românesc, cum să nu fiu mândru că *soarta m'a adus în această frumoasă ţară, înzestrată cu atâtea* daruri *şi cu mare viitor* şi iată ce angajament îşi ia:

„Mă voiu sili neîncetat *a învăţa*, a mă *lumina* şi *asculta* poveţi *bune, spre a putea fi folositor nouiei mele patrii, care m'a întâmpinat cu atâta căldură, arătându-mi atâta iubire".*

Ce sentiment sublim de modestie şi de sinceritate!

Iată ce-a spus la suirea pe *tron*;

Chemat prin graţia lui Dumnezeu şi Voinţa naţională a fi urmaşul marelui întemeetor ce mi-a lăsat ca sfântă moştenire simţimântul de iubire şi credinţă al unui întreg popor, găsesc în *dragostea* mea către *neam puterea de a păşi fără şovăire* spre *împlinirea unei mari, dar grele sarcini.*

În îndeplinirea acestei înalte datorii, pe care o îmbrăţişez cu *neclintită credinţă* şi *nestrămutată dragoste*, stă cea mai *dulce mulţumire ce o pot dobândi printr'ânsa.*

Tot ce am mai bun sunt hotărît ca bun român şi *Rege, să închin iubitei mele ţări*".

Vedeţi ce solemn angajament!

Şi ştiţi că s'a ţinut cu sfinţenie de el, fiindcă a dat întotdeauna dovadă că a fost un *domnitor croit pentru fapte mari.*

Regele Ferd. n'a şovăit o clipă ca să-şi apere ţara cu preţul vieţei.

Pe front a fost cunoscut de orice soldat ce a luat parte la răsboiu, deoarece Regele Ferd. n'a pregetat de a se interesà atât de planul luptelor cât şi de viaţa soldaţilor, intrând în tranşee şi de multe ori în bătaia obuzelor.

A făcut după isbândă cel *mai mare act de dreptate socială.* Datorită spiritului lui democratic şi generos, el a făcut primul gest de împroprietărire, a ţăranilor din tranşee, sacrificându-şi de bună voie în folosul lor *proprietăţile rurale.*

În seara zilei istorice, când a intrat în Buc. la 18 Noem. 1914 a rostit la Palatul Regal următoarea cuvântare: „Când am luat moştenirea întemeetorului României Moderne, am făgăduit înaintea reprezentanţilor naţiunii, că voiu fi bun *român.*

Grele au fost timpurile, mari au fost jertfele, dar strălucită este răsplata şi astăzi pot spune cu frunteà senină:

„Faţă de Dumnezeu şi faţă de poporul meu am conştiinţa curată." Acesta a fost Regele Ferdinand. Un rege care a ştiut să omoare în el orice erà omenesc şi să trăiască pentru *datorie.* Nu a ştiut ce e durerea amintirilor copilăriei, când datoria de rege l-a chemat ca să le uite. Precum nu a voit să ştie de durerile boalei ce-l asvârlise în agonie cu mult înainte de a muri, pentru a face numai şi numai ceeace-i poruncea conştiinţa lui morală, sacrificându-şi chiar *feciorul.*

El a învins în sine sângele părinţilor săi, după aceea inima sa părintească, când ţara i-a cerut să-şi îndeplinească datoria, fiindcă ţara pe care o guverna erà pentru dânsul mai presus de orice legătură familiară, de orice iubire de sine.

Această religie a datoriei l-a făcut pe Regele. Ferdinand mare, şi de aceea, când s'a vestit de moartea lui, în toate părţile lumii a fost preamărit, aducându-i-se omagii. Chiar de către duşmanii ţării, cari au ţinut să-i cinstească memoria, fiindcă istoria universală nu cunoaşte un al doilea rege care să fi făcut aşa gesturi măreţe şi nobile pentru ţară, jertfind tot ce i-a fost mai scump: năzuinţele tinereţii, patria de origină, şi iubirea de tată.

In ţara noastră la moartea Reg. Ferd. toată suflarea românească a plâns. Insăşi codrii munţilor pare că şi-au plecat frunţile până la pământul îndurerat şi el. Plângea toată firea:

Pădurile de brad şi de ştejar, apele râurilor în mersul lor şi întreaga suflare a respirat şi a plâns pe cel mai mare suflet de român, întruchipat în Regele Ferdinand I.

In ziua transportării corpului la locul de veşnică odihnă dela Curtea de Argeş, un ziar din capitală făcea următorul apel străjerului dela Mânăstirea Argeş, Regelui Carol şi Reginei Elisabeta, din care reese şi mai clar ceeace am voit să sădesc eu în clipa de faţă în sufletele voastre.

„Stareţe dela Argeş, deschide porţile monastirei, căci întâiul Rege al României Mari vine la odihna de veci!

Pune să tragă clopotele, să afle toţi cei căzuţi pe Argeş că vine Domnul Ţărei să se aşeze alături de ei în pământul lui Neagoe.

Carol I — şi tu Carmen Sylva — primiţi lângă voi pe patul de flori pe soldatul care a jertfit totul *spre a rămâne „bunul român" dela 14 August 1916!*

Când l'aţi părăsit, bubuia tunul în patru părţi ale lumei. România sta cu arma la picior şi-şi aştepta ceasul.

Ceasul acesta el l-a înţeles şi a făcut dintr'ânsul ceasul izbăvirei *martirului milenar al Ardealului şi al suferinţelor seculare ale Bucovinei şi Basarabiei.*

Azi el vine lângă voi, aducând cu sine spre a o aşeza alături de Coroana făurită din tunurile de la Plevna, Coroana dela Alba-Iulia, pe care nu mai lipsesc cele trei pietre nestemate.

Faceţi loc de odihnă sub zidurile Meşterului Manole!

A pus şi el suflet din sufletul lui, sânge din sângele lui, ca să se înnalţe marea catedrală a României Întregite.

A suferit la Iaşi ca un mucenic, a răbdat şi a tăcut şi a învins, învingându-se mai întâiu pe el.

Trudit, obosit de amărăciunile mărirei, Ferdinand I vine să-şi culce frământatele lui rămăşiţe în liniştea monastirei Basarabilor.

Stareţe dela Argeş — deschide-i porţile odihnite de veci. Pe acele ale amintirei de veci — şi le-a deschis el însuşi!

Dragi Şcolari,

Ziua aceasta a deschiderii cursurilor e o zi de pioasă reculegere pentru noi profesori şi şcolari, în care suntem datori să aducem un respectuos omagiu şi admiraţia noastră aceluia ce-a întrupat cele mai mari virtuţii cetăţeneşti.

Să ne oprim deci o clipă şi înduraraţi şi smeriţi, să ne rugăm pentru odihna meritată a acestui mare suflet al românismului, care a pus cea mai înălţătoare ghirlandă *de glorie istoriei* naţionale, care istorie desigur îl va aşeza în locul de frunte printre marii voievozi ai ţării.

Şi pentrucă această pioasă amintire să nu rămână uitată de noi şi pentruca exemplul măreţ pe care l-a dat regele Ferdinand I să fie treaz în mintea noastră în orişice clipă, mi-a venit în minte să-i creem un monument neperitor şi viu şi acest lucru mi-a fost sugerat dintr'o notiţă dintr'un ziar în care se scria:

Şcoala Normală din Sighet a ridicat un chip de bronz Regelui Ferdinand I, a căruia desvelire s'a făcut cu multă solemnitate în ziua de 29 Septembrie a. c.

Eu m'am gândit că cel mai frumos monument pe care l-am ridica noi profesorii şi elevii acestei şcoale aceluia care şi-a dat totul pentru ţara şi neamul nostru, ar fi să dăm numele lui bibliotecei elevilor normalişti pe care am înjghebat-o anul trecut, luându-ne angajamentul ca această bibliotecă să fie, în satul în care o vom aşeza-o, *bibliotecă vie,* o *bibliotecă model, ca însăşi numele pe care-l va purta.*

Şi acum terminând, fără a împieta solemnitatea de astăzi socotesc că mai am de lămurit ceva:

Ştiţi că oridecâteori vine un om nou în fruntea unei *instituţii* se leagă nădejdi noui de *el.*

Eu nu vă fac nici-un plan de lucru — fiindcă acesta o să-l facem împreună zilnic şi nici nu vă făgăduesc nimic.

Imi iau însă permisiunea să recoltăm împreună la sfârşitul anului roadele muncii ce vom depune în curs şi să atrag în mod serios atenţiunea tuturor că aici nu se va pierde vremea şi cei ce n'au învăţat să muncească conştiincios şi să se poarte frumos până acum, să-şi impună acest lucru, fiindcă anul acesta nu se va admite nici-o îngăduinţă.

R. P.

DIN PROFESORII ŞCOALEI



D-l C. DEMETRIAN
Prof. de Geografie.



D-l Dr. ILIE GHINESCU
Medicul Şc., Prof. de Higienă.



D-ra M. IONESCU
Profesoară de Fizico-Chimice.



D-l AL. REFERENDARU
Prof. de Matematici.



D-l MIHAIL NANU
Prof. de Istorie.

Urmărind firul vieţii noastre şcolare, iată ce s'a mai petrecut:

La *15 Octombrie* 1927 s'a comemorat 150 de ani dela moartea domnitorului moldovean Grigore Ghica, cu care prilej a vorbit despre însemnătatea acestui domnitor, elevul Grigorescu Teodor din clasa VI-a.

In ziua de 8 Noembrie 1927 s'a făcut comemorarea marelui domnitor Mihaiu Viteazul. A vorbit elevul Dobrescu Florian din clasa VI, după care au urmat recitări şi coruri, şi s'a jucat: *Se face ziuă*, poem dramatic de Zaharia Bârsan.

La *26 Noembrie*, 1927 s'a făcut în prezenţa elevilor şi a profesărilor şcoalei comemorarea marelui român şi om de stat Ion I. C. Brătianu.

A conferenţiat d-l d-r Pompiliu Robescu, profesor de Şt. naturale, arătând cu mult drag şi cu multă însufleţire meritele lui Ion I. C. Brătianu şi serviciile ce le-a adus ţării în momentele cele mai grele prin care a trecut.

La 18 Decembrie 1927 s'a dat de către elevii şcoalei în sala Teatrului Comunal din oraşul Piteşti o frumoasă serbare, cu scopul de a populariza anumite obiceiuri şi credinţe din sărbătorile Crăciunului.

Dăm aci şi programul serbării

PARTEA I-a

1. Colindă, cor mixt, de	G. Dima
2. Conferinţă, ţinută de d-l profesor	Mihail Nanu
3. Verde de Sălcuţă, cor mixt, de	I. Vidiu
4. Peste deal, cor mixt, de	I. Vidiu

PARTEA II-a

IN ZILE DE SARBATORI

Piesă într'un act de Pr. Petre Savin

PERSOANELE:

1. Gheorghe Ursul (gospodar vrednic)	Lis Ioan	clasa VI
2. Anica (nevasta lui Gheorghe)	Martinescu Nic.	„ VI

3. Smărăndiţa fiica lui Gheorghe	Badea Nic.	„	VI
4. Moş Irimia (dascăl bătrân)	Ioan V. Ioan	„	VI
5. Ioan Fârnăitul gospodar din sat	Diaconeccu Em.	„	VI
6. Vasile Găluşcă cumătrul lui Gh.	Dobrescu Fl.	„	VI
7. Costache, Niculae, Ştefănică copiii lui Gheorghe	Dinu Ilie	„	I
	Popescu Aurel	„	I
	Popescu Ioan	„	I
8. Notarul comunei	Andreescu Ioan	clasa	VI-a
9. Jandarmul comunei	Tonescu Nic.	„	VI-a
10. Moşneagul cu capra	Cânciu Ioan	„	V B
11. Capra	Petcu Nedelciu	„	V B
12. Ursarul	Ristea Badea	„	V B
13. Ursul	Ionescu Stoian	„	VI-a
14. Ţiganul	C-tinescu Alex.	„	VI-a
15. Ţiganca	Bălăşoiu Ioan	„	VI-a
16. Kiru, flăcău cu plugul	Grigorescu Teodor	„	VI-a
17. Flăcăiii cu plugul	Postelnicescu		VI
	Vegheş Gh.		„
	Pârvan Ioan		„
	Nae Vasile		„
	Coculescu V.		„
	Taudor I,		„
18. Copii cu steaua	Ionescu N. Gh.	clasa	I
	Dirinea Gh. D-tru	„	I
	Angelescu Alex.	„	t
	Sibiceanu Marin	„	I

PARTEA III-a

19. Exerciţii de gimnastică.
20. Dansuri Naţionale — Sârba Olteneasă şi Brâuleţul cu figuri.

La 14 Ianuarie 1928 s'a comemorat maestrul Kiriac.

A vorbit elevul Ion V. Ion din cl. VI, care a descris viaţa şi a arătat meritele personalităţii artistice ale maestrului Kiriac.

Cu acest prilej s'au executat diferite coruri alcătuite de răposatul Kiriac.

La 24 Ianuarie 1928 s'a sărbătorit ziua Unirii.

A vorbit elevul Rusescu Ion din cl. VI, arătând însemnătatea acestei zile.

In ziua de 30 Ianuarie 1928 s'a sărbătorit patronul şcoalei.

Cu această ocazie s'a vorbit de către subsemnatul despre însemnătatea simbolică a celor Trei Sfinţi Erarhi şi despre meritele marelui scriitor Al. Odobescu, a cărui nume îl poartă şcoala noastră.

Dăm aci şi conferinţa ţinută.

Cuvântare ţinută cu prilejul patronului Şcoalei Normale de învăţători „ALEXANDRU ODOBESCU“ în ziua de 30 Ianuarie 1928.

Stimaţi colegi şi elevi,

În fiecare an, la această dată, ziua sfinţilor Trei Ierarhi: Vasile, Grigore şi Ioan, şcoala noastră îşi prăsnueşte patronul, adică îşi sărbătoreşte pe protectorii săi spirituali.

Din cele ce ştiu, sărbătorirea aceasta s'a făcut întotdeauna pomenindu-se numai numele celor trei mari eroi ai bisericii, adică numai numele sfinţilor: Vasile, Grigore şi Ioan.

Cercetând arhiva şcoalei am găsit între altele un *proces-verbal* al conferinţei profesorilor ce poartă data de *3 Februarie 1920.*

În acest proces-verbal se spune clar:

„*S'a hotărît ca şcoala noastră să se numească: Şcoală normală de învăţători* **„Alexandru Odobescu“**, *în cinstea literatului desăvârşit şi a omului de şcoală, care se poate considera ca primul organizator al Şcoalelor de aplicaţie şi cel ce a susţinut cu tărie că şcoalele normale sunt baza edificiului didactic.*

S'a mai adăogat la aceasta şi faptul că Alex. Odobescu a avut strânse şi neîntrerupte legături cu judeţul Argeş.

În acel proces-verbal, se mai spune!

„*Deoarece Sf. Alexandru cade la 30 Aug. când nu se ţin cursuri, patronul şcoalei să fie în ziua de 30 Ian. ziua sf. Trei Ierarhi: Vasile, Grigore şi Ioan.*

Acestea sunt datele pe cari le găsim în arhiva şcoalei, cu privire la patronul ei, date cari ne dau puţine indicaţii asupra semnificaţiei alegerii numelui şi al patronului şcoalei.

Pentru aceasta, îmi veţi îngădui să analizez mai amănunţit intenţia celor cari au dispus ca şcoala noastră să poarte numele

lui Alexandru Odobescu și să-și sărbătorească patronul în ziua de 30 Ianuarie.

S'a ales ziua sfinților trei Ierarhi pentru sărbătorirea patronului șc. noastre, fiindcă Sf. Vasile Grigore și Ioan au fost trei *strălucite figuri*, trei forțe și *podoabe* ale *bisericii*, cari au lucrat cu dragoste *în slujba unui ideal* pentru *îndeplinirea unei datorii.*

Cu sufletul lor profund și creștin au încălzit și atras prin tot ce au *făcut.*

Ei sunt tipul *păstorului* în slujba *adevărată.*

Au fost oameni de sublimă *cugetare* și în acelaș timp de *sublimă acțiune :*

Au fost oameni plini de bun simț *practic* și înzestrați cu *înțelegerea tuturor nevoilor vieții creștine și omenești*, înzestrați nu numai dela natură ci și prin ideea înaltă ce-și făceau despre *misiunea* lor de creștini și ierarhi.

Prin exemplul ce ni-l dau cresc în frumusețea lor de *ideal pastoral.*

Cu studiile și talentele lor puteau să aspire pe vremea când au trăit la orice glorie pământească, puteau să-și asigure favoarea împăraților și orice *înalte situații.* Pe ei însă ni-i arată istoria punându-și serios problema carierii și *cu ea a viitorului.*

Minți *strălucite, talente* rari, inimi *mari*, istoria *cunoaște puțini oameni* cu o personalitate așa de completă și de bogată, așa de armonioasă și așa de simpatică.

Ei și-au format caracterul prin voință tare și sinceră.

Ei sunt *monumente* de educație a *voinței* și de *punere a tuturor forțelor* sufletești în serviciul unui *ideal*, în serviciul împlinirei cu sfințenia a datoriei de apostoli.

Cum că așa este îmi veți îngădui să vă citez câteceva din viața lor.

Așa — Sf. *Vasile* erà un eminent om de acțiune, o fericită îmbinare de superioritate *sufletească și de activitate* intensă și *rodnică.*

Predicile pe cari le ținea el erau cele mai ascultate. Ele făceau admirația tuturor contemporanilor.

Când cetesc predicile amicului meu Vasile spunea Sf. Grigore de Nazian sunt transportat până la *tronul creatorului.*

Ințeleg bine că eu nu am putut face prin reflexiunile mele să ajung până la autorul sublim și admirabil al universului.

Insă ceeace este mai surprinzător spune tot Grigore de Nazian, este mulțimea de auditori cari se prezintă în bisericile grandios construite și cari se arată așa sensibile la instrucțiunilor sale.

Sf. Vasile încânta auditorul, care se compunea din oameni simpli, fără cultură : meseriași și lucrători, arătându-le miracolele creațiunii prin imagini sensibile, prin zugrăviri fizice, în raport cu tot ce aveau zilnic în ochi.

Iată ce zice :

„Dacă câteodată în seninătatea nopții, purtându-vă ochii asupra inexprimabilei frumuseți a stelelor, vă veți gândi la creatorul tuturor lucrurilor, dacă vă veți întreba cine este acela care a semănat pe cer astfel de flori ; dacă în vreo seară veți studia minunile luminei și dacă vă veți ridica prin lucruri vizibile la ființa invizibilă, atunci veți putea fi un auditor bine preparat și veți putea lua loc în acest măreț amfiteatru. Și ca să sugestioneze mulțimea de ascultători iată cum se exprima:

Dacă lucrurile vizibile sunt așa de frumoase, ce trebue să fie cele invizibile !

Dacă imensitatea cerului depășește măsura cugetării umane, ce inteligență va putea să pătrundă în profunziunile eternității !

Sf. Grigore a fost unul din cei mai aprigi apărători *ai credinței.* El a meritat printre *Greci supranumele de teologul, după înalta sa concepție* ce o *avea despre natura divină.*

Interesant este unul din discursurile sale asupra preoției, care se potrivește de minune și pentru cariera de învățător.

Preoția este arta artelor și știința științelor. Ea cere cele mai înalte calități și-și asumă cea mai grea responsabilitate.

Trebue să fii pur, înainte de a purifica pe alții.

Trebue să fii plin de înțelepciune înainte de a învăța pe alții ; trebue să fii apropiat de D-zeu, dacă voești să apropii pe alții de el ; în fine : trebue să fii sfințit tu însuți când vrei să sfințești pe alții, etc.

Sf. Ioan Crisostom

Sf. Ion a fost supranumit Constantinopolitanul din cauza poziției oficiale pe care o ocupa la Constantinopol și Crisostom sau gură de aur, din cauza *aptitudinilor sale excepționale pentru vorbire.*

Crisostom dupăce a pledat câtva timp în barou, a renunțat

la turburările afacerilor publice, cu toate perspectivele strălucitoare ce se deschideau în fața lui, pentru a se devota scrierilor sfinte.

Sf. Ion Crisostom erà o rară inteligență și cu un talent mare de a vorbi și de a convinge. Iată o probă.

O revoltă, provocată pentru o *taxă*, pe care împăratul o stabilise pentru a celebra a cincea aniversare a fiului său Arcadius, a isbucnit în *Antiohia:* s'au dărâmat statuele împăratului și ale împărătesei.

Atunci a fost pentru Crysostom o ocazie fericită de a-și desvolta energia caracterului său și *teoria științei sale creștine.*

In timp ce o deputațiune se îndrepta spre Constantinopol pentru a îndupleca mânia împăratului, Crysostom pronunță înaintea poporului din Antiohia, înfricoșat și abătut, acele faimoase predici asupra statuelor, unde el aci consolează, aci însuflețește, aci dojănește încet, încet, auditoriul consternat și eclatează cu înțelepciunea pastorului, știința teologului și elocința savantă a oratorului creștin.

După cum vedeți, cei ce au pus această școală sub protecția spirituală a celor trei ierarhi au avut o fericită inspirație, fiindcă în ei găsim un model de virtute și un ideal plin de entuziasm întru împlinirea unei datorii, necesară tuturor acelora cari se pregătesc pentru o misiune.

Să trecem acum la semnificația numelui școalei, la Alexandru Odobescu.

Onorată asistență și dragi școlari, [1])

Pe Alexandru Odobescu îl *știe* și îl *prețuește toată lumea cultă* ca pe *literatul fin*, ca pe *literatul evocator al trecutului nostru* în Doamna Chiajna și în Mihnea Vodă *cel Rău*, îl cunoaște deasemenea lumea cultă ca unul ce a descris *fără pereche operele de artă* și frumusețile *caracteristice ale pământului nostru străbun* în *Falșul tratat de vânătoare* și în cercetările sale *arheologice;* îl cunoaște de asemenea lumea *literoră* ca pe autorul *elegant* al atâtor pagini rare ce sunt o *podoabă* a literaturii românești.

Mulți, însă, nu știu poate că Alexandru Odobescu a fost și un *scriitor* pentru cei mai mici cetitori din neamul nostru, *pentru copii*, că a făcut cărți de cetire pentru cursul primar, împreună

1) Multe date cu'ese cu privire la activitatea didactică a lui Odobescu sunt luate din lucrarea D-lui Profesor Universitar I. A. Rădulescu-Pogoreanu. „*Studii*".

cu scriitorul Slavici și pedagogul Borgovan și că a scris și localizat *basme pentru copii.*

Iarăși mulți nu vor fi știind — și mă refer în cazul de față la elevi — că Alexandru Odobescu a cerut cu stăruință acum 58 ani, răspândirea cea mai largă a unei instrucțiuni *practice printre săteni* și instituirea de *bănci rurale* în fiecare județ, spre a se reda viață și avânt celei mai numeroase mase a poporului.

Cine a cetit Falsul tratat de vânătoare, a văzut că în el e o adevărată *simfonie*, în care fiecare tablou, fiecare povestire, fiecare cuvânt poetic și fiecare analiză prozaică, fiecare citat, *fie el oricât de naiv* și oricât de umil, *ne dă o singură impresie*: *Aceea de măreție, bogăție, de înălțare și de seninătate.*

Opera întreagă e scrisă într'un stil în care bogăția și frumusețea limbii ajung la ceeace numesc literații *supremă eleganță.*

Așa îl cunoaște lumea cultă pe Alexandru Odobescu.

D-l Profesor Nicolae Iorga, în lucrarea: „*Oameni cari au fost*", ni-l descrie pe Alexandru Odobescu astfel:

„Alexandru Odobescu a fost cea mai desăvârșită înfățișare a eleganței în literatura și știința românească, cel mai aristocratic spirit printre scriitorii noștri și în acelaș timp unul dintre *cei mai buni* cunoscători *ai graiului românesc*, al *graiului dela țară*, bogat în cuvinte, mlădios în legătura lor vioaie și plin de înțelesuri *cuminți* și tot așa de potrivit pentru săgetarea glumei, cași pentru deschiderea adâncurilor înțelepte.

Avea toate însușirile unui nuvelist *istoric.*

Cunoștea ca arheolog, înțelegea ca om de gust și putea chema la viață nouă ca *poet* priveliștea amănunțită și colorată a *vieții* altor *timpuri.* Condeiul său ușor, penelul său delicat, cu tonuri blânde și discrete, romantismul său dulce și plin de taină străvezie, erau potrivite să dea chipuri plutind între ceeace se întoarce din mormântul realității și ceeace se înalță din gândul creator al cântărețului.

Il. Chendi, în broșura „*Portrete literare*", ni-l înfățișează pe Odobescu ca pe un *suflet frumos.*

Odobescu — spune Ilarion Chendi — erà veșnic însetat de *frumos* și știa să-l găsească *oriunde:* fie în paginile uitate ale cronicarilor, din care scotea la iveală mai ales momentele de pasiune, fie în ieroglifele tezaurilor strălucitoare, descoperite în a-

dâncurile *pământului străbun.* Şi-l găsea frumosul mai ales în *poezia trecutului.*

Călător cu gusturi neţărmurite şi setos de a cunoaşte ţara cu tăinuitele-i comori, de a răsuflà prin locuri uitate de civilizaţia modernă, el iubea podoabele ţării sale, părţile pitoreşti, de cari se legau atâtea amintiri duioase.

Deci — se exprimă Chendi — erà grădină de om, un suflet frumos.

Iubea înainte de toate şi cerceta deaproape poezia *poporului*, cea *plină de verdeaţă* şi de *putere,* cea plină de un *parfum* de *junie* ce *învie şi întăreşte sufletele.* Şi cele mai poetice şi mai măestre definiţii ale cântecelor, basmelor şi legendelor din popor Odobescu le-a dat. Şi stăruia asupra *acestei poezii, fiindcă socotea că pe cântecele poporului, trecutul rămas oglindit în atâtea ruine şi mânăstiri, trebue să se reconstitue artele noastre viitoare. Să găsim putinţa de a ne înfige adânc în măduva graiului poporan de prin toată românimea -- spunea Odobescu — şi s'o sorbim de-acolo, spre a-i distila virtutea în rezervorul comun al limbii naţionale.*

Un distins profesor univeasitar -- D-l I. A. Rădulescu-Pogoneanu — ni-l descrie astfel:

Odobescu a fost literat şi *arheolog* în primul rând, *istoric uneori,* om *politic o clipă numai* şi gazetar din *când în* când. El mai avea ascuns în sine şi un fin simţ de cunoscător al trebuinţelor *şcoalei* şi al *sufletului copilului.* Intrezărim în Odobescu primele licăriri de bun pedagog cu prilejul mişcătoarei sale cuvântări dela Academia Română, când a vorbit despre lucrarea capitală a vieţii sale: „*Tezaurul dela Pietroasa*".

Citez numai câteva rânduri spre a se vedea înalta valoare pedagogică a lui Odobescu:

„Dorinţele şi aspiraţiunile noastre -- spune Odobescu — sunt aşa de fierbinţi şi de clocotitoare, încât nouă, Românilor celor mai mulţi, ni se întâmplă mai totdeauna a îmbrăţişa laolaltă prea multe lucruri, a ne împrăştia timpul şi mijloacele între numeroase cercuri de acţiune şi astfel ne risipim puterile în prea multe direcţiuni deodată.

Osebit de foarte rare excepţiuni, rezultatul unei asemenea agitaţiuni febrile şi rău coordonate este că productele ei sunt adeseori mai prejos de ceeace Românii ar fi în stare să săvârşească, dacă *ei s'ar hotărî a-şi astâmpăra şi a-şi domoli ardoarea, pornită numai (trebue s'o recunoaştem) dintr'un avânt demn de laudă.*

Trecând la activitatea pur pedagogică a lui Odobescu — fiindcă aceasta ne interesează mai mult în momentul de faţă — şi pe care a prins-o minunat de bine D-l profesor universitar I. A. Rădulescu Pogoreanu — vom vedea că deşi a fost ceva accesoriu în viaţa lui această activitate, totuşi e de mare valoare.

Cu toate că erà purtat de aplicările sale fireşti spre alte idealuri, Odobescu s'a interesat mult şi de şcoala românească, în domeniul *teoretic,* cât şi în cel *practic*: pe *deoparte, ca scriitor* şi *conferenţiar,* iar pe dealtă parte ca profesor, ca membru în consiliul general de instrucţie şi în consiliul permanent, ca director al şcoalei normale superioare şi ca autor de cărţi didactice, după cum vom vedea numai decât.

A fost câtva timp şi ministru al cultelor şi instrucţiunii publice în anul 1863, dar prea scurt timp ca să fi avut vreme de a realiza ceva în organizarea învăţământului.

Neputând intra în amănuntele activităţii şcolare a lui Odobescu, vom atrage atenţia numai asupra acelor părţi cari aduceau pe vremea acea *idei nouă.*

Cea dintâiu lucrare a lui Odobescu privitoare la şcoalele noastre e un raport asupra organizării ce ar fi să se dea învăţământului secundar în România, prezentat consiliului general de instrucţie publică în sesiunea din anul 1865.

Din el e de relevat străduinţa cu care Odobescu cerea înfiinţarea de *şcoale reale* cu aplicare pronunţată spre practică. Spirit practic şi lucid, el vedea că e o necesitate de stat crearea de şcoale reale cât mai numeroase pentru clasele de mijloc, într'o societate întemeiată pe egalitate de drepturi a tuturor cetăţenilor, şcoli care să formeze cetăţeni luminaţi şi pătrunşi de datoriile lor morale şi sociale, să înlesnească exploatarea inteligentă a avuţiilor ce stau la noi sub mâna străinilor, părăsite sau risipite din neştiinţă şi din neîndemânare.

Pe lângă acestea — lucru f. important — el propune şi înfiinţarea de şcoale superioare de comerţ, de *agricultură* şi de *industrie.*

Peste vreo 10 *ani* (1876) Odobescu scrie în „Românul" o serie de articole, dintre cari trei privitoare la şcoală.

Era vremea aceea de fierbere, care a precedat răsboiul independenţei. În faţa evenimentelor cari se pregăteau, toţi erau cuprinşi de nelinişte şi grijă de viitor şi se gândeau la mijloace de întărire a neamului.

Odobescu atrage atenţia asupra *unuia* : *puterea şcoalei*, ca unicul focar al patriotismului şi cere oamenilor de stat cari prezidă la instruirea poporului să reguleze învăţăturile în aşa fel ca toate să graviteze în jurul simţimântului patriotic.

Odobescu care la 18 ani citise pe cronicari, iar la 23 ani scrisese pe Mihnea Vodă, cunoştea mai bine de cât oricare român de atunci — afară poate de Eminescu şi de *Lambrior*, tainica frumuseţe a limbii sale părinteşti şi puterea de cultură a literaturii naţionale în educarea tinerimii.

Deaceea el atrăgea luarea aminte asupra comorilor de tot *felul* ce stau închise în unii din cronicarii noştri şi proclamă *ca cea dintâiu datorie a şcoalei noastre*, datoria de a învăţa bine limba ţării, copiilor noştri, de a-i face *s'o cunoască*, s'o *iubească*, s'o *preţuiască*.

Şi astăzi încă, cu toată adâncă schimbare petrecută de atunci încoace în această privinţă, dorinţa lui Odobescu rămâne încă vie.

Intr'un articol *„Progresul prin Şcoale"* ne arată pe Odobescu ca pe unul din acele spirite limpezi cari merg drept la ţintă, neademeniţi de vorbe goale, iar în articolul *„Şcoale* şi *bănci rurale"* ni-l *desvălue ca purtătorul unei idei sociale* de *mare valoare*, *atrăgând atenţia*, că instrucţia *publică* s'ar cădea să fie cea *mai de frunte din toate preocupările omului de stat*.

Pentru îndreptarea stării de lucruri, el propune oamenilor de stat să pună în studiu două serii de măsuri: *Organizarea şcoalelor rurale*, în programele şi *metodele* lor, astfel în cât să *răspândească prin sate* o instrucţie *bună şi practică*; iar pe dealtă parte instituirea *de bănci rurale*, după sistemul *scoţian*, care să ajute pe ţărani a-şi activa şi perfecţiona *munca agricolă* şi să-i deprindă cu un traiu adevărat economic, pentruca viaţa lor să nu mai fie o existenţă fără prevederi economice, un traiu de azi pe mâine.

Sătenilor le trebue o învăţătură practică aplicată la lucrările lor uzuale şi la viaţa socială.

Negreşit că de atunci s'au schimbat multe în sensul dorit de Odobescu; recomandarea lui de a privi mai bine şcoala rurală

cu nevoile reale ale ţăranului rămâne încă şi astăzi o ţintă a viitorului.

Tocmai în 1892 mai avem prilejul de a auzi pe Odobescu vorbind de şcoală. *Era membru în consiliul permanent.*

Acum se legase cu tot sufletul de învăţământ.

Vizitase multe şcoale, asistase adesea la lecţiuni, văzuse multe şi bune şi rele şi din toate prinsese o dragoste deosebită de copii şi de şcoală.

Aşezământul pe care-l cerceta mai des era şcoala normală de institutori, cu anexa ei, spune d-l profesor *I. A. Rădulescu-Pogoreanu*.

Şcoala de aplicaţie îl interesa în deosebi ca un fel de *laborator de experienţe*. A lucrat împreună cu *Slavici* o *carte* de cetire pentru *copiii mici*.

„Mi-e întotdeauna drag să pot ajuta cu oricât de mărunt serviciu pe copiii noştri, căci am statornica credinţă că dânşii — dacă noi vom şti bine să-i îndrumăm — într'un viitor apropiat vor face din neamul românesc un popor lăudat printre popoarele lumei!

In Februarie 1892 Hajdeu ţinuse la Ateneu o conferinţă în care proclama că noi Românii suntem nişte copii şi deci după părerea lui, răi din fire, porniţi spre toate uşurinţele şi meniţi peirii.

Pe Odobescu nu-l răbda inima să lase publicul şi mai ales tinerimea sub impresia unor idei aşa de deprimante, cu atât mai mult cu cât erau *rostite de un om de mare autoritate asupra tinerilor generaţii şi cu cât Oodobescu avea alte convingeri*.

Astfel rosteşte la Ateneu în seara de 1 Martie 1892 cuvântarea sa: *Un leac pentru copilăria noastră*, ca răspuns la conferinţa lui Hâjdeu.

La afirmarea lui Hâjdeu că noi suntem copii el opune constatări de forţe reale din istoria noastră.

„Noi suntem azi unicul popor din Europa contemporană, care în timp de vreo 70 ani, dela Tudor Vladimirescu încoace, ne-am săltat, deodată cu trei sute de ani înainte, am suit cu paşi repezi şi vârtoşi scara propăşitoare a culturii şi dintr'o stare cu totul înjosită, ne-am înălţat ca în zbor, până pe pragul civilizaţiei moderne, întemeind *noi prin noi înşine* **a noastră desăvârşită neatârnare**. Dacă acestea sunt fapte de copii, apoi a copiilor este împărăţia lumii.

Dar şi copii să fim: Oare copiii sunt aşa de răi şi de stricaţi din fire cum pretinde Hâjdeu.

Odobescu, cel mai *iubitor de copii, găseşte aci prilejul* de a spune următoarele adevăruri de pedagogia copilului.

Trebue să recunoaşteam că copilul, în cea mai fragedă a lui vârstă nu e nici bun, nici rău.

El este ce voim şi ce ştim noi să facem dintr'ânsul.

Admiţând chiar dacă ne-am afla într'o stare deplorabilă, nu e oare nici-un mijloc de a ne întoarce pe căi mai bune, mai sănătoase?

Dacă prezentul e rău, viitorul nu poate fi mai bun? Viaţa unui popor nu se închee în rândul de oameni din vremea de faţă. E o nădejde a viitorului şi acea nădejde sunt copiii şi e şi un loc în care firea clătinitoare a copilului se poate înjgheba în albia virtuţilor şi omenirei: dacă nu *familia*, cel puţin şcoala, dacă nu cea de azi, cel puţin acea care se pregăteşte prin şcoalele normale de mâine.

„Şcoală dragă în tine ne este toată nădejdea".

Odobescu ne dărueşte şi cel mai clasic portret al dascălului din întreaga noastră literatură:

„Cine va fi oare acel om care la orele dimineţii trece pe drum, umblând cu paşii potriviţi, mai mult ageri decât pripiţi şi-şi ţine capul cam îndesat între umeri, deşi trupul nu-i este deloc gârbovit?

Ochii lui, a căror privire e ţintită tot drept înainte, se străvăd sclipind adesea sub ochelarii ce-i acopăr.

Este el tânăr? Este bătrân? Cu greu l-ai ghici, căci gravitatea umbletului şi a fiinţei sale te-ar face să-l crezi ajuns în amurgul vieţii, pe când, dimpotrivă, zâmbetul blajin şi binevoitor ce mereu i se joacă pe buze seamănă cu razele veselitoare ce se revarsă în zori de dimineaţă.

Imbrăcămintea lui nu învederează altă îngrijire, nici altă podoabă la dânsul de cât cea mai curată simplitate. Se vede cât de colo, că ordinea şi cumpătarea în toate sunt nedeslipite de întreaga lui fiinţă.

El nu umblă nici alene, nici cu aer trufaş, ci merge înainte hotărît ca un om ce are în gând să-şi îndeplinească o *plăcută datorie*: el nu stă la îndoială, ci îl vedem că intră drept pe poarta unei case, unde stă scris d'asupra numele de şcoală".

Pe un asemenea *dascăl ideal* îl urmăreşte şi *în şcoală*.

„Vă închipuiţi poate că el are să se sue pe catedră şi de acolo, posomorît, ponivos şi sanchiu, are să-i pună pe copii a-i înşira pe derost toate câte le va fi dat el în ajun ca să le înveţe din carte? Nu! nici de cum; el rămâne în picioare, în faţa şcolarilor săi şi într'o necurmată convorbire cu fiecare dintr'ânşii pe rând, ei îi spun mult puţintel cât ştiu de mai înainte, iar dânsul tot mai adaugă grăunte cu grăunte, tot mai adaugă noui cunoştinţe înfăţişate şi explicate astfel, ca nimic din câte el spune să nu rămână nepătruns şi neînţeles de dânşii. *Vedeţi ce frumos vedea el pe învăţătorul conştient de misiunea lui socială.*

Iată ce spune Odobescu despre Şcoalele Normale.

„Şcoalele normale sunt baza edificiului *didactic*. Lor s'ar cuveni să le dăm în momentul de faţă, o neasemuită precădere, căci ce ne-ar fi bune palatele şcolare şi bibliotecile didactice dacă nu vom avea oameni care să ştie să le întrebuinţeze în *mod practic şi inteligent* şi să tragă din ele folos pentru copii şi pentru tinerimea noastră".

Cu un rar bun simţ, Odobescu atrage atenţia unei pregătiri pedagogice *speciale* a tuturor celor ce vor sta într'o zi pe o catedră şi cere înfiinţare de şcoale normale de toate gradele şi de ambele sexe.

La Şcoala Normală superioară Odobescu om de *lume*, de cea mai fină aristocraţie şi profesor cult — în curent cu cerinţele pedagogiei moderne, aduce cu sine o nouă *viaţă*.

Pe deoparte el vrea să dea normaliştilor — viitori profesori de şcoale secundare, toate *elementele de cultură* ale claselor *conducătoare, spre a putea avea în societate — în toate privinţele — locul la care le dă dreptul* superioritatea lor intelectuală şi îi pune să înveţe artele de agrement: desemn, pictură, muzică, piano, canto, vioară, flaut, violoncel, dans şi scrimă.

Inovaţia cea mai de frunte şi care însemnează o dată în istoria învăţământului nostru secundar este introducerea *lecţiilor practice* pela şcoalele secundare ale statului, făcute *de normaliştii din ultimul an de studii. Acum întâia oară vedea ţara românească viitori profesori pregătindu-se pentru greaua lor sarcină* în mod practic şi sub conducerea efectivă a unui om priceput.

Cei ce au avut fericirea de a face cu Odobescu această

ucenicie la şc. de aplicaţie nu vor uita niciodată devotamentul părintesc şi graţia distinsă cu care directorul lor îi ajuta să facă întâii paşi în noua cale a vieţii lor.

Ceva despre cărţile de şcoală.

E de ajuns să spunem că întrebuinţa în ele o limbă *minunată*, cu măsură, cu poezie, limbaj sănătos, cu *forme* şi adeseori dădea în ele lucruri nouă chiar şi pentru omul matur. Ele constitue un moment unic în *literatura noastră didactică*, spune D-l Profesor Pogoneanu.

Câteva scurte probe:

Iată cum le arăta copiilor primăvara.

„Bine ai venit, primăvară dragă*!* Soarele s'a mai desbrobodit de nori. Un vântişor mai galeş decât viforatecul crivăţ al iernei goneşte iute, iute, norii; iar prin luminişurile lăsate între norii fugari, soarele zâmbeşte vesel spre pământ.

Ţarina e umedă de zăpada ce s'a topit; pretutindeni iarba şi semănăturile răsar din pământ. Şi, de unde toamna câmpul era pârlit şi *oacheş*, de unde iarna era *alb* şi *căruntit*, acum, în primăvară, el se face verzui şi-ţi mângâie vederea cu faţa lui *fragedă*.

Pe copaci în pădure şi pe pomi în grădină dă mugurul pretutindeni şi ramurile se spuzesc cu floricele albe şi roşcate.

(Cet. II primară Odobescu şi I. Slavici socec 1890).

Iată ce vioiciune dă Odobescu unui exemplu pentru deprinderea ortografică a tăsurei de unire.

„Spată-lată, a fost încă de mic mititel un pierde-vară, un tărăie brâu, un om de nimica, om fără-de-lege. Când era copil se furişa printre florile cele înalte, printre floarea soarelui, printre moţul curcanului, ca să fure pepeni din grădină. Mai târziu şi-a luat lumea în cap. Nu cumva dus-s'a el şi la Lacul Sărat? Ba s'a dus şi de acolo a fugit la Balta-Albă, la Văleni de Munte..., până a a ajuns la Turnu-Severinului".

Din toată activitatea lui Odobescu se desprinde o adâncă *iubire* de pământul ţării şi de neamul său. In deosebi tot ce se referă la popor îl interesează cu pasiune, artă şi literatură populară, clădiri şi cărţi vechi, organizarea şcoalei rurale şi a vieţii economice a ţăranului, cărţi noui pentru învăţătura copiilor mici. Iată atâtea sugestii minunate pentru preocupările unui viitor învăţător!

Cunoscând toate bogăţiile limbii, având un rar simţ al vorbei *frumoase şi caracteristice şi al armoniei frazei*, temeiul eleganţei şi

în acelaş timp *posedând un suflet măreţ şi plin de voioşie, Odobescu* înoeşte cu vestmântul cuvântului său orice fel de materie *reală*, oricât *de aridă ar fi ea*, îi dă o *strălucire neobişnuită* şi o viaţă neaşteptată. Limba lui are *infinite taine* şi cu *cât o studiem mai mult* cu atât *o găsim mai nepreţuită prin nenumăratele ei frumuseţi*.

Deaceea în momentul de faţă, dragi şcolari, nu găsesc un îndemn mai frumos de cât acela de a vă sfătui să căutaţi să vă faceţi prieten cu acest desăvârşit scriitor, cetindu-i operile, fiindcă este modelul cel mai desăvârşit în literatura noastră românească. Şi ca un pios omagiu pentru acel ce a însemnat mult în literatura românească, am luat măsuri să înfiinţăm într'unul din satele din judeţul Argeş o bibliotecă populară, căreia îi vom da numele de biblioteca populară „Alexandru Odobescu".

Am făcut acest lucru fiindcă avem şi o datorie de recunoştinţă faţă de D-na Ana Dumitrescu (născută Odobescu), care ne-a dăruit cu foarte multă dragoste 800 volume din biblioteca neuitatului Odobescu şi căreia suntem datori a-i aduce şi pe această cale viile noastre mulţumiri şi prinosul nostru de recunoştinţă.

RADU PETRE.


D-l TITU ILIESCU
Prof. de Desemn.


D-l T. SĂVULESCU
Prof. de Muzică și Violină.


D-l MĂLEANU
Prof. de Științele Agricole.


D-l N. KIRIACESCU
Prof. de Educație Fizică.


D-l I. ANDRONESCU
Prof. de Lucru-Manual.


D-l M. POPESCU
Prof. de Șt. Agricole.


D-l CRISTESCU
Prof. de Istorie,
fost în concediu de studii


D-l RADU BĂDESCU
Prof. de Matematici,
fost în concediu de studii.


D-l GH. SĂBIESCU
Agronom.

La 29 Aprilie 1928 s'a sărbătorit zece ani dela alipirea Basarabiei. A vorbit despre însemnătatea acestei zile d-l Rădulescu, institutor la şcoala de aplicaţie.

In ziua de 9 Maiu 1928 s'a comemorat zece ani dela moartea marelui scriitor George Coşbuc.

S'au recitat şi cântat poezii de-ale marelui literat şi a conferenţiat elevul Marinescu Ion din cl. VI.

La 10 Maiu 1928 s'a sărbătorit însemnătatea acestei zile. A vorbit D-l Petre Niţă, institutor la Şcoala de Aplicaţie.

În ziua de 24 Iunie 1928 s'a făcut solemnitatea închiderii anului şcolar, în faţa D-lui Inspector Şef Al. Batist, a D-lui Inspector General I. Păcală, a tuturor profesorilor şcoalei, a părinţilor, elevilor şi a unui public numeros din oraş, între cari menţionăm: D-l Nae Dumitrescu, profesor şi preşedintele comitetului şcolar, D-na Stroescu, directoarea şcoalei normale de fete, D-l Stroescu, D-na Bobancu, institutoare, D-l Cosmescu institutor etc.

Serbarea se deschide prin Imnul Regal, cântat de muzica regimentului. Urmează apoi coruri şi recitări, executate de elevii Şcoalei primare de aplicaţie şi ai Şcoalei Normale de băieţi. După aceste producţii urmează cuvântarea directorului şcoalei şi împărţirea premiilor.

DIN PERSONALUL ADMINISTRATIV AL ŞCOALEI. [1]



D-l AL. SORESCU
Secretar-Contabil



D-l I. ENE
Secretar

1) Şcoala noastră a avut dela 1 Aug. 1927 şi un subdirector în persoana D-lui N. Kiriacescu, maestru de gimnastică, care a dimisionat pe ziua de 1 Iulie 1928.

Ce înseamnează o serbare de sfârşit de an.

Cuvântare ţinută de
D-l RADU PETRE, drectorul şcoalei.

Onorată asistenţă şi Dragi Şcolari,

O serbare de sfârşit de an poate să însemneze o adunare laolaltă a profesorilor cu elevii şi părinţii acestora, la care de multe ori se adaugă şi persoane streine de şcoală, cari se interesează îndeaproape de mersul învăţământului.

O serbare de fine de an mai poate să însemneze — vorbind în chip concret — şi o serie de producţiuni ale elevilor: *coruri, recitări,* expoziţii de lucrări manuale, de desemn şi alte lucruri executate de elevi în cursul anului.

Pentru noi profesorii şcoalei, o serbare de sfârşit de an însemnează un *moment de socoteală.* Este serbarea rodului muncii de un an şcolar. E o serbare prinurmare de slăvire, de glorificare a muncii.

Prin muncă s'a ridicat omul din starea de sălbăticie la starea de prosperitate de astăzi.

Prin muncă omul a cucerit natura, s'a folosit de ea şi a isbutit de a nu mai fi sclavul ei.

Munca a fost totdeauna condiţia *progresului general* şi *individual.* Lumea întreagă este o cetate de muncă: oraşele şi satele sunt veşnic în mişcare.

Cineva spunea cu foarte multă dreptate:

„Cea mai bună rugăciune la începutul unei zile este să nu-i pierdem clipele şi cea mai mare mulţumire sufletească înainte de masă trebue să fie conştiinţa că ne-am făcut datoria.

Este ştiut că oricât de slabe ar fi forţele unui individ tot mai este nădejde în el când munceşte.

La muncă se adaugă apoi şi *sentimentul de mulţumire.* Amintiţi-vă, cum în cele mai puţin importante feluri de muncă întreg sufletul vi s'a schimbat.

Munca stimulează, întăreşte, te face să-ţi cunoşti puterile şi să-ţi reduci pretenţiile.

Fiindcă am pomenit că la muncă se adaugă şi sentimentul de mulţumire, de remarcat este faptul că acest sentiment se *revarsă* deodată asupra elevului care şi-a făcut datoria, asupra părinţilor şi asupra profesorilor.

Serbarea noastră de fine de an mai înseamnează şi o *redeşteptare,* o atragere a atenţiei a celor ce şi-au pierdut vremea în zadar, adică a celor ce n'au isbutit să treacă clasa.

In legătură cu sfârşitul anului şcolar se pune deci şi problema *repetenţilor.* Numărul lor anul acesta la şcoala noastră a crescut uimitor. De unde în anul trecut au rămas prea puţini repetenţi în comparaţie cu numărul total al elevilor, anul acesta din 329 înscrişi au rămas repetenţi 49.

Răsfoiând anuarele *şcolare,* am băgat de seamă că avem un fenomen general în privinţa repetenţilor la toate şcolile.

Problema repetenţilor prin numărul cel mare ce-l prezintă nu este numai o problemă şcolară, ci este o *problemă naţională.*

Repetenţia este condamnabilă nu numai din punct de vedere naţional ci şi economic.

Un om nu este numai al *său* şi al familiei, ci este mai ales al societăţii şi al statului din care face parte.

Orice *pierdere,* orice risipire de energie e o mare pagubă adusă societăţii şi neamului, fiindcă se condamnă atâţia să facă înc'odată aceeaş muncă. Nouă ne trebue o chiverniseală de energie.

În parte sunt de vină şi părinţii. *La şcoala noastră mai ales problema repetenţilor se explică* şi prin faptul că se cere ca elevul să întrunească multe aptitudini.

Un elev de şcoală normală trebue să fie sănătos, trebue să ştie să cânte frumos, să desemneze, să fie îndemânatec la lucrările manuale, priceput la toate materiile, fiindcă el va fi mai târziu luminătorul sateıor şi dacă nu va fi bine pregătit şi nu va avea însuşirile de cari am vorbit mai sus, atunci va duce de râpă satul în *care este învăţător şi odată cu el şi prestigiul neamului.*

Trebue apărat prestigiul şcoalei, al profesorului şi al neamului. Şi cel mai bun mijloc pentru aceasta este selecţionarea elevilor după însuşirile pe cari li le-a dăruit natura, după aptitudini, adică să se ducă fiecare acolo unde poate să muncească potrivit cu forţele de cari dispune, fiindcă nu este drept să condamnăm atâţia tineri pe an să facă înc'odată aceeaş muncă.

Cu atâtea energii tinere se slăbeşte energia neamului şi aceasta este o risipire imprudentă de forţe, mai ales astăzi când problema uriaşă a consolidării statului nostru reclamă atâtea braţe şi o mare chiverniseală de energii.

In zadar se vor vota atâtea legi ale minelor, ale energiilor naturale când pierdem atâtea energii sufleteşti.

Vina toată trebue căutată în sistem. Repartizarea elevilor la şcoli va trebui făcută după însuşirile cu cari i-a inzestrat natura, fiindcă altfel vom asista multă vreme la dezastrul şcoalei de astăzi.

Cu acest prilej suntem datori să lămurim şi altă problemă:

Ce să facă elevii în vacanţă, fiindcă vacanţă, nu înseamnează repaoz definitiv!

Idealul ar fi ca să se dea elevilor şi o metodă de lucru în vacanţă, mijloace de a nu pierde dintr'odată contactul cu şcoala, fiindcă constatăm cu regret că cei mai mulţi uită aproape tot ce-au învăţat în vacanţă.

Şi iată cari ar fi sfaturile noastre, dragi şcolari:

Aţi stat până acum între zidurile unor clase închise, unde aerul poate că nu a pătruns în toată libertatea şi poate că tocmai viaţa de şcoală v'a făcut pe mulţi mai delicaţi, mai slăbiţi, mai anemici. Se impune acum, cu prilejul vacanţei mari, să vă întăriţi în primul rând organismul, respirând aerul curat, primind lumină binefăcătoare dela soare cât mai multă, fiindcă ştiţi din cele ce aţi învăţat că soarele este marele regenerator al organismului. Mergeţi deci şi trăiţi din plin în mijlocul naturii, îngrijindu-vă de sănătate prin băi reci şi regulate, exerciţii în aer liber, etc.

Daţi pe cât puteţi ajutor părinţilor voştri, fără însă a neglija cu totul învăţătura !

Cetiţi cărţi instructive, faceţi cercetări, excursiuni şi lucrări manuale !

Nu uitaţi însă să vă purtaţi cuviincios şi respectuos, spre a vă apăra prestigiul atât al vostru, dar mai ales al şcoalei.

Faceți acestea spre a veni în toamnă cu dor de muncă și plini de voioșia cinstită și nobilă.

Cu acest prilej îmi îngădui să adresez câteva cuvinte și absolvenților școalei noastre.

Dragii mei, vă așteaptă lumea celor *mici*, vă *așteaptă și cei mari fără de vrere.*

Față de cei mici — cari sunt speranța națiunii — nu uitați că trebue să aveți ațintită întreaga voastră grijă.

Dați-le tot ce aveți mai bun din sufletul vostru și fiți siguri că nu veți regreta!.

Răspunderea întreagă cade tot *pe voi dacă satul în care vă veți duce nu-l veți schimba.*

Voi trebue să îndrumați viața satelor.

Amintiți-vă de cuvintele marelui filosof Leibnitz cari spunea: Dați-mi *școala și* voi *transforma îndată fața omenirei.*

Dați satului și tineretului bucurie de viață adevărată, adâncă și sănătoasă!

Dați școlarilor vigoare, suplețe, înțelepciune. Sădiți în ei sămânța bucuriei de viață. Invățați copiii și sătenii să culeagă mulțumire și simțimânt de sărbătoare din orice lucru bun! Dâră de lumină lăsați în calea voastră prin forță și sfat!

Dar nu uitați un lucru. Păstrați prestigiul vostru și al școalei prin muncă, activitate și tăcere!

Se începe apoi într'o însuflețire generală, distribuirea premiilor care s'a făcut de către d-l Inspector General Păcală, d-l Inspector Șef Al. Batist și d-l Radu Petre directorul școalei.

In momentul începerei răsplătirii celor meritoși, o liniște profundă domnea în întreaga sală.

Muzica militară înalță sufletele celor meritoși și mișcă simțirea celorlalți asistenți.

După terminarea distribuirii premiilor, a luat cuvântul D-l I. Garofoiu, profesor de limba română și fost director al școalei, care explică părinților din ce pricină au rămas mai mulți repetenți anul acesta și caută să-i convingă să-i îndrumeze la alte școli unde au aplicații, mulțumind în acelaș timp d-lui Radu Petre pentru progresul realizat de d-sa în acest an la școala noastră.

Cel din urmă a luat cuvântul d-l Inspector General Păcală.

D-sa a cristalizat — în cuvinte pline de căldură, calitățile neamului românesc, insistând asupra grijei ce trebue să purtăm cu

toții pentru cultura acestui popor, care în primul rând trebue făcută de învățători entuziaști și conștienți de marele rol social ce-l au în această organizare socială.

Termină felicitând pe d-l Radu Petre, directorul școalei și corpul didactic care — după rezultatele date — se înțelege că și-a făcut cu deplină conștiință datoria.

Urmează după aceasta asistarea la exercițiile fizice ce s'au făcut în curtea școalei și vizitarea expoziției de desemn și de lucrări manuale.

Dăm aci situația școalei de aplicație mai întâi și apoi a Școalei Normale.



Din obiectele lucrate de elevii școalei noastre, expuse cu prilejul serbării de fine de an.

ŞCOALA DE APLICAŢIE

TABLOU REZUMATIV

Situaţia generală a şcoalei primare de aplicaţie
1927 — 1928

	Cl. I	Cl. II	Cl. III	Cl. IV	Total general
Inscrişi	22	18	11	27	
Promovaţi	12	14	9	24	
Repetenţi	5	1	1	2	
Retraşi	1	1	1	1	
Neprezentaţi	4	2	—	—	

TABLOUL ELEVILOR PREMIAŢI
din anul şcolar 1927 — 1928

CLASA I.

Premiul	Numele şi Pronumele	Media	Observaţiuni
I	Balaban Mihail	9,57	
II	Popescu M. D-tru	9,13	
III	Rizu Lucia	8,14	

CLASA II.

Premiul	Numele şi Pronumele	Media	Observaţiuni
I	Olteanu Ion	9,75	prom. I pe şc. cu laudă Menţiune la desen, muzică, ordine şi curăţenie
II	{ Moisescu Paul	9,16	
	{ Nicolescu Traian	9,16	
III	Pandele M. Gh.	8,98	

CLASA III.

Premiul	Numele şi Pronumele	Media	Observaţiuni
I	Ioniţă Elena	9,63	menţiune la desemn
II	Balaban Gh.	9,53	„ la lucru de mână
III	D-trescu Maria	9,00	

CLASA IV.

Premiul	Numele şi Pronumele	Media	Observaţiuni
I	Morassi Giovani	9,37	Menţiune la lucrări practice
II	Bărbulescu Constanţa	9,20	
III	Diaconu Niculae	8,65	

ALTE MENŢIUNI ONORABILE PE CLASE.

CLASA II.

Numele şi Pronumele	Situaţia
Pană D. Elena	menţiune la curăţenie şi lucru de mână
Duţă Elena	„ la lucru de mână
Enescu Lucia	„ la curăţenie şi lucru de mână
Bărbulescu Constantin	„ la lucru de mână.

CLASA IV

Numele şi Pronumele	Situaţia
Ionescu S. Ion	menţiune pentru silinţă la învăţătură
Minoiu N. Ion	„ „ „ „
Balaban Ion	„ „ „ „
Ancăr Traian	„ pentru ordine
Stănculescu Ene	„ „ munca depusă la grădină
Miroiu Niculae	„ la muzică.

SITUAŢIA INDIVIDUALA
pe clase a elevilor şcoalei de aplicaţie

CLASA I

Nr. crt.	Numele şi Pronumele	Med.	Situaţia	Observaţiuni
1	Ancăr Florica		repetentă	
2	Antonescu Lucia	7,31	promovată	
3	Badea Elena	7,24	„	
4	Barbescu Gh. Constanţa			Permutată la Ciumeşti-Muscel
5	Bâlea I. Ion	7,26	promovat	
6	Balaban Mihail	9,57	„	premiul I-iu
7	Chivăran R. Ioana	6,69	„	
8	Ionescu Gr. Petre		repetent	
9	Handrea I. Traian	8,33	promovat	premiul III-lea
10	Nicolau Hr. Maria		repetentă	
11	Popescu M. Dumitru	9,13	promovat	premiul II-lea
12	Roşca Eufrosina	8,00	„	
13	Spirea A. Petre	6,40	„	
14	Spirea A. Vasile		repetentă	
15	Stan Elena			neprezentată
16	Ţurlea Gh. Vasile			„
17	Vârşă V. Ioan	6,06	promovat	
18	Anton A. Ecaterina			neprezentată
19	Pristavu Viorica			„
20	Rizu A. Ecaterina	8,11	promovată	
21	Rizu A. Lucia	8,14	„	
22	Platt Elvira		repetentă	

CLASA II.

Nr. crt.	Numele şi Pronumele	Med.	Situaţia	Observaţiuni
1	Barbu D. Ştefan	7,85	promovat	
2	Barbescu D. Elena			Permutată la Ciumeşti-Muscel
3	Bărbulcscu C. Constantin	8,40	promovat	
4	Bădescu I. Morcă			neprezentată
5	Cristea Filofteea			„
6	Duţă C. Elena	8,70	promovată	
7	Enescu F. Lucia	8,70	„	
8	Hotăranu C. Ecat.	7,77	„	
9	Ionescu St. Elena		repetentă	
10	Moisescu Gh. Paul	9,16	promov. II	
11	Nicolau C. Elena	6,10	promovată	
12	Nicolescu Traian	9,16	promov. II	
13	Olteanu St. Ion	9,75	promov. I	
14	Pandele M. Gheorghe	8,93	promov. III	
15	Pană M. Elena	7,54	„	
16	Mihalache D. Gheorghe	8,04	„	
17	Bâlea Viorica	7,70	„	
18	Antonescu Ion	6,55	„	

CLASA III

Nr. crt.	Numele şi Pronumele	Med.	Situaţia	Observaţiuni
1	Ioniţă Elena	9,63	promovat	pr. I
2	Balaban Gheorghe	9,53	„	pr. II
3	Dumitrescu Maria	9,00	„	pr. III
4	Niculae Marin	8,50	„	
5	Petrescu Mariana	8,00	„	
6	Bărăgău Victor	6,89	„	
7	Ionescu Nicolae	6,87	„	
8	Nicolescu Spirea	6,87	„	
9	Antonescu Ion	6,85		
10	Nicolescu Alexandru		repetent	
11	Sandu I. Maria			retrasă

CLASA IV

Nr. crt.	Numele şi Pronumele	Med.	Situaţia	Observaţii
1	Ionescu S. Ion	9,49	promovat	pr. I
2	Minoiu N. Ion	9,45	„	pr. II
3	Balaban Ion	9,40	„	pr. III
4	Morassi Giovani	9,37	„	
5	Bărbulescu Constanţa	9,20	„	
6	Ancăr Traian	8,93	„	
7	Stănculescu Em.	8,93	„	
8	Diaconu Nicolae	8,65	„	

Nr. crt.	Numele şi Pronumele	Med.	Situaţia	Observaţii
9	Miroiu Niculae	8,63	promovat	pr. I
10	Niculae Ion	8,47	„	pr. II
11	Barbu Florea	8,39	„	pr. III
12	Păduroiu Constantin	8,38	„	
13	Tănase Gheorghe	8,01	„	
14	Rădulescu Gheorghe	8,01	„	
15	Stoicescu Aurel	7,96	„	
16	Ionescu Ştefan	7,93	„	
17	Liculescu Victoria	7,71	„	
18	Dogaru Victor	7,70	„	
19	Cătuşan Cornelia	7,60	„	
20	Peogu Ştefan	7,58	„	
21	Roşca Aurel	7,56	„	
22	Sorescu Ion	7.14	„	
23	Potcoava Ion	6,76	„	
24	Bărbulescu Constantin	6,67	„	
25	Chiran Ion		repetent	
26	Colţeanu Ion		repetent	
27	Popescu N. Duminică		retras	



Elevii Şcoalei Normale în Atelierul de lucrări manuale, cu D-l I. Andronescu, maestrul respectiv.

PEDAGOGII ŞCOALEI



D-l M. VIŞOIU



D-l I. IONESCU



D-l DEM. ILIESCU



D-l I. POPESCU

TABLOU REZUMATIV

Situaţia generală a elevilor normalişti la finele anului şcolar 1927—1928, a populaţiunii şcolare.

	Cl. I	Cl. II	Cl. III	Cl. IV	Cl. V/A	Cl. V/B	Cl. VI	Total General
Inscrişi	50	53	37	65	41	39	44	329
Retraşi	1	—	—	1	—	—	—	2
Promovaţi	29	38	23	41	25	28	43	227
Corigenţi	10	6	3	13	8	9	1	50
Repetenţi	10	9	11	9	8	1	—	48
Amânaţi	—	—	—	—	—	1	—	1
Neprezentaţi	—	—	—	1	—	—	—	1
Total .	50	53	37	65	41	39	44	329

TABLOUL ELEVILOR PREMIAŢI

din anul şcolar 1927—1928.

CLASA I

Premiu	Numele şi Pronumele	Media	Observaţiuni
I	Zamfir C. Florea	8,28	Menţ. la ordine, curăţenie, purt.
II	Apostolache Nicolae	8,17	
III	Dirinea Dumitru	8,01	Menţiune la purtare
Menţiune	Chircea Petre	7,93	Idem
	CLASA II		
I	Găneci S. Vasile	8,92	Menţ. la purt. Desen şi Cal.
II	Marinescu Virgil	8,31	
III	Rădoiu Alexandru	8,30	Menţiune la purtare
Menţiune	Antonescu Petre	8,30	Menţ. la L. Man. Desen şi Cal.
	CLASA III		
I	Nistor N. Gh.	8,91	Menţ. la Muz. Gimn. şi la Purt.
II	Ionescu D. Gh.	7,96	Menţiune la purtare
III	Gheorghe C. Vasile	7,86	Menţ. la Muz. şi Gimn.
Menţiune	Verdeş C. Ilarian	7,73	Menţiune la purtare

CLASA IV

Premiu	Numele și Pronumele	Media	Observațiuni
I	Țărăscu Gh. Ioan	9,00	Promovat cu laudă, I pe școală cu mențiuni la purtare, Gimnastică Muzică și Desemn
II	Drăgoiu B. D-tru	8,31	
III	Tomescu I. Petre	8,12	
Menținne	Zamfir G. Petre	8,11	
	CLASA V/A		
I	Petcu T. Nedelciu	8,41	Mențiune la L. Manual
II	Zamfira N. Gh.	8,38	Mențiune la Desemn
III	Ghițescu G. Ilie	8,34	Mențiune la Desemn
Mențiune	Vasile I. Marin	8,27	
	CLASA V/B		
I	Dinculescu I. Marin	8,27	Mențiune la violină
II	Marinescu I. Gh.	8,04	Mențiune la Gimnastică
III	Marinescu G. Anghel	7,78	
	CLASA VI		
I	Voicilă F. Ion	8,70	
II	Pârvan M. Ion	8,56	
III	Constantinescu F. Al.	8,46	
Mențiune	Tomescu C. Pantilimon	8,43	

ALTE MENȚIUNI ONORABILE PE CLASE

CLASA II

Numele și Pronumele	Situația
Zamfirescu I. Gheorghe	mențiune la Desemn
Rizoiu Constantin	„ Purtare
Paraschiv A. Ion	„ Purtare
CLASA III	
Popa I. Constantin	Mențiune la Caligr. și Desemn
CLASA IV	
Bunescu I. Alexandru	Mențiune la Desemn
Dragomirescu Grigore	„ „

Numele și Pronumele	Situația
Dumitrescu B. Ilie	Mențiune la Desemn
Ghiță M. Gh.	„ „ „
Măteescu I. Teodor	„ „ „
Panțurescu I. Nicolae	„ „ „
Stancu M. Gh.	„ „ „
	CLASA V/A
Angelescu S. Anghel	Mențiune la Desemn
Brebenel I. Nicolae	„ „ „
Dinu Vasile	„ „ „
Grigore I. Stan	„ „ „
Oncescu I. Constantin	„ „ „
Uidunac Gheorghe	„ „ „
	CLASA V/B
Cumpenașu Dumitru	Mențiune la Desemn și Purtare
Dumitrache Petre	„ „ „ și L-Manual
Oncescu Nicolae	„ „ „
	CLASA VI
Dogaru Ion	Mențiune la L-Manual la Șc. de Apl.
Bănuță Ion	„ „ „ „ „ „ „
Udriște M. Stan	„ „ „
Ion V. Ion	„ „ Muzică
Diaconescu Emilian	„ „ Violină și Muzică

SITUAȚIA INDIVIDUALĂ

pe clase a elevilor Școalei Normale „Al. Odobescu“

CLASA I

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Situația
1	Angelescu D. Const.	Corigent la Muzică și Violină
2	Angelescu G. Alex.	Repetent
3	Apostolache I. Nic.	Promovat
4	Bădulescu B. Ion	Promovat conf. art 77 dio reg.
5	Buturugă I. Nic.	Retras
6	Bucur I. Radu	Corigent la Muzică și Violină
7	Burghelea N. Ștefnn	Repetent

Nr. cor.	Numele si Pronumele	Situaţia
8	Cioran D. Mihail	Corig. la Muzică şi Violină
9	Cârstea V. Mihail	Promovat conf. art. 77 din reg.
10	Călugăru St. Mihail	Repetent
11	Chircea V. Petre	Promovat
12	Dumitru R. Gheorghe	»
13	Dinu D. Ilie	»
14	Diaconu C. Gheorghe	»
15	Dirinea G. Dumitru	»
16	Enescu I. Ion	»
17	Ilinca N. Gheorghe	»
18	Ionescu N. Gheorghe	»
19	Ionescu N. Dumitru	Repetent
20	Ilie G. Nicolae	Promovat
21	Ivan R. Ion	Promovat conf. art. 77 din reg.
22	Marinescu G. Preda	Promovat
23	Mirică A. Enache	Promovat conf. art. 77 din reg.
24	Neacşu D. Const.	» » » » » »
25	Nicolescu G. Const.	Repetent
26	Necula I. Gheorghe	Promovat conf. art. 77 din reg.
27	Nedelescu St. Vasile	Repetent
28	Protopopescu Gh. Gh.	Repetent
29	Popescu Gh. Aurelian	Corig. la Franceză şi Geografie
30	Popescu R. Marin	Promovat
31	Petrescu Gh. Gh.	»
32	Petrescu I. Gh.	Repetent
33	Popa G. Ion	Promovat conf. art. 77 din regul.
34	Rizea M. Radu	Corigent la Geografiu şi Violină
35	Rizea T. Miu	Promovat
36	Stănescu M. C-tin	Promovat
37	Ionescu G. Florea	Corigent la Violină şi Desemn
38	Sămărescu I. Ion	Promovat
39	Sandu G. Vasile	Corigent la Istorie şi Violină
40	Sibiceanu I. Marin	Corigent la Geografie şi Istorie
41	Stoenescu F. Const.	Corigent la Geogr. şi Matem.
42	Stoicescu M. Nic.	Promovat conf. art. 77 din reg.
43	Stănescu C. Gh.	»
44	Stan F. Ion	»
45	Torosianu Mircea	»
46	Tănăsescu G. Nic.	Repetent
47	Venescu G. Nic.	Corigent la Istorie şi Geografie
48	Vişoiu V. Trifon	Repetent
49	Voicu P. Ion	Promovat
50	Zamfir C. Florea	»

CLASA II

Nr. crt.	Numele şi Pronumele	Situaţia
1	Antonescu I. Petre	Promovat
2	Anton T. Ion	Corigent la Muzică şi Violină
3	Angelescu I. Dumitru	Repetent
4	Augustin D. Petre	Corigent la Muzică şi Violină
5	Bădică C. Alexandru	Idem
6	Bădescu C. Gheorghe	Promovat
7	Bădescu I. Florea	Repetent
8	Craiu Gh. Constantin	”
9	Cilibiu St. Gh.	”
10	Cristescu C. Vasile	Promovat
11	Chiţu I. Dumitru	”
12	Chiţă D. Ioan	”
13	Drăghici I. Ilie	„ conf. art. 77 din regul.
14	Dobre O. Radu	Corigent la Muzică şi Violină
15	Dumitru F. Ion	Promovat
16	Ene M. Ion	„ cof. art. 77 din regul.
17	Enescu D. Radu	Repetent
18	Găneci S. Vasile	Promovat
19	Grigore G. Nicolae	”
20	Gorunescu Haralambie	„ conf. art. 77 din regul.
21	Ionescu V. Constantin	Idem
22	Ioniţă M. Marin	Promovat
23	Ioniţă M. Gheorghe	„ conf. art. 77 din regul.
24	Iordache I. Teodor	”
25	Marinescu I. Virgil	”
26	Marin I. Nicolea	„ conf. art. 77 din regul.
27	Micuţ I. Gheorghe	”
28	Neacşu D. Constantin	”
29	Niţă D. Mihail	„ conf. art. 77 din regul.
30	Papuc F. Ion	”
31	Paraschiv A. Ion	”
32	Păroşanu Gh. Ion	”
33	Păduroiu H. Gh.	„ conf. art. 77 din regul.
34	Popescu N. Florea	Repetent
35	Rizoiu Constantin	Promovat
36	Răducanu I. Ilie	”
37	Roşu P. Stan	”
38	Rădulescu S. Ion	”
39	Rădoiu St. Alex.	”
40	Săvulescu S. Ion	„ conf. art. 77 din regul.
41	Stroe I. Miron	Corigent la Muzică şi Violina
42	Stan D. Petre	Repetent
43	Stoicescu I. Constantin	Promovat conf. art. 77 din regul.

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Situația
44	Sămoiu C. Ion	Repetent
45	Stanciu I. Constantin	»
46	Stancu B. Gheorghe	Promovat
47	Săbiescu Gh. Ion	» conf. art. 77 din reg.
48	Șerbănescu Gh. Gh.	idem
49	Tatomir S. Haralamb.	idem
50	Tomescu Hr. Ion	Corigent la Geografie
51	Țărăscu Gh. Ion	Promovat
52	Vișinescu M. Ion	» conf. art. 77 din reg.
53	Zamfirescu I. Gheorghe	»

CLASA III

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Situația
1	Barbu I. Nicolae	promovat
2	Bărbulescu G. Nicolae	repetent
3	Bradu M. Ion	»
4	Buricel C. Victor	promovat
5	Ciurea G. Ion	corig. la Franceză și Geografie
6	Dogaru D. Gh.	prom. conf. art. 77 din regulam.
7	Dragomir St. D-tru	corig. la Muzică și Violină
8	Enescu I. Ion	promovat
9	Florea G. Teodor	» conf. art. 77 din regulam
10	Gheorghe C. Vasile	»
11	Gheorghe N. Zamfir	corig. la Muzică și Violină
12	Iftode A. Chirilă	promovat
13	Ilinca I. Nicolae	»
14	Ilinescu N. Gh.	repetent
15	Ioneci I. Gh.	promovat
16	Ionescu A. Gh.	repetent
17	Ionescu D. Gh.	promovat
18	Ispas R. Alex.	repetent
19	Magheru St. Aurel	promovat
20	Marinescu M. Const.	» conf. art. 77 din regul.
21	Marinescu N. Nicolae	»
22	Moț E. Eftimie	repetent
23	Necșulescu P. Ion	»
24	Nistor N. Gh.	promovat
25	Petre R. Const.	»
26	Pișcotan N. Fl.	» conf. art. 77 din regul.
27	Popa I. Const.	»
28	Popescu Gh. Ilie	repetent
29	Popescu G. Petre	»
30	Radu N. Alex.	promovat
31	Rădulescu I. Gh.	» conf. art. 77 din regul.

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Situația
32	Rădulescu N. Ion	Promovat
33	Stancu D. Gh.	»
34	Tudor A. Marin	Repetent
35	Uță D. Nicolae	Promovat
36	Verdeș C. Ilarion	» conf. art. 77 din regul.
37	Vochin B. Marin	Repetent

CLASA IV

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Situația
1	Anghelescu M. Mihai	Repetent
2	Anghel Gh. C-tin	Corigent la Română și Geogr.
3	Angelescu St. Ilie	Repetent
4	Badea I. Gheorehe	Promovat conf. art. 77 din regul.
5	Bădone Gh. Gheorghe	Neprezentat
6	Bunescu I. Alexandru	Promovat conf. art. 77 din regul.
7	Bărbulescu Gh. D-tru	»
8	Busuioc I. Toma	Corigent la Română și Psiholog.
9	Cătănoiu C. Gheorghe	Promovat
10	Cândea Gh. Aurel	» conf. art. 77 din regul.
11	Croitoru T. C-tin	»
12	C-tin Gh. Teodor	»
13	Dragomirescu C. Gr.	» conf. art. 77 din regul.
14	Drăgoiu Pr. D-tru	»
15	Dumitru F. Marin	» conf. art. 77 din regul.
16	David I. Marin	»
17	Dincă P. Pavel	» conf. art. 77 din regul.
18	Drăghici I. Florea	Idem
19	Dumitrescu B. Ilie	Idem
20	Dumitru Gh. C-tin	Idem
21	Enescu D. Ioan	Promovat
22	Găiseanu P. Marin	Corigent la Istorie și Matematică
23	Gheorghe I. Gheorghe	Repetent
24	Ghiță M. Gheorghe	Promovat
25	Grigorescu I. Ioan	»
26	Ilie T. Voicu	» conf. art. 77 din regul.
27	Ionescu B. Vasile	Corigent la Franceză, Geografie
28	Ivan I. Colin	Repetent
29	Lupu I. Ioan	Promovat
30	Marinescu Gh. N-lae	» conf. art. 77 din regul.
31	Mierlea N. Ioan	Corig. la Matematică, Geografie
32	Mănescu Gh. C-tin	Repetent
33	Mateescu I. Teodor	Corig. la Geografie, Franceză
34	Mărzacu Gh. Mihail	» la Geograție, Matematică
35	Moșoia N. Vasile	Promovat
36	Nae I. Gheorghe	Corigent la Geografie și Istorie

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Situația
37	Neacșu M. Stan	Retras
38	Oanță Gh. Alexandru	Promovat conf. art. 77 din regul.
39	Panțurescu I. N-lae	„ conf. art. 77 regulament
40	Peleașă D. Niculae	„ „ „ „ „
41	Popescu I. Ioan	Repetent
42	Predescu I. Ilie	Promovat
43	Puiu M. Stelian	Repetent
44	Popescu A. C-tin	Promovat
45	Popescu C. Ioan	„
46	Popescu M. Ioan	Repetent
47	Radu Gh. C-tin	Promovat conf. art. 77 din regul.
48	Radu Gh. Ilie	„ conf. art. 77 din regul.
49	Stoian M. Nicolae	Corigent la Geografie Franceză
50	Scărlătescu A. N-lae	„ la Română și Geografie
51	Sepețeanu D. Harambie	Promovat
52	Stancu M. Gheorghe	„
53	State I. Florea	„
54	Ștefan M. C-tin	„ conf. art. 77 regulament
55	Trandafir Gh. Alexandr.	„ „ „ „
56	Țărăscu Gh. Ioan	„
57	Tarbă A. Ioan	„ conf. art. 77 regulament
58	Tătaru Gh. Gheorghe	Corigent la Istorie, Geografie
59	Teodorescu I. Neculae	Repetent
60	Tomescu I. Petre	Promovat
61	Tudorache B. Nicolae	Corigent la Geografie și Logică
62	Udrescu I. Ioan	„ la Franceză
63	Vasile S. Marin	Promovat conf. art. 77 regulam.
64	Vasile S. Sabin	„
65	Zamfir Gh. Petre	„

CLASA V/A

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Situația
1	Angelescu S. Anghel	Promovat
2	Bălă I. Ștefan	„
3	Brebenel I. Nicolae	„
4	Badea A. Marin	„
5	Bârleanu I. Radu	„
6	Bradu F. Gheorghe	„ conf art. 77 din reg.
7	Bălăceanu I. Iosif	„
8	C-tinescu C. Nicolae	Corigent la Matematică-Pedag.
9	Constantin T. Ștefan	Promovat
10	Costea M. Nicolae	„
11	Cristescu R. Marin	„
12	Cârstoiu I. Constantin	„ conf. art. 77 din reg.

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Situația
13	Dinu I. Vasile	Promovat conf. art 77 din reg.
14	Dumitrescu Gh. Marin	„
15	Ghițescu Gh. Ilie	„
16	Gheoroaia F. Gheorghe	„ conf. art. 77 din reg.
17	Gherghina D. Ioan	idem
18	Găiseanu S. Oprea	idem
19	Grigore I. Stan	Promovat
20	Iancu I. Ioan	Corigent la Română-Franceză
21	Ionescu N. Gheorghe	Repetent
22	Ionescu P. Gheorghe	Corigent la Română-Matematică
23	Ilie C. Alexandru	Corigent la Română-Naturale
24	Marinescu Gh. D-tru	„ Franceză-Pedagogie
25	Marinescu S. Alexandru	Repetent
26	Nicolae St. Radu	Promovat
27	Oncescu I. C-tin	„ conf. art. 77 din reg.
28	Popescu N. Ioan	Repetent
29	Petcu T. Nedelcu	Promovat
30	Păun Alexandru	Repetent
31	Preda C. Ioan	„
32	Postelnicescu Gh.	„
33	Popa Marin	„
34	Ratea R. Marin	„
35	Sandu M. Teodor	Corigent la Română-Matematică
36	Stănescu Aurel	idem
37	Săvulescu Aurel	Promovat
38	Tantana Dumitru	„
39	Uidumac Gheorghe	„
40	Vasile I. Marin	„
42	Zamfirescu N. Gh.	„

CLASA V/B

Nr. crt.	Numele și Pronumele	Situația
1	Badea C. Ion	Promovat conf. art. 77 regulament
2	Baciu Stan	Corigent la Franceză, Matematică
4	Buricel Victor	Repetent
4	Buzescu Gheorghe	Amânat în Septembrie
5	Chiriac Ion	Promovat
6	Ciucă Nicolae	„ conf. art. 77 regulament
7	Costache C-tin	„
8	Cumpenașu D-tru	„
9	Cănciu Ioan	„ conf. art. 77 regulament
10	Dinculescu Marin	Promovat
11	Dumitrache Petre	Promovat cof. art. 77 din regul.
12	Dumitru Alexandru	„

Nr. crt.	Numele şi Pronumele	Situaţia
13	Dumitrescu Ioan	Promovat conf. art. 77 din regul.
14	Ianoş Dumitru	» » » » » »
15	Ivănescu C-tin	Corigent la Română, Matematică
16	Lăzăroiu Marin	Promovat conf. art. 77 regulament
17	Luţu Constantin	»
18	Mareş Iosef	»
19	Mareş Simion	»
20	Marinescu Anghel	»
21	Marinescu Gheorghe	»
22	Măstrăghină Marin	„ conf. art. 77 din regul.
23	Oncescu Nicolae	»
24	Pană Marin	»
25	Păceşilă Nicolae	Corigent la Franceză, Matematică
26	Popescu I. Ioan	„ la Pedagogie, Franceză
27	Popescu Nicolae	» » »
28	Popescu C. Gheorghe	„ la Franceză, Istorie
29	Ristea V. Badea	„ la Matematică, Franceză
30	Răduţ Victor	Promovat
31	Rădulescu C-tin	»
32	Sandu Ion	Corigent la Matematică, Franceză
33	Stanciu Ioan	Promovat conf. art. 77 regul.
34	Stănescu D-tru	»
35	Tănase R. Gheorghe	Corigent la Română şi Istorie
36	Titu I. D-tru	Promovat
37	Trandafir Ilie	»
38	Udrea Ion	»
39	Ungureanu Ioan	„ conf. art. 77 din regul.

CLASA VI

Nr. crt.	Numele şi Pronumele	Situaţia
1	Andreescu N. Ion	Promovat
2	Angelescu I. Gh.	„ conf. art. 77 din regul.
3	Badea C. Nicolae	»
4	Bălăşoiu C. Ion	»
5	Bănuţă Ion	»
6	Cărstea A. Teodor	»
7	Cârstescu M. C-tin	»
8	Coculescu Vasile	»
9	Coman Ion	»
10	Constantin I. Marin	»
11	Constantinescu C. Ion	„ conf. art. 77 din regul.
12	Constantinescu F. Alex.	»
13	Diaconescu Emilian	»
14	Dobrescu Florea	„ conf. art. 77 din regul.

Nr. crt.	Numele şi Pronumele	Situaţia
15	Dogaru Ion	Promovat
16	Drăguşin Petre	„ conf. art. 77 din regul.
17	Dumitrescu Emanoil	»
18	Florescu A. Ion	»
19	Grigorescu V. Teodor	»
20	Ion V. Ion	»
21	Iliescu A. Marin	»
22	Ianculescu Ion	»
23	Ionescu V. Stoian	„ conf. art. 77 din regul.
24	Lis Ion	Idem
25	Marinescu Ion	Promovat
26	Martinescu Nicolae	»
27	Mirea Constantin	»
28	Nae P. Vasile	»
29	Oprea Valeriu	»
30	Pârvan M. Ion	»
31	Postelnicescu M. D-tru	»
32	Rusescu I. Ion	»
33	Sandu Iordache	„ conf. art. 77 din regul.
34	Stanciu Nicolae	»
35	Sătnculescu Titu	„ conf. art. 77 din regul.
36	Taudor N. Ion	»
37	Tomescu Pantelimon	»
38	Tonescu Niculae	»
39	Tudorache Trandafir	»
40	Udrişte M. Stan	„ conf. art. 77 din regul.
41	Vegheş V. Gh.	»
42	Voicilă F. Ion	»
43	Zamfirescu A. Ion	„ conf. art, 77 din regul.
44	Badea V. Ştefan	Corigent la Franceză şi Matem.

TABLOU

Cu elevii reuşiţi la examenul de capacitate din sesiunea Iunie 1928

No. corent	Numele şi Pronumele Candidaţilor	Media generală	Clasificaţia
1	Pârvan M. Ion	10,00	I-iul
2	Grigorescu V. Teodor	9,60	II-lea
3	Voicilă F. Ion	9,60	II-lea
4	C-tinescu F. Alex.	9,30	III-lea

No. cor.	**Numele și Pronumele** candidaților	Media generală	Clasificația
5	Marinescu Ion	9,10	IV-lea
6	Lis I. Ion	9,00	V-lea
7	Tomescu C. Pantelimon	8,90	VI-lea
8	Ion V. Ion	8,80	VII-lea
9	Rusescu I. Ion	8,80	
10	Dumitrescu G. Emanoil	8,70	VIII-lea
11	Vișoiu I. Moise	8,60	IX-lea
12	Dobrescu C. Florian	8,50	X-lea
13	Dogaru Gh. Ion	8,50	
14	Diaconescu I. Emil	8,40	XI-lea
15	Stanciu Î. N-lae	8,30	XII-lea
16	Mirea I. Const.	8,20	
17	Nae P. Vasile	8,20	XIII-lea
18	Zamfirescu A. Ion	8,20	
19	Cârstescu M. C-tin	8,10	
20	Florescu I. Ion	8,10	
21	Iliescu A. Marin	8,10	XIV-lea
22	Postelnicescu D-tru	8,10	
23	Udriște M. Stan	8,10	
24	Martinescu M. N-lae	8,00	XV-lea
25	Tudorache N. Trandafir	8,00	
26	Coman I. Ion	7,90	XVI-lea
27	Vegheș V. Gheorghe	7,90	
28	Cârstea A. Theodor	7,80	XVII-lea
29	Coculescu Vasile	7,70	XVIII-lea
30	Andreescu N. Ion	7,60	
31	Oprea O. Valeriu	7,60	XIX-lea
32	Sandu Gh. Iordache	7,60	
33	Bănuță N. Ioan	7,50	
34	Constantin I. Marin	7,50	
35	Ianculescu M. Ion	7,50	XX-lea
36	Ionescu V. Stoian	7,50	
37	Stănculescu D. Titu	7,50	
38	Taudor N. Ioan	7,40	XXI-lea
39	Godescu Chireața	7,30	XXII-lea
40	Angelescu I. Ghe.	7,00	
41	Păltineanu Ion	7,00	XXIII-lea
42	Rizea Agate	7,00	



Profesorii și absolvenții din anul școlar 1927—1928.

DATE STATISTICE

Repartiția elevilor după profesiunea părinților

Clasa	Muncitori agricoli	Lucrători	Comercianți	Funcționari	Militari	Profesori	Învățători	Preoți	Alte ocupații			Total
I	42	3	—	3	—	—	1	1	—	—	—	50
II	44	—	3	3	—	—	3	—	—	—	—	53
III	34	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	37
IV	60	1	—	2	1	—	—	—	1	—	—	65
V/A	35	—	—	4	—	—	1	—	1	—	—	41
V/B	36	1	1	--	—	—	—	—	2	—	—	39
VI	34	—	3	3	—	—	4	—	—	—	—	44
Total	285	5	7	15	1	—	12	1	3	—	—	329
	86%	1%	2%	4%	1%		3%	1%	2%			

PROPAGANDA CULTURALĂ LA SATE

INFIINŢĂRI DE BIBLIOTECI

A) Biblioteca şcoalei de aplicaţie.

„Nimic nu e mai minunat decât o carte. Tot ce omenirea a făcut sau dobândit, tot ce are şi tot ce a fost, se păstrează minunat de bine în foile unei cărţi. Cărţile alcătuesc comorile cele mai preţioase ale omenirii, tainele cele mai ascunse şi frumuseţile cele mai minunate ale naturii“.

Prin cititul cărţilor valoroase găsim calea adevărată, prin care să ne conducem în viaţa aceasta plină de ispite, spre a fi plăcuţi semenilor noştri, lui D-zeu şi nouă înşine.

Acest lucru l-a înţeles D-l Radu Petre, directorul şcoalei normale, când s'a gândit la înfiinţarea bibliotecei şcoalei de aplicaţie şi a bibliotecilor populare, cu care voeşte să înzestreze satele din judeţul Argeş.

Astăzi face cinste cancelariei şcoalei de aplicaţie, biblioteca care conţine peste 1500 volume, dintre cele mai valoroase, hrană spirituală a normaliştilor, unde au posibilitatea să se adape la isvoarele înţelepciunii omeneşti. Cărţile acestea au fost auxiliarul cel mai preţios al elevilor, căci în timpul liber, viitorii educatori ai satelor, aveau putinţă să-şi îmbogăţească cunoştinţele din operile distinse ale scriitorilor români şi streini.

Deasemenea nici operile pedagogice nu au lipsit, ca să insufle dragoste pentru noua carieră şi să sădească sâmburele idealismului în inimele lor, fără care drumul în această direcţie devine spinos.

Nu au lipsit însă nici oameni de inimă, care să-i înţeleagă frumuseţea şi valoarea acestei iniţiative şi la apelul făcut, au răspuns din toate părţile, prieteni şi cunoscuţi, trimiţând bani şi cărţi.

Au înțeles îndeajuns marele rost al acestui isvor de cultură în viața poporului și al unei școli și nu au ezitat să-și trimită scânteia din lumina căreia să se înalțe sufletele spre idealism și personalitate, spre zări senine, cu gânduri curate, îndreptate către D-zeu și muncă creiatoare.

Cinste lor și mulțumirile noastre sunt fără margini și nu pot fi exprimate în cuvinte spre a putea arăta întreaga noastră simțire către acești susținători ai culturii, demni de toată lauda.

Ne facem o deosebită plăcere a le da numele mai jos:

No. curent	NUMEMELE ȘI PRONUMELE DONATORILOR	SUMA DONATĂ
1	D-l Dr. Nistor Badea, avocat, București	105
2	D-l Judecător I. Zamfirescu, București	100
3	D-l Avocat V. Iliescu-Breaza, Pitești	500
4	D-ra M. Ionescu, profesoară, Pitești	200
5	Pr. Marin Dinu, Bradu-de-jos	500
6	D-l profesor I. Gabrea, București	60
7	D-l G. Gabrea, student, București	40
8	D-l S. Arganini profesor, Pitești	100
9	D-l Institutor Cosmescu, Pitești	100
10	D-l Profesor Gh. Vișoiu, Slatina	200
11	Elevii școalei Normale, Pitești	1077
12	D-l Dr. Ghinescu, Pitești	200
13	D-l Dr. Turturică, București	100
14	I. Jantea, avocat, București	100
15	I. Săndulescu, București	100
16	Federala „Argeș", Pitești	2500
17	D-na Valeria Garofoiu, Pitești	200
18	D-na Georgescu profesoară, Pitești	100
19	D-l Mitică Georgescu Profesor, Pitești	100
20	D-l Profesor Alexandria I. Banu	500
21	D-l Al. Țuțuianu, profesor, Pitești	180
22	D-l profesor Cica, Pitești	100
23	D-l I. Crețu profesor, R. Sărat	100
24	I. Garofoiu profesor, Pitești	200
25	Lista de subscripție dra. Const. Iliescu prof.	706
26	Federala „Fotin Enescu"	500
27	Comitetul Școalei Normale de fete, Pitești	500
28	Banca Populară „Furnica"	1500
29	Dr. Ilie Bădescu	100
30	D-l Alexandrescu	200

No. curent	NUMELE ȘI PRONUMELE DONATORILOR	No. volumelor
1	Casa școalelor prin inspectoratul școlar	314
2	D-l profesor Radu Petre	34
3	D-l Dr. P. Robescu, Pitești	8
4	„ T. Săvulescu „	4
5	„ Marinescu, inspectorat „	1
6	„ C. Popescu „	23
7	„ G. Popescu, București	137
8	„ I. Săndulescu „	83
9	Săndică Săndulescu „	6
10	C. Niță, „	24
11	D-l profesor D. Theodosiu	6
12	„ Stan Marin	2
13	D-rele M. Ionescu și Const. I. Vasilescu	38
14	D-l Andronescu, Pitești	2
15	D-l V. Grigorescu înv. Șuici-Argeș	20
16	Elevii cls. IV A și V B	51
17	Elevii cls. V	58
18	Dr. Giugariu, București	15
19	D-l S. Arganini, Pitești	12
20	D-l Kiriacescu	10
21	D-ra Victoria Petrescu, profesoară, Ploești	8
22	Banca Națională București	58
23	Gimnaziul Aurel Vlaicu, prin D-l Bartolomeu	100
24	Federala Argeș Pitești	111
25	Ministerul Agriculturii și Domeniilor	6
26	Cumpărate pe ziua de 18 Iunie	55
27	„ „ 2 „	46
28	Niță Petre, institutor șc. de aplicație	10
29	Dr. Gh. Alexandrescu	4
30	D-ra Iliescu Constanța, Profesoară	15
31	Elevii școalei Normale, Pitești	108

B) Biblioteci populare.

Câtă energie, câtă forță constructivă se găsește în pătura de la țară, în poporul de jos, forță, care din cauza lipsei de cultură, rămâne în stare latentă, neavând posibilitatea de a se valorifica.

Dacă poporului nostru i s'ar fi dat mijloace îndestulătoare și putință de a se cultiva, analfabetismul, care ne stă ca o pată pe frunte, ar fi dispărut și înfățișarea satelor ca și a culturilor de pe câmp s'ar fi prezentat ochiului nostru mai încântătoare.

Higena morală, socială și fizică ar fi respectată și conștiința națională ar fi reprezentată în mod real, acolo unde trebue. Pământului i s'ar da adevărata valoare productivă printr'o muncă rațională, în care sămânța selecționată și mașinele să ocupe locul principal. Cantitatea și calitatea fiind sporite, starea economică a păturii țărănești ar fi înfloritoare și întreaga viața economică și socială a țării ar merge cu pași repezi spre ascensiune.

Școala primară, vine să contribue în gradul cel mai înalt la culturalizarea maselor, să dea știința și educația generației de mâine, să le inobileze sufletele cu deprinderi frumoase. Totuși după terminerea ei nefiind strânsă legătura între școală și foștii ei elevi, tot ce a clădit școala începe să se năruiască și cu timpul să se dărâme complet, din cauza mediului social, care de cele mai multe ori, în loc să-i fie auxiliar, îi este dușman. Și cine poate să țină vie dragostea de cultură, de școală, decât o bibliotecă populară, unde foștii elevi să poată găsi hrana sufletului, materie pentru gândit, povestit și îndrumări, pentru o viață trăită rațional și în corcondanță cu preceptele morale.

Aceste biblioteci, făcându-le să aibă viață, să dea tot ce poate da din belșugul său sufletelor țărănești, constituesc un har Dumnezeesc pentru un sat, iar cei ce le-au înțeles rostul, și au contribuit la înființarea lor, merită toată stima și considerația.

„Fără cărți cultura poporului nu se poate concepe și fără cultura poporului orice alcătuire economică, orice formă politică n'au nici o valoare. O clădire frumoasă trebue să aibă în ea cărămizi bune și nu se poate mulțumi numai cu podoabe de marmoră sau de bronz, care vor cădea jos în praf, dacă nu se vor sprijini pe un schelet tare de un material obișnuit“.

Pe lângă biblioteca școalei de aplicație, D-l Radu Petre a înființat și biblioteci populare, dotate cu un număr destul de mare de cărți, în majoritate potrivite spiritului de înțelegere al poporului și utilizabile în lucrările lor gospodărești și la șezători.

La înființarea lor și'n special la inaugurarea bibliotecii populare din com. Stonlici, cărei i s'a dat numele gloriosului rege Ferdinand I și la Cepari, căreia i s'a dat numele celui mai bun sfetnic al său, I. I. C. Brătianu, ambele în jud. Argeș au fost înălțătoare manifestațiuni culturale, unde au ținut să ia parte săteni din îndepărtate sate și din orașele Pitești și Curtea-de-Argeș.

Rezultatele acestor biblioteci le constatăm cu multă bucurie din rapoartele trimise.

Numărul cititorilor crește din zi în zi și încrezători în puterea moralizatoare și instructivă a cărților, speranțe frumoase vin să se furișeze în sufletele noastre.

D-l I. Glonț, directorul șc. primare din Stolnici, iată ce ne spune despre biblioteca din susnumita comună:

— — — — — — — — — — — — — —

„Biblioteca funcționează foarte bine. Cărțile au fost și sunt cerute și citite de întreaga știutorime de carte din comună. D-ra Cecilia Ștefănescu — conducătoarea bibliotecei, a făcut un regulament pe care îl veți vedea și D-stră la venirea dela 2 Februarie“.

Cu deosebită stimă,
(ss) I. GLONȚ.

—

Iată ce scrie ziarul: *„Glasul Argeșului“*, din Decembrie, 1927

O bibliotecă populară la Stolnici.

În ziua de 11 Decembrie s'a inaugurat de către profesorii și elevii școalei normale „Alexandru Odobescu“ din Pitești, cea dintâiu Bibliotecă populară în comuna Stolnici-Argeș. La solemnitate a luat parte întreg satul, elevii de curs primar, cercul cultural preoțesc, cercul culural al învățătorilor, d-l Radu Petre, directorul școlii normale, d-l Victor Protopopescu inspector școlar, d-l Al. Referendaru, profesor, etc.

În urma drăgălașelor producții ale elevilor, cel dintâi a luat cuvântul d-l Glonț, dirigintele școalei din Stolnici și președinte al cercului cultural, care cu multă însuflețire, a arătat folosul cărții și al bibliotecilor populare.

Apoi d-l Radu Petre a schițat planul de lucru pe teren cultural-educativ al profesorilor și elevilor școlii normale, care în afară de biblioteci populare, va consta și din conferințe, comunicări de noutăți din țară și din străinătate, șezători, serbări cu caracter religios, național și distractiv, la cari se va adăuga și înființarea de premii de virtute pentru elevii cei mai meritoși.

La sfârșit d-l inspector Victor Protopopescu a mulțumit d-lui Director al școlii normale și elevilor pentru frumoasa

activitate culturală ce au început, asigurându-i de tot sprijinul pe care d-sa îl poate da în calitate de inspector şcolar.

Ţinem să notăm că înfiinţarea acestei Biblioteci populare se datoreşte d-lui Radu Petre, care s'a străduit mult întru strângerea cărţilor care o formează şi întru organizarea ei. Scopul nu mai este nevoe să-l relevăm, este foarte frumos: cultura săteanului, făcută prin tinerile odrasle ale şcoalei normale, ieşite din mâinile distinsului ei director, amplificat prin citire, va aduce iniţiatorului şi propovăduitorilor lauri bine meritaţi.

—

D-l Ministru al Instrucţiunii Publice aduce vii mulţumiri D-lui Radu Petre pentru infiinţarea bibliotecii din comuna Stolnici-Argeş:

Minist. Instr. Publice
Biroul B. Bucureşti
172.378/1927.

Domnule Director,

Ministerul văzând raportul Dv. No. 1479/927 prin care ne faceţi cunoscut inaugurarea bibliotecii populare Stolnici-Argeş, făcută cu ocazia Cercului Cultural al preoţilor şi învăţătorilor, avem onoare a vă face cunoscut **că vă exprimă vii mulţumiri pentru dragostea pe care o aveţi pentru răspândirea culturii în masa poporului.**

p. Ministru, *(ss) P. Ghiţescu.*
Director General, *(ss) F. Teodorescu.*

—

Dăm mai jos o parte din scrisoarea D-li Profesor Universitar: C. Rădulescu-Motru:

18 Decembrie 1927.
Bul. Ferdinand 47.

Iubite D-le Petre Radu,

Lipsind câteva zile din Bucureşti, n'am putut lua decât târziu cunoştinţă de iniţiativa d-tale pentru serbarea din Stolnici.

Cu toată întârzierea, te rog primeşte felicitările mele călduroase pentru frumoasa activitaie ce întreprinzi.

Cu salutări prieteneşti
C. RĂDULESCU-MOTRU
Profesor Universitar, Bucureşti.

Şcoala normală de băieţi înfiinţează o a doua bibliotecă populară în comuna Cepari-Argeş[1]

Căminul Cultural: „Nicolae Bălcescu“, din comuna Cepari a ţinut la Duminica Tomii — 22 Aprilie — o înălţătoare serbare culturală, în şcoala primară din localitate. Au luat parte mai mulţi fruntaşi ai judeţului, distinse şi numeroase familii din Piteşti, Curtea-de-Argeş şi din regiunea Topologului şi o mare mulţime de săteni. Şcoala, bogat împodobită, luase înfăţişarea unui muzeu regional de obiecte naţionale şi industrie casnică.

Serbarea se deschide la orele 5, printr'o scurtă cuvântare a D-lui D. Udrescu, Directorul şcoalei care, după câteva cuvinte de bunăvenire adresate oaspeţilor, desvoltă ideia că *mişcarea culturală a satelor e singură cale ce duce negreşit la ridicarea neamului şi consolidarea României întregite.* Aduce elogii binemeritate directorului şc. normale, d-lui Radu Petre, profesor de pedagogie, pentru iniţiativa luată în această direcţie şi-i mulţumeşte pentru biblioteca dăruită Căminului, arătând că fiecare carte însemnează o făclie luminoasă în calea analfabetismului. Il felicită pentru numele ales bibliotecii, Ion I. C. Brătianu, simbolizând în gradul cel mai înalt aspiraţiile neamului şi idealul culturii.

Răspunde d-l Radu Petre, directorul şc. Normale, arătând că bogăţiile naturale şi frumuseţile fără pereche ale ţării noastre nu se pot valorizà decât prin ridicarea culturală a poporului. Lupta împotriva întunericului e o datorie a tuturor cărturarilor. Unelta principală în această luptă e cartea. De-aceea D-sa a luat iniţiativa desvoltării bibliotecilor populare şi a înfiinţat până acum două: „Regele Ferdinand“ la Stolnici şi „Ion I. Brătianu“ la Cepari, amândouă purtând numele celor doi mari făuritori ai întregirii neamului.

D-l I. Purcăreanu, senator şi vice-preşedinte al senatului, felicită pe iniţiatori pentru campania culturală pornită cu atâta însufleţire la sate şi le urează isbândă desăvârşită. Numele lui Ion I. C. Brătianu, legat de această regiune prin obârşia sa şi legat de popor prin opera lui, — erà cel mai firesc simbol pe frontispiciul unei biblioteci populare, cu atât mai mult astăzi, când el nu mai aparţine niciununi partid, ci

[1]) Din revista „Solidaritatea“.

neamului întreg şi istoriei. Indeamnă pe săteni să citească cu ţumeşte ardoare cărţile izvorîtoare de lumină şi să iubească şcoala şi biserica, stâlpii de boltă ai românismului.

D-na Tatiana Bobancu, institutoare din Piteşti, purtând cu mândrie minunatul costum naţional, vorbeşte într'o limbă aleasă, despre: „Familia şi vatra strămoşească". Fruntaşi aleşi ai neamului ca: Nicolae Bălcescu, Ion Brătianu, general Cristescu, Fotin Enescu şi alţii sunt fala poporului argeşan. Şi poporul român de pretutindeni are însuşiri naturale strălucite; dar familia nu e îndeajuns pregătită a le cultivà, iar vlăstarele scumpe se sting, multe, în cea mai fragedă copilărie, ba, — din nenorocire — adeseori spre chiar bucuria părinţilor. Observă că dela o vreme populaţia ţărănească, urmând calea şi deseori, pilda rea a oraşelor, se înstreinează din ce în ce de vatra strămoşească, de datinele sănătoase ale bătrânilor, de limba veche şi'nţeleaptă, de hora şi petrecerile curate de odinioară, de portul naţional aşà de pitoresc şi artistic ce ni-l rămnesc toţi streinii... etc. Chiamă pe toţi la munca sfântă care de veacuri a sporit şi va spori comoara nepreţuită de creaţiuni ale geniului nostru popular.

A mai vorbit d-l Căpitan N. Ionescu despre aviaţie, ca armă de apărare şi instrument de producţie naţională, arătând că România, cuprinsă între atâţi duşmani, nu va putea ţine piept în viitor decât printr'o puternică flotă aeriană. Lansându-se şi o listă pentru acest scop, imediat s'a subscris şi adunat aproape 2000 lei.

D-l N. N. Bobancu, student în farmacie şi preşedintele cercului studenţesc argeşan, făgădueşte Căminului 20 de volume de medicină populară.

Printre acestea, elevii normalişti au distrat publicul cu recitări alese, cântece de violină şi coruri. La urmă au jucat, cu deosebit succes, frumoasa comedie populară: „Ovidiu Şicană".

Luând cuvântul pentru închidere, D-l D. Udrescu mulţumeşte elevilor şi Directorului Şcoalei Normale care a adus cea mai frumoasă contribuţie.

D-l Prim Ministru Vintilă Brătianu, apreciind în chip strălucit însemnătatea culturii poporului, a binevoit să cinstească această modestă manifestare culturală din com. Cepari prin următoarea telegramă, adresată D-lui Radu Petre:

„Primind prea târziu ivitaţia Dvs, regret din suflet că nu pot lua parte la serbarea Căminului şi inaugurarea bibliotecii populare din Cepari. Urez celor în frunte dela aceste instituţii culturale, purtând numele a doi bărbaţi care laolaltă au străjuit şi luptat pentru întregirea mare a neamului, a urma calea însemnată de ei şi a aduce poporului nostru cât mai multă lumină, pentru a asigura consolidarea acestor mari resultate.

Cu mulţumiri,

(ss.) VINTILĂ BRĂTIANU"

—

Pentru infiinfarea bibliotecii populare din com Cepari, Ministerul Instrucţiunii aduce mulţumiri.

Ministerul Instrucţiunii
Direcţia G-lă a Inv. Normal-Primar
No. 55.359 din 15 Maiu 1928.

Domnule Director,

In referire la raportul Dv. No. 592/928, vă incunoştiinţăm că Ministerul ia act cu satisfacţie pentru iniţiativa pe care elevii şcoalei ce conduceţi au luat-o înfiinţând o a doua bibliotecă populară în comuna Cepari-Argeş şi vă aduce mulţumiri.

(ss) Petre Ghiţulescu.

Subdirector, *F. Teodorescu.*

Pe lângă serbările date cu prilejul infiinţării bibliotecilor populare din satul Stolnici şi Cepari, elevii şcoalei normale au mai dat la sate următoarele serbări:

La 5 Februarie 1928 s'a dat — în folosul şcoalei de aplicaţie — o frumoasă serbare în satul Buneşti-Argeş.

Tot în folosul şcoalei de aplicaţie s'a dat în ziua de 4 Martie 1928, o altă serbare în satul Budeasa Mare-Argeş.

HRISTODOR RĂDULESCU
înv. şc. de aplicaţie.

O scrisoare a D-rei Cecilia Ştefănescu, cu privire la mersul bibliotecii din Stolnici.

Domnule Director,

Vă înaintez următorul raport de mersul bibliotecii populare „Regele Ferdinand I“ pe luna Martie 1928.

In cursul acestei luni s'au distribuit 248 volume la 43 adulţi şi 76 elevi ai cursului supraprimar.

Elevii nu sunt numai ai şcoalei „Stolnici“, ci şi dela şcoalele comunelor celor mai apropiate.

Plac mult „Lecturi literare“ precum şi altele.

Numărul cetitorilor din această lună este mai scăzut faţă de numărul celorlalte luni, cauza fiind munca câmpului, care a început odată cu acest anotimp.

In prezent, biblioteca numără 275 volume, în care intră cele 4 numere ce ne-aţi trimis cu data de 14/III a. c.; revista „Cuget Clar“ pe luna Februarie c. precum şi volumul „Noul testament cu psalmii“ primit acum.

Cu stimă,

Conducătoarea bibliotecii

4/IV 1928 Stolnici. *CECILIA ŞTEFANESCU*

Stolnici-Argeş.

INIŢIATIVE

I. Societatea „Solidaritatea“.

Elevii clasei VI-a au înfiinţat societatea: „Solidaritatea“ cu scopul:

1. Să se ajute reciproc în orice ocazie, în mod frăţesc;
2. Să facă excursii mici la o rază de 10 — 20 km. împrejurul oraşului, cel puţin una pe lună;
3. Să-şi formeze caracterul, căutând să fie demni de ei înşişi şi misiunea de învăţător:
4. Să-şi corijeze defectele, etc.

Acestea în timpul anului şcolar. După absolvire, societatea va continua sub acelaş nume şi va aveà ca scop, pelângă cele pomenite mai sus:

1. Să întreţină corespondenţă săptămânală, oriunde vor fi membrii;
2. Să se pună în curent unii pe alţii cu tot ce au aflat şi cred că este necesar tuturora;
3. Să se ajute în caz de nenorocire;
4. Să înfiinţeze o revistă şi
5. Să urmărească ridicarea şi menţinerea prestigiului de învăţător şi propăşirea ţării.

II. Cooperativa şcolară.

Pe lângă şcoala normală a luat fiinţă o cooperativă şcolară condusă de elevi. Funcţionează în condiţiuni foarte bune. Posedă articole de strictă necesitate pentru elevi şi constitue un excelent mijloc de a introduce pe elevi în ramura cooperatistă, în mod practic.

Rezultatele se pot constatà din grija pe care o arată în conducerea acestei cooperative.

Iată situaţia la finele lunei Aprilie:

Capital	25.420 lei
Marfă	41.018 „
Profit	5.463,20 „

III. Muzeul etnografic.

In dorinţa de a colecţionà tot ceeace are mai de valoare judeţul Argeş, în ceeace priveşte arta naţională, precum şi tot ceeace e legat de sufletul poporului, şcoala noastră a înfiinţat un muzeu etnografic, care a fost înzestrat cu obiecte de mare valoare, de către elevii şcoalei, cari au adus fiecare din satul lui câte ceva. Obiectele au fost grupate pe clase. Aşa sunt: obiecte muzicale: bucium, fluer, caval, buhai, obiecte de industrie casnică: furcă de tors, frumos încrustată, fus, caer, spată, mosoare, suveici, ţesături, obiecte vechi: monede, acte vechi şi legăminte domneşti, obiecte bisericeşti: cărţi, cruci, policandre, icoană de lemn: sabie, pistol, puşcă, ghiulea, cărămidă dintr'o cetate veche, etc. etc.

IV. Regulament de conducere al claselor.

In dorinţa de a se conduce singuri şi a-şi corijă scăderile, elevii şcoalei normale au colaborat cu toţii la facerea unui regulament, în care s'au trecut abaterile şi pedepsele ce se cuvin. Acestui regulament i s'a dat numirea de „Cod de pedepse.

Dăm aci ca exemplificare Codul penal al clasei II, din care se văd toate abaterile ce trebue pedepsite precum şi consecinţele pentru fiecare abatere, după cum urmează:

1.	Pentru necurăţenie individuală, . . .	amendă de	5 lei
2.	„ neîndeplinirea serviciului în clasă .	„ „	5 „
3.	„ scuipatul pe jos	„ „	5 „
4.	„ poreclă	„ „	5 „
5.	„ înjurături	„ „	5 „
6.	„ bătae în clasă	„ „	5 „
7.	„ nerespectarea meditaţiei . . .	„ „	10 „
8.	„ cei cari sunt contra bunului mers al cl.	„ „	10 „
9.	„ cei cari nu-şi curăţesc hainele şi ghetele	„ „	5 „
10.	„ „ „ îşi pun şapca pe cap în clasă	„ „	2 „
11.	„ „ „ sunt cu mantaua pe umăr	amendă de	2 lei
12.	„ „ „ nu-şi aranjează hainele în cuier	„ „	2 „
13.	„ „ „ scriu pe tablă fără rost . .	„ „	5 „
14.	„ „ „ nu respectă pe superiori .	„ „	10 „
15.	„ „ „ umblă la electrică şi nu o sting la timp	„ „	20 „
16.	„ „ „ rămân în clasă . . .	„ „	2 „
17.	„ „ „ umblă la pupitrul altuia . .	„ „	5 „
18.	„ „ „ mint	„ „	5 „
19.	„ „ „ strică obiectele în clasă, le vor repară şi vor dà o . .	„ „	5 „
20.	„ „ „ se sustrag dela serviciu clasei	„ „	20 „

21. Pentru abateri mai mari. ca: fumat şi furt, se va dà pedeapsa de comisie şi elevul culpabil va fi adus şi la cancelaria şcoalei.

V. Crucea Roşie a Tinerimii.

In ziua de 7 Iunie 1928, elevii şcoalei noastre au pus bazele unei filiale a societăţii Crucea Roşie a Tinerimii, alăturată pe lângă „Societatea Naţională de Cruce Roşie“ Şecţia Tinerimii Piteşti.

Dăm aci Procesul-Verbal de constituirea Societăţii:

PROCES-VERBAL

Astăzi 7 Iunie 1928, ne-am întrunit în localul acestei şcoale, înaintea D-lui Director Radu Petre şi a Domnişoarei profesoare M. Ionescu, ca să se pună bazele unei filiale a Societăţii „Crucea Roşie a Tinerimii“.

Pentru aceasta D-l Director ne-a vorbit despre scopul şi importanţa acestei societăţi, iar Domnişoara profesoară — delegata şcolii noastre — despre organizaţia acestei filiale, după care a urmat alegerea comitetului şi a membrilor societăţii.

S'au ales prin aclamaţie următorii:

Preşedinte: Vasile I. Marin cl. V/A.
Casier: Costea M. Nicolae cl. V/A.
Secretatar-Contabil: Petcu I. Nedelcu cl. V/A.
Secretar: Marinescu Anghel cl. V/B.

S'au strâns dela elevii şcoalei şi corpul didactic suma de lei 2200, care a fost depusă la societate sub chitanţele No. 81403 din 9 Iunie şi 81407 din 9 Iulie 1928.

VI. Concurs de Exerciţii Gimnastice şi de Oină.*)

In zilele de 27 şi 28 Maiu s'a ţinut în oraşul Târgovişte un concurs cu toate şcolile secundare din Reg. VII şcolară Piteşti de exerciţii de gimnastică şi de oină, organizat — cu aprobarea Inspectoratului şcolar al Reg. VII Piteşti — de către Societatea de Educaţie Fizică „Gh. Moceanu" din Câmpu-Lung-Muscel, la care a luat parte şi şcoala noastră, cu un număr de 16 elevi.

Şcoala a obţinut cu acest prilej următoarele diplome:

1. Medalie de bronz pentru participarea la concursul de oină.
2. Medalie de bronz pentru rezultatul satisfăcător obţinut la concursul de exerciţii gimnastice.
3. A obţinut diplomă cu primiul al III-lea, elevul Cânciu Ion din cl. V, la exerciţii facultative.

Aceste diplome au fost trimise de către Societatea de educaţie fizică *„Gh. Moceanu"* din Câmpu-Lung-Muscel, cu adresa No. 103 din 17 Iunie 1928.

VII. Reviste la cari a fost abonată şcoala noastră
şi din cari elevii cl. VI, cu prilejul conferinţelor pedagogice săptămânale, au făcut recenzii.

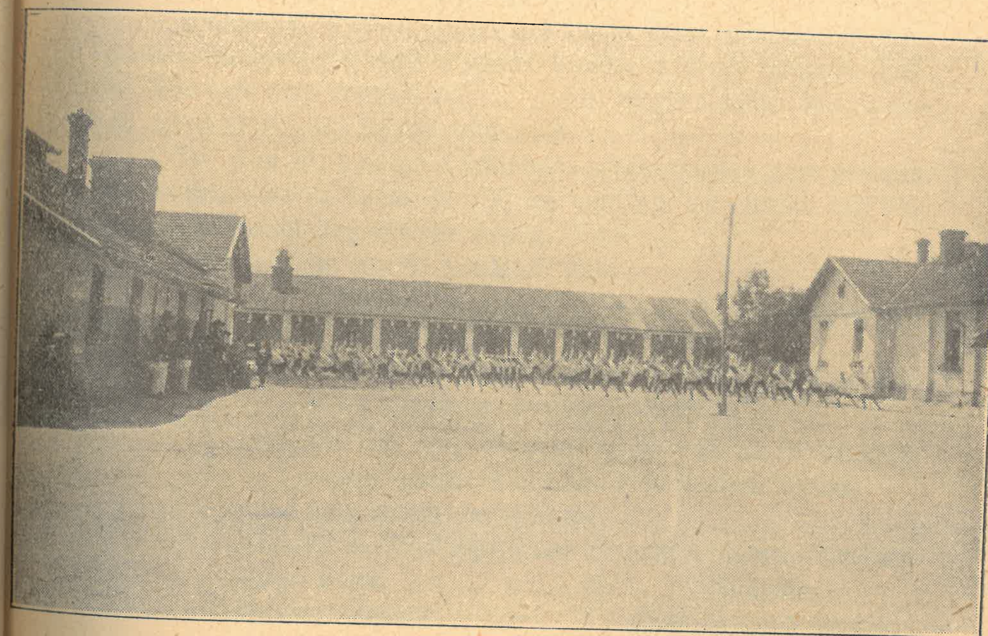
1.	Revista Generală a învăţământului	Bucureşti
2.	Educaţia . .	. Bucureşti
3.	Revista învăţătorimii române	. Bucureşti
4.	Pentru inima copiilor .	. Râmnicu-Vâlcea
5.	Culegeri pedagogice .	. Craiova
6.	Solidaritatea . ,	. Piteşti
7.	Ideia . .	. Bucureşti
8.	Vatra şcolară . .	. Sibiu
9.	Revista şcolii . .	. Botoşani
10.	Cuvântul dăscălesc .	. Roman
11.	Revista învăţătorilor .	. Bacău
12.	Revista Societăţii „Tinerimea română".	Bucureşti
13.	Şcoala activă . .	. Turnu-Măgurele
14.	Cuget clar . .	. Bucureşti
15.	Cultura Poporului .	. Bucureşti
16.	Buletinul educaţiei fizice .	. Bucureşti
17.	Revista Aviaţiei .	. Bucureşti

*) Anul acesta s'a făcut o sală specială de gimnastică şi s'a înzestrat şcoala de către comitetul şcolar cu un aparat de sărituri, 50 bastoane de fier şi 13 mingi. S'au procurat elevilor 16 tricouri şi 10 perechi chiloţi pentru exerciţii de gimnastică şi de oină.

Pe lângă recenziile făcute de elevi, la şcoala noastră s'a mai făcut şi diferite comunicări de noutăţi pedagogice din străinătate, de către Directorul Şc. de Aplicaţie din revistele:

1. L'éducation
2. L'éducateur
3. Pour l'Ere nouvelle.
4. Educazzione nationale etc.

S'a adăugat la acestea şi recenzii din diferite lucrări pedagogice ca: 1. Şcoala activă de d-l Dr. I. C. Petrescu
2. Şcoala creiatoare de Dr. I. Gabrea
3. Contribuţiuni la Ştiinţa societăţii de M. Ralea
4. Cum măsurăm inteligeţna la copii de Alf. Binet etc.



Elevii şcoalei făcând exerciţii de gimnastică, cu prilejul serbării de sfârşit de an (1927—1928).


DEPOZIT

DONAŢII ŞI STIMULENTE

1. *Primăria Oraşului Piteşti* — prin bunăvoinţa d-lui primar Marin Popescu — ne-a dăruit suma de 5000 lei pentru înfiinţare de biblioteci la sate. Din această sumă am îmbunătăţit biblioteca populară Ion I. C. Brătianu din com. Cepari şi pe cea dela şcoala de aplicaţie. Ţinem să aducem mulţumiri şi pe această cale D-lui Marin Popescu, primarul urbei Piteşti.

2. *D-na Ioana Demetrescu*, fica marelui scriitor Alex. Odobescu, ne-a dăruit o seamă de cărţi pentru bibliotecile şcoalei noastre.

3. *D-l Farmacist George Ciocoiu*, — ca în toţi anii — şi anul acesta a îmbogăţit trusa infirmeriei noastre cu o serie completă de instrumente pentru nas, gât şi urechi.

4. *D-ra M. Ionescu*, profesoară de Şt. Fizico-Chimice, în dragostea cea mare pe care o poartă şcoalei, a donat suma de 3068 lei, din care s'au confecţionat 12 şorţuri elevilor săraci dela şcoala de aplicaţie şi cărţi pentru bibliotecă.

Tot d-ra M. Ionescu a înfiinţat la şcoala noastră şi un **premiu de virtute** lunar în suma de 100 lei, care s'a dat elevilor cari s'au distins în cursul timpului de şcoală.

Astfel au luat premii următorii elevi:

1. Elevului *Dragomir B. Dumitru* din cl. IV normală, pentru buna conducere a laboratorului de Fizico-Chimice.

2. *Rădoi Alexandru*, pentru cinste (a găsit o sumă de bani şi i-a predat la direcţia şcoalei).
   Costache M. Ilie, (Stolnici-Argeş) din cl. IV primară, pentru silinţă la învăţătură şi purtare aleasă.

3. Elevilor dela şcoala de aplicaţie:

Bărbulescu Constanţa,	clasa IV	pentru purtare excelentă
Ioniţă Elena,	„ III	„ curăţenie
Balaban Mihail,	„ I	silinţă şi bună purtare
Moisescu Paul,	„ II	pentru bună conducere a cl. I—II.

4. Elevului *Nistor Gh.* cl. III normală pentru învăţătură.

5. { *Petcu N.* clasa V/A — *Tarbă Ion* } pentru interesul ce l-au arătat la lucru manual

D-l Radu Petre, directorul şcoalei, pentru aceste acte, cari înalţă în ochii noştri pe D-şoara M. Ionescu, i-a trimis următoarea adresă de mulţumire.

Stimată Domnişoara Ionescu,

Darul d-vs de 3068 lei, făcut şcoalei pentru a sprijini pe elevii săraci, precum şi înfiinţarea **premiului lunar de virtute** *în sumă de 100 lei, constitue un îndemn înălţător pentru orice iubitor de şcoală şi de copii şi pentru acest fapt direcţiunea şcoalei noastre vă aduce cele mai vii mulţumiri.*

16 Iunie 1928 *Director,* RADU PETRE.

5. Către sfârşitul anului, D-l *Dr. Ilie Ghinescu*, medicul şcoalei noastre, a înfiinţat, un premiu anual de una mie lei, pentru cea mai bună lucrare cu subiectul: **„Viaţa statului şi biserica“.**

Dăm aci şi cererea D-sale, în care se cuprinde tot gândul bun şi toată dragostea de a sădi în elevi sentimente religioase:

Domnule Director,

In nădejdea de a produce un sentiment printre elevii acestei şcoli, pentru o mai temeinică pătrundere a cunoştinţelor ce trebue să şi le însuşească, găsesc cu cale şi de a mea datorie, ca în cinstea memoriei tatălui meu, să creez un premiu anual în sumă de lei 1000 (una mie), ce se va decerne prin concurs după normele următoare, premiul fiind denumit: **„Premiul Preot Constantin Ghinescu“.**

1. Concursul se va depune de elevii ultimei clase.

2. Premiul constă din suma de lei 1000 (una mie) — indivizibil — pentru cea mai bună lucrare.

3. Subiectul pentru primii trei ani (inclusiv anul acesta) se va cuprinde din: **„Viaţa satului şi biserica“.**

Pentru anii următori vom decide ulterior.

4. Concursul se va depune în ziua de sf. Constantin (21 Maiu) al fiecărui an.

5. Durata lucrării va fi de 2 ore şi se va ţine după normele obişnuite ale unui concurs.

6. Din comisia de cercetare a lucrărilor va face parte: a) Directorul şcoalei, b) Profesorul de Pedagogie, c) Profesorul de limba română d) şi Profesorul de religie.

7. Cetirea lucrărilor se va face în răstimpul dela 21 Maiu pânăla data serbării de sfârşit de an, când se va da premiul. Acestea sunt punctele principale, rămânând ca asupra detaliilor concursului onorata comisie să decidă cum va găsi de cuviinţă.

Rezervându-mi dreptul ca ulterior să mai fac modificările cari, poate vor fi necesare.

Mulţumesc onoratei comisii care mă ajută în această îndeplinire. Elevilor le doresc mai mult dor de muncă rodnică.

Piteşti, 8 Maiu 1928 **(ss)** D-r I. GHINESCU

Comisia — în urma cercetării tuturor lucrărilor — a premiat lucrarea elevului Voicilă Ion din cl. VI, căruia i s'a înmânat suma de 1000 lei cu prilejul împărţirii premiilor de sfârşit de an.

6. Printre donatori menţionăm pe D-l *Bălăşescu*, agronomul şc. normale de fete din Piteşti, care ne-a dăruit 10 m³ de lemne într'un moment de grea cumpănă.

7. *D-l Profesor I. Boerescu*, ne-a donat cu prilejul cursurilor de vară suma de 717 lei pentru anuar.

8. *D-l Niculescu*, funcţionar la banca „Albina“ 500 lei.

9. *D-l Costache*, furnizorul de carne al şcoalei, 500 lei, tot pentru anuar.

10. *D-nii învăţători şi învăţătoare* dela cursurile de vară ne-au dăruit pentru biblioteca şc. de aplicaţie suma de 2948 lei.

Tuturor ţinem să le aducem cele mai vii mulţumiri.

R. P.

EXAMENE
ŢINUTE LA ŞCOALA NOASTRĂ
IN ANUL ŞCOLAR 1927-1928

La şcoala noastră — în cursul anului 1927-1928 — sau ţinut următoarele examene:

1) Examen de admitere, la 10 Septemvrie 1927.

Comisia a fost alcătuită astfel:

1. Radu Petre, preşedinte.
2. Pr. Vintilescu, istorie, geografie.
3. I. Garofoiu, românа.
4. Iliescu-Breaza, matematici.
5. I. Gheorghiţoiu, institutor.

2) In luna Septembrie 1927 s'a ţinut examen de capacitate pentru candidaţii şi candidatele cari nu au isbutit să-şi ia diploma în sesiunea din Iunie.

Comisia a fost alcătuită astfel:

1. D-l Radu Petre, preşedinte, pedagogia.
2. D-na A. Stroescu, româna.
3. D-l I. Boerescu, matematici.
4. D-ra Reniceanu, Ştiinţele Naturele.
5. S. Arganini, desemn.

3) In luna Martie 1928 s'a ţinut examen de definitivat pentru învăţătorii din judeţ.

Comisia a fost alcătuită astfel:

1. Radu Petre, preşedinte.
2. Stelian Rădulescu, istorie.
3. D-na Stroescu, geografie-română.
4. D-ra Fostiropol, şt. naturale.

4) Examenul de capacitate pentru obţinerea diplomei de învăţător, sesiunea Iunie 1928.

Examenul de capacitate al normaliştilor absolvenţi ai şcoalei din anul şcolar 1927-1928 a început în ziua de 6 Iunie şi a durat pânăla 16 Iunie 1927. Probele scrise au fost următoarele:

Limba Română. 1. Regele Ferdinand. Viaţa şi opera sa. 2. Coşbuc şi opera sa. Rolul educativ al acestui scriitor. 3. Recompensele şi pedepsele ca mijloace de educaţie.

Matematici. 1. Cineva cumpără 76,5 m postav cu preţul de lei 420 metrul şi cu condiţia ca plata s'o facă peste 9 luni. Mai cumpără 125 m. de pânză cu preţul de 26,10 lei metrul şi cu condiţia ca plata să o facă peste 7 luni. Oferindu-se să achite imediat, cumpărătorul beneficiază de un scont de 12% pe an. Ce sumă va plăti?

2. Volumul unui con circular drept este 50,24 m^3 şi înălţimea de 3 m. Să se afle suprafaţa totală.

Comisia a fost compusă din:

D-l Radu Petre preşedinte, iar ca membrii D-nii d-r Robescu, I. Garofoiu, C. Demetrian, Al. Referendru şi S. Arganini.

Conferinţe profesorale mai importante.

In ziua de 21 Sep.t s'a ţinut prima conferinţă profesorală, fixând între altele şi lista cărţilor didactice.

In ziua de 9 Ianuarie 1928, orele zece dimineaţa, s'a ţinut conferinţă pedagogică în cancelaria şcoalei, la care au luat parte toţi profesorii şcoalei.

1. La această şedinţă s'au fixat asistările d-lor profesori la şcoala primară de aplicaţie.

2. S'a comentat introducerea *jurnalului de clasă*, dându-se lămuririle specificate în circulara Ministerului Instrucţiunii No. 155.440 din 5 Decembrie 1927.

3. *S'a luat în discuţie* situaţia elevilor mai puţin dotaţi şi s'a ajuns la concluzia de a le veni în ajutor, făcându-se de către pedagogii şcoalei meditaţie specială cu ei.

4. S'au anunţat profesorii că la şcoala noastră s'a pus bazele înfiinţării unui *Muzeu Etnografic*, în senzul de a se colecţiona de către elevi, cu ajutorul D-lor profesori şi al D-lor învăţători, lucrări de artă legate de viaţa sătenilor din judeţul Argeş.

D-l profesor de desemn să ia modele de chipul de clădit al caselor şi motive de împodobit bisericile.

Cel de limba română să culeagă obiceiuri şi datine şi tot ce ţine de folklor, iar cel de muzică să colecţioneze cu ajutorul elevilor cântece populare.

5. S'a discutat în principiu modalitatea de a se face mici excursiuni ştiinţifice.

La 10 Martie 1928, profesorii şcoalei s'au întruni în conferinţă, discutând şi luând hotărâri asupra următoarelor chestiuni:

1. S'a fixat orarul de vară conform art. 431 din regulament.

2. S'a luat în discuţie chestia elevilor cari dau dovadă de rea voinţa la muzică şi violină şi s'a ajuns la concluzia ca să se fixeze o zi în care să asiste toţi profesorii la examinarea lor.

3. S'a discutat din nou situaţia elevilor slabi la anumite materii şi s'a hotărât ca D-nii profesori să dea mui multă atenţie elementelor slabe, spre a se preciza dacă e la mijloc rea voinţă sau slăbiciune de minte.

4. S'a mai discutat diferite alte chestiuni în legătură cu bunul mers al şcoalei.

Cursuri de Vară.

In vara anului 1928, Ministerul Instrucţiunii cu ord. No. 81566/9 ne face cunoscut că la Şcoala noastră s'a luat hotărîrea să se organizeze cursuri pedagogice pentru învăţătorii suplinitori stagiari şi ajutori de învăţători din Judeţele: Argeş, Dâmboviţa, Muscel, Olt, Romanaţi, Gorj, Dolj, Mehedinţi, întreg Banatul şi Ardealul.

Cursurile au început în chip regulat în dimineaţa zilei de 10 Mai şi au durat pânăla 20 August.

In total au urmat aceste cursuri un număr de 231, dintre cari 125 învăţători şi 106 învăţătoare.

Au predat următorii profesori:

1. Pr. M. Dinu — Religie.
2. I. Garofoiu — Limba Română şi Drept.
3. Radu Petre — Pedagogie.
4. C. Demetrian — Istorie şi Geografie.
5. I, Boerescu — Matematici.
6. D-ra C. Fostiropol — Şt. Naturale.
7. D-ra M. Ionescu — Şt. Fizico-Chimice.

8. D-r. I. Ghinescu -- Higiena
9. S. Arganini — Desemn-Caligrafie.
10. T. Săvulescu — Muzică.
11. N. Kiriacescu — Gimnastică.
12. D-na L. Rădulescu — Lucru de mână.
13. D-ra V. Vasilescu — Gospodărie.
14. I. Andronescu — Lucru-Manual.
15. I. Păunescu — Didactica spec. și Pract. Pedagogică.
16. Petre D. Niță — „ „ „ „
17. H. Rădulescu — „ „ „ „
18. Al. Sorescu — Contabilitatea.



Invățătorii și Invățătoarele suplinitoare dela cursurile pedagogice din vara anului 1928. (10 Iulie—20 Aug.), împreună cu profesorii respectivi.
SERIA I A



Invăţătorii şi Invăţătoarele suplinitoare dela cursurile pedagogice din vara anului 1928. (10 Iulie—20 August), împreună cu profesorii respectivi.
SERIA II A



Invățătorii și Invățătoarele suplinitoare dela cursurile pedagogice din vara anului 1928. (10 Iulie—20 August), împreună cu profesorii respectivi.

SERIA I B



Invățătorii și Invățătoarele suplinitoare dela cursurile pedagogice din vara anului 1928. (10 Iulie—20 August), împreună cu profesorii respectivi.
SERIA II B

INSPECȚII

Istoric.

Cercetând condica de inspecții, am găsit că școala normală de băieți a fost onorată cu următoarele inspecții:

1. In ziua de 27 Februarie 1922 a asistat la cursuri D-l Inspector General Nisipeanu.

2. Tot în acest an, în ziua de 22 Decembrie, a vizitat școala D-l Inspestor General P. Marinescu.

3. La 21 Maiu 1923 școala a fost inspectată de d-l Inspector General Ion Mitu.

4. La 19 Februarie 1924, D-l Inspector Șef Al. Batist, a asistat la D-l prof. Stelian Rădulescu, răposatul Isbășanu și D-l prof. Tatomirescu.

5. In ziua de 18 Iunie 1924, găsim un proces verbal încheiat tot de D-l Inspector Șef Al. Batist, cari a asistat la următoarele cursuri:

a) Limba Franceză — prof. Al Țuțuianu.
b) Istorie și Religie — „ Pr. Vintilescu.
c) Matematici — prof. Iliescu Breaza.

6. Intre 1-3 Febr. 1927 școala a fost inspectată de către D-l Inspector General Păcală, care a asistat la lecțiile tuturor profesorilor.

7. La 17 Mai 1927, școala a fost inspectată de D-l Fr. Cherestene, Inspector Șef.

8. La 29 Iunie 1927, D-l Fr. Cherestenie, asistă la serbarea de sfârșit de an, cu care prilej vizitează Expoziția de Desemn, Caligrafie, Lucru Manual și Expoziția Agricolă.

Inspecţii făcute şcoalei în anul 1927—1928.

In ziua de 28 Noembrie 1927 ne-a vizitat şcoala d-l Inspector General Longinescu, făcând inspecţie specială pentru definitivat d-lui Radu Petre, profesor de pedagogie.

La 26 Ianuarie 1928 şcoala noastră a fost vizitată de către d-l Inspector de muzică I. Vidu, inspectând pe d-l T. Săvulescu maestru de muzică şi violină, atât la clasă cât şi la ora de ansamblu.

In ziua de 27 Ianuarie 1928, inspectează şcoala d-l Al. Betist asistând la orele de Geografie la d-l profesor C. Demetrian şi la limba română la d-l profesor I. Garofoiu.

Cu acest prilej d-l inspector şef Al. Batist a vizitat dormitoarele, sufrageria, bucătăria, atelierul de lucru manual, cooperativa şcolară, muzeul etnografic şi localul şcoalei de aplicaţie, rămânând destul de mulţumit de chipul cum este organizată şcoala.

In ziua de 25 Maiu 1928, a venit d-l Inspector General I. Bujor, care a făcut inspecţie specială pentru definitivat d-lui profesor I. Garofoiu.

In ziua de 24 Iunie, d-l Inspector şef Al. Batist a asistat la serbarea de afârşit de an şi cu acest prilej a încheiat un proces-verbal din care — fără a fi lipsiţi de modestie — ne îngăduim a reproduce câteva aprecieri:

„Din împărţirea .premilor şcolarilor meritoşi s'a putut vedea că d-l Director a înţeles să dea în şcoală o deosebită atenţie educaţiei morale şi să desvolte în şcolari deprinderea exercitării forţelor bune din elevi.

S'a dat astfel premii pe lângă celor distinşi la învăţătură sau la desemn, muzică, lucru manual şi celor cari s'au distins prin purtare bună, cinste, ordine, curăţenie etc. lucru care a şi fost relevat în public de d-na institutoare Bobancu.

Am vizitat apoi frumoasa expoziţie de lucru manual şi desemn.

Obiectele lucrate de elevi dovedesc din partea D-lui maestru de lucru manual I. Andronescu, o muncă pricepută ca să desvolte în elevi deprinderi de a executa şi lucrări utile şi lucrate cu gust artistic.

Expoziţia de desemn se deosebeşte însă în mod excepţional şi prin mulţimea desemnurilor expuse şi a executării lor corectă şi artistică. Aceasta se datoreşte calităţilor excep-

ţionale ca maestru de desemn ale d-lui S. Arganini, care merită toată admiraţia de felul cum au fost executate.

Ţin deasemenea să relevez activitatea d-lui director dela şc. de aplicaţie, unde se poate spune că *e singura şcoală de aplicaţie depe lângă şc. Normale din regimea unde ne aflăm, cu rezultate pe deplin mulţumitoare principiilor şc. active.*

Inspector Şef, *(ss) AL. BATIST.*

In ziua de 24 Iunie a asistat la serbarea de sfârşit de an şi d-l Inspector General Păcală.

Iată câteva aprecieri făcute de d-sa în procesul-verbal dela 27 Iunie 1928.

„Am constatat cu deosebită satisfacţie progreselere alizate la desemn. Stilurile arhitectonice sunt reprezentate prin foarte multe schiţe şi planuri, unele din ele atât de artistice lucrate încât ar putea figura cu cinste în orice expoziţie organizată de şcoli de specialitate.

Muzeul şcolar al şcoalei de aplicaţie e înzestrat bogat cu obiecte menite a servi intuiţiei la aproape toate materiile ce se predau în şcoala primară. Aproape toate au fost colecţionate sau confecţionate cu mijloace rudimentare ce au stat la îndemână, de către micii elevi ai şcoalei.

Un exemplu minunat de ceeace poate face *şcoala activă, aşa cum o înţelege şi o practică excelenţul pedagog, D-l Radu Petre,* care conduce învăţământul din şc. de aplicaţie".

(ss) *Inspector General,* **PĂCALĂ.**

In ziua de 19 Iulie 1928, d-l Dumitrescu-Brăila a făcut inspecţie specială d-lui agronom Săbiescu.

Cu prilejul concursurilor de vară, am mai avut ispecţia D-lui Inspector General I. Păcală, însoţit de D-l Bedeleanu, directorul Şcoalei Normale din Avrig, precum şi a D-lui Inspector Capitolini.

PARTEA III.

VIAȚA ȘCOALEI DE APLICAȚIE

DIN TRECUTUL ȘCOALEI DE APLICAȚIE

Amintiri din primul an de funcționare.

de DEM. C. DINESCU
Institutor și fost învățător la școala de aplicație.

Școala de aplicație a școlii normale de băeți din Pitești, a început să funcționeze pentru întâia oară, în Decemvrie 1919.

Primii învățători ai acestei școale au fost colegul I. Alboteanu și subscrisul.

In îndeplinirea misiunii noastre, am întâmpinat multe și mari greutăți; ca la orice lucru când e la începutul lui.

Mai întâi, școala neavând circumscripție școlară proprie, de unde să-și recruteze elevii claselor, am fost nevoiți să adunăm copii dela toate școlile primare din oraș. Ni s'au dat elevii cei mai înapoiați, mulți din ei anormali, cu fel de fel de deprinderi rele, leneși, în marea lor majoritate repetenții claselor.



D-l INSTITUTOR DINESCU

Apoi, normaliștii claselor V-a și VI-a erau adunați depe la diferite școli normale, sau intrați cu 4 clase secundare, cu o bază de pregătire cum dăduse D-zeu, ca în timpul războiului.

In afară de acestea, am mai avut de luptat și împotriva curentelor nesănătoase ce s'au ivit în acele vremuri.

Ne aflam în anii ce au urmat imediat după războiu, când chestiunile școlare, munca împlinirei datoriei, apostolatul, fuseseră

date uitării, sau în cazul cel mai bun fuseseră lăsate pe al doilea plan, chiar de lumea şcolară; când materialismul şi politica luaseră locul de onoare şi în învăţământ; când se născuse concepţia ca „cu cât mai puţină muncă, să ajungi cât mai repede sus!", concepţie care mai există şi astăzi. In această atmosferă şi cu astfel de greutăţi am avut şi noi de luptat. De felul cum ne-am împlinit datoria, se cade a vorbì alţii, iar nu noi. Corpul profesoral al şcolii normale respective, — care urmărià cu un viu interes mersul şcolii de aplicaţie, asistând la lecţiunile ce se făceau aci, — dar mai ales seriile de normalişti ce s'au perindat pe la această şcoală, în acel timp, — acum învăţători cu mai multă experienţă şi cu judecata formată, credem că apreciază în justa ei valoare, strădania depusă de noi pentru pregătirea lor.

Dintre amintirile ce le-am de pe vremea când eram la şcoala de aplicaţie, voi expune două fapte petrecute la începutul funcţionării ei.

Primul fapt: D-l profesor I. Nisipeanu începuse să propage noul metod aşà zis al „şcoalei active", pe care îl şi aplică în şcoala de aplicaţie a şcolii normale de băeţi din Râmnicu-Vâlcea, unde d-sa era profesor. Unul din normaliştii clasei a VI-a a acestei şcoli, se mutase la şcoala noastră. Asistase — spuneà el, la lecţiile făcute de d-l Nisipeanu acolo, după noua metodă. Le spunea colegilor lui de aici, că e un metod admirabil, că face multă plăcere copiilor, de oarece se bazează pe povestiri şi este foarte uşor de aplicat, întrucât te dispensează de treptele formale, de care eşti nevoit să ţii seama când predai după vechile metode de predare. Ca să potolească curiozitatea nouilor săi colegi, s'a hotărît să facă o lecţie de intuiţie la clasa II-a: „Plante medicinale", după metoda prof. Nisipenu. In oră a predat lecţia, povestindu-le copiilor, excursia făcută de un învăţător cu elevii săi. In excursie — spunea el — acei excursionişti au găsit o plantă numită muşeţel. Acesta e muşeţelul, copii!", arătându-le planta. Apoi stând cu ea în mână, le-a descris-o complet propunătorul, spunându-le cum e tulpina, rădăcina, frunzele, florile, etc. Cât despre elevi, ei şedeau cu mâinele la piept şi ascultau povestea. Tot la fel a procedat şi cu celelalte plante medicinale despre care se mai vorbià în cartea lor şi în chipul acesta a fost dată gata. Atât înţelesese el din şcoala activă a d-lui Nisipeanu, adică, că trebuie să povesteşti şi nimic mai mult. Că elevii trebuie să ia parte activă în desfăşurarea unei lecţiuni, punându-le la contribuţie spiritul lor de observaţie şi de gândire, habar n'aveà de aceasta! Că principiile didactice trebuie respectate în predarea unei lecţiuni, indiferent de metoda de predare ce s'ar întrebuinţà şi de curentele noui ce s'ar ivì, propunătorului nici prin gând nu-i treceà acest lucru!

Asistând la această lecţie, am putut constatà, cât de greşit înţelege normalistul un curent nou şi cât de greşit îl aplică atunci când în sufletul lui nu s'au cimentat încă ce valoare au şi cum trebuie aplicate principiile generale ale didacticei în predarea lecţiunilor.

Al doilea fapt: Propunătorul — un elev din clasa VI-a şi nu dintre cei slabi — aveà de făcut o lecţie de intuiţie la clasa II-a: „Bradul". Şi-a făcut planul; a adus şi câteva ramuri de brad, pe care le-a pitit după sobă. Cerându-mi lămuriri asupra planului de desfăşurare al lecţiei, m'a întrebat despre momentul când trebuie să arate bradul la copii. -- „Când crezi d-ta că e bine să faci acest lucru?" i-am zis eu. „La sfârşitul lecţiei, în aplicare" îmi răspunde el.

Va să zică, avea de gând să le vorbească copiilor o lecţie întreagă despre brad, despre părţile lui, etc. adică avea de gând a-l intui fără ca obiectul să fie de faţă — căci îl ţineà pitit după sobă — şi tocmai la sfârşit să-l arate copiilor câteva clipe, aşà de curiozitate, cum s'ar zice.

Invăţase normalistul la didactica specială, cum se face o lecţie de intuiţie, dar se vede că teoria nefiind aplicată, se uitase.

Din expunerea acestor două fapte, iese în evidenţă o parte din rolul şcoalei de aplicaţie. Zic o parte, de oarece eu cred că rolul şcoalei de aplicaţie, este nu numai de a-i pregătì pe normalişti în predarea lecţiunilor practice, ci şi în alte direcţiuni.

Sfera de activitate a şcoalei de aplicaţie este cu mult mai mare. In şc. de aplicaţie, viitorul învăţător trebuie să înveţe a face tot ce i se va cere să facă, şi tot ce el va avea nevoie să facă, în misiunea pe care va îmbrăţişa-o. Aci, în şc. de aplicaţie, trebuie să înveţe normalistul — făcând practică — felul cum să înjghebeze şi cum să utilizeze un muzeu şcolar; cum să înjghebeze şi cum să utilizeze o bibliotecă pentru copii şi pentru adulţi.

Acì, să înveţe în practică cum să facă o grădină şcolară cu micuţii elevi şi cum să se folosească de ea, pentru ca grădina şcolară să fie cu adevărat un mijloc educativ pentru copii. Tot aşà şi cu lucru manual.

Tot aci trebuie să înveţe în mod practic, cum să conduce o bancă populară şi şcolară, cum să facă şi să conducă coruri şcolare şi bisericeşti, teatru şi serbări şcolare cu copiii de curs primar. Aci, să încerce a ţine cuvântări pe înţelesul sătenilor la cercurile culturale; aci, să se familiarizeze cu legea, cu regulamentele, cu programa şi cu toate lucrările de cancelarie ce se cer la şcoala primară.

Intr'un cuvânt, şcoala de aplicaţie să fie înzestrată cu tot ceeace se cere să aibă o şcoală cu adevărat model, iar normaliştii ultimei clase să facă aci practică în toate felurile de activitate, pe cari învăţătorul român este nevoit să le depună astăzi pentru ridicarea intelectuală, materială şi morală a poporului.

Fireşte că pentru a se face practică în toate direcţiunile enumărate, se cere nu numai munca învăţătorilor de la şc. de aplicaţie şi a profesorului de pedagogie, ci concursul întregului corp profesoral; în special al profesorilor de limba română. de şt. naturale şi al tutulor maeştrilor şcolii.

CORPUL DIDACTIC AL ŞCOALEI DE APLICAŢIE.



D-l H. RĂDULESCU
Institutor la cl. III-IV.



D-l PETRE NIŢĂ
Institutor la cl. I-II.



D-l RADU PETRE
Profesor de Pedagogie
şi
Directorul Şcoalei de Aplicaţie.

DIN ACTIVITATEA ŞCOALEI DE APLICAŢIE

Călăuziţi de noua mişcare pedagogică, am căutat să satisfacem la elevi — pe cât ne-a fost posibil — principiul activităţii practice, să cultivăm iniţiativa, răbdarea, perseverenţa, spontanietatea, puterea de creaţie şi să desvoltăm sentimentul solidarităţii, al ajutorului reciproc, al curăţeniei, al milei, al ordinei etc. Pentru satisfacerea acestora ne-am servit de mai multe mijloace, pe cari vom căuta să le expunem mai jos.

I. Gruparea Crucei Roşii a Tinerimii.

Influenţa în bine pe care o execută o astfel de grupare asupra sufletelor plăpânde ale copiilor este foarte mare.

Aproape că nu există nici-o virtute care să nu poată fi cultivată, în vederea formării caracterului moral.

Dacă şcoala noastră românească are o scădere, este că se dă o deosebită atenţiune instrucţiunii copiilor, neglijindu-se tocmai partea cea mai importantă, educaţiunea, cu ajutorul căreia poate omul să străbată mai uşor prin viaţa aceasta atât de împovărătoare.

Gruparea Crucii Roşii a tinerimii vine să înlăture acest neajuns, căutând să dea pregătire cât mai completă a desvoltării fizice-intelectuale şi morale a tineretului.

Pentru realizarea acestui scop regulamentul grupării: **Crucea Roşie a Tinerimii,** se serveşte de următoarele mijloace, de cari s'a folosit şi şcoala noastră de aplicaţie.

a) *Biblioteca.* Cărţile în majoritatea lor au fost donate de copii din cele citite de ei. Cu distribuirea, primirea şi cumpărarea

lor dela librărie, precum şi cu încasarea cotizaţiunii au fost însărcinaţi elevii.

Cotizaţiile fiind date pentru binele colectiv, au darul că pot contribui la desvoltarea sentimentului de iubire al aproapelui; iar faptul că încasează bani şi distribue cărţi, li se desvoltă sentimentul răspunderii, un sentiment de mare valoare.

Cu ocazia cititului diferitelor cărţi, elevii au putut face cunoştinţă cu operile diferiţilor autori şi au ajuns să aprecieze pe cei mai valoroşi. Potretele scriitorilor români au fost procurate dela librării şi expuse în clasă.

La cazierul clasei s'a trecut la rubrica fiecărui elev cărţile cetite şi în felul acesta se desvoltă emulaţia pentru lectură, contribuind în mare măsură la desvoltarea gustului pentru cetit.

b) *Farmacia.* Ea constă din diferite medicamente necesare copiilor, fiind distribuite de elevi. Cu chipul acesta au ajuns în mod practic să le cunoască întrebuinţarea şi să le administreze celor cari au nevoe de ele.

c) *Societatea sportivă.* La şcoala noastră de aplicaţie s'a format şi o echipă destinată execuţiei jocurilor româneşti, exerciţiilor fizice. Constituirea în grup le deşteaptă sentimentul solidarităţii, pe care e clădită întreaga viaţă socială şi economică.

d) *Corespondenţa interşcolară.* In fiecare săptămână s'au trimes câte 2 cărţi ilustrate la diferite şcoli, al căror conţinut a fost formulat de întreaga clasă. De remarcat este faptul că se observa la ei o bucurie fără margini în momentul când primeau răspunsurile. Cu cărţile poştale ilustrate au format frumoase albume, pe cari le-au expus în clasă.

e) *Excursiuni.* Elevii şcoalei de aplicaţie au făcut diferite excursiuni în împrejurimile Piteştiului. Scopul lor a fost de a lămuri elevilor diferite noţiuni geografice: isvor, apă curgătoare, văi, platouri, pădure etc.

Elevii au vizitat *fabrica de ţesătorie*, de *pielărie* şi *încălţăminte*, *de făină* şi *uzina electrică*, unde li s'a dat ocazia să aprecieze valoarea muncii. Au mai vizitat apoi spitalul din localitate, spre a vedea şi suferinţele umane, deşteptând în ei mila şi sentimentele carităţii.

In ziua de 22 Maiu elevii şc. de aplicaţie au făcut *excursiune la Curtea-de-Argeş.* Acolo au vizitat Mânăstirea, biserica şi curtea domnească, biserica St. Nicoară, şcoala de meserii, împre-

jurimile și orașul. Au văzut mormintele glorioșilor domnitori și odată cu aducerea aminte a faptelor lor, sentimente puternice de patriotism li s'au născut în suflete.

Au admirat munții plini de zăpadă, cu creștetele lor mărețe, inspirându-le dragoste de natură și de țară.

f) *Cor bisericesc.* Copiii au învățat leturghia de Kiriac și odată cu cântarea ei sentimente religioase vin să se strecoare în sufltele lor și cu mintea se îndreaptă către Dumnezeu.

g) *Higena corpului și a sufletului.* Partea aceasta a prezentat la început multe greutăți, având de luptat cu deprinderi înrădăcinate adânc, căpătate în familie. Din discuție am ajuns ca să judecăm diferitele apucături, să vedem ce e bine să facă omul și ce nu e bine să facă și împreună cu ei am formulat niște regule morale și higenice, pe cari și-au luat obligația să le respecte. S'au afișat apoi în clasă ca să poată fi tot timpul înaintea ochilor, iar atunci când nu le respectau, apelam la cuvântul dat, la consecințele rele pentru sănătate și astfel au ajuns să se desobișnuiască de cele mai multe apucături și obiceiuri rele. La cei săraci li s'a împărțit săpun și cutii de cremă, dăruite de cei mai bogați.* Constatând progresele, se citea pe fețele lor o bucurie mare, ajungând să se convingă de necesitatea respectarii regulelor pe cari singuri le-au formulat.

II. Atelierul de lucru manual.

Astăzi e știut de toată lumea didactică marele rol ce-l are activitatea manală în educația caracterului. Dacă voim să facem din elevii noștri oameni răbdători, ordonați, atenți în lucrările lor, prudenți în acțiuni, nu trebue să neglijăm munca manuală. Ea întărește încrederea în ei înșiși, în urma realizării unui obiect, le dă putința să constate roadele muncii perseverente și să-și dea seama de valoarea socială a muncii manuale.

Activitatea manuală ne dă posibilitatea ca unele obiecte de învățământ să se predea în mod temeinic, prin modelarea diferitelor hărți sau confecționarea diferitelor obiecte. Fără activitate în care să se vadă produsul personal al elevului, spontanietatea lui, nu poate fi vorba de o școală activă.

* Asemenea daruri. adică săpun, creiaoane colorate, mingi etc. s'au dat copiilor și dela Crucea Roșie americană, trimise școalei noastre prin d-l Constantinescu, directorul școalei primare de băieți No. 1 Pitești.

De notat este următorul fapt:

S'a avut întotdeauna grijă ca munca manuală să nu devină un scop în sine, ci un mijloc pentru cultivarea virtuților.



...tă aci și *sala de lucru manual* a Școalei de aplicație, unde elevii au lucrat pe grupe, scăunele pentru cursurile în aer liber, cuiere, felurite rămi etc. Alături de ei se vede D-l Rădulescu, institutorul dela cl. III — IV.

III. Grădina și parcul școalei.

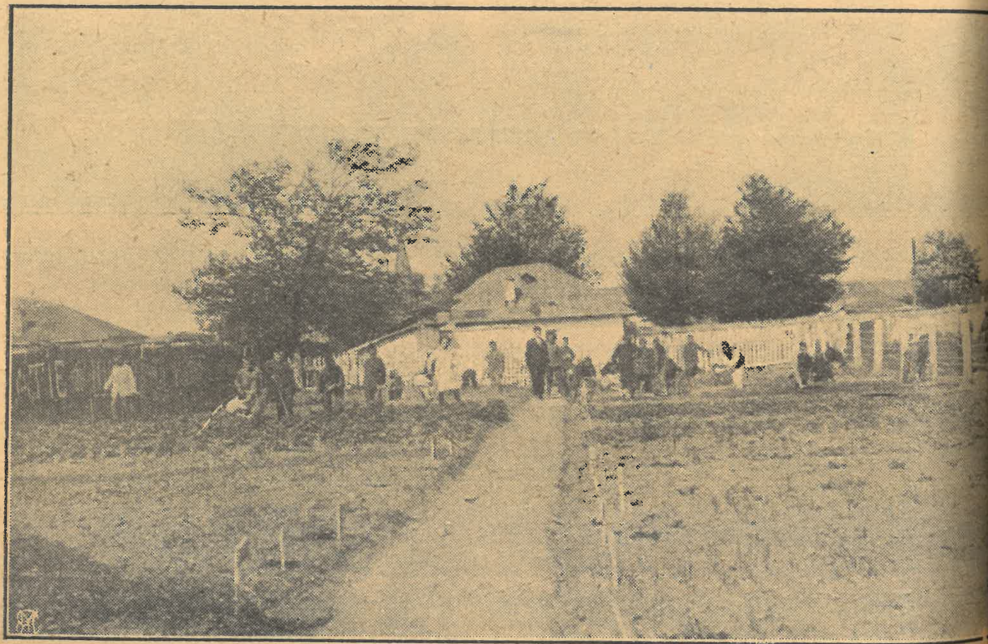
Avându-se în vedere marea importanță pentru învățământ și educație în general a grădinei școlare, nu am voit să lipsim școala noastră de mijlocul cel mai puternic, unde să se desvolte spiritul de observație, de locul cel mai potrivit unde se poate face posibilă cunoașterea intuitivă a naturii. Se socotește o crimă când școala e lipsită de acest admirabil mijloc de educație, unde se poate cultiva în condițiuni excelente voința, răbdarea și stăruința.

Elevii au săpat, ei răsădit. Au observat cum plantele se desvoltă dela o zi la alta și nevoia de a explica acest fenomen i-a dus cu gândul la D-zeu. Ca să execute aceste lucrări au trebuit să gândească întâi, apoi ideile să le traducă în acțiune, dând naștere actelor de voință. Grădina e produsul brațelor și cugetării. Acolo e realizată priceperea și gustul lor. Ochiul a trebuit să privească alinierea, brațele să tragă pământul cu sapa, corpul să se îmmlădie, picioarele să-și încordeze mușchii și în felul acesta și-a făcut educația simțurilor, s'a dat hrană sufletului, iar plămânii au respirat puternic.

Din punct de vedere practic foloasele grădinii sunt foarte mari. Elevii învață cum se cultivă diferite feluri de zarzavaturi, cum cresc și condițiile unei bune desvoltări.

Se satisface apoi principiul activității practice la Șt. Naturale, înlocuind cartea.

Apoi, din punct de vedere social, elevii învață să prețuiască munca agricolă și pe țărani.



Iată aci se vede grădina școalei de aplicație!

Alături de grădina școalei de aplicație, elevele au cerut să-și aibă și ele grădina lor de flori. Li s'a rezervat pentru aceasta un colț din parcul cel mare al școalei, care a servit și de loc pentru lecțiile în aer liber, dându-i denumirea de: *Parcul școalei de aplicație.*

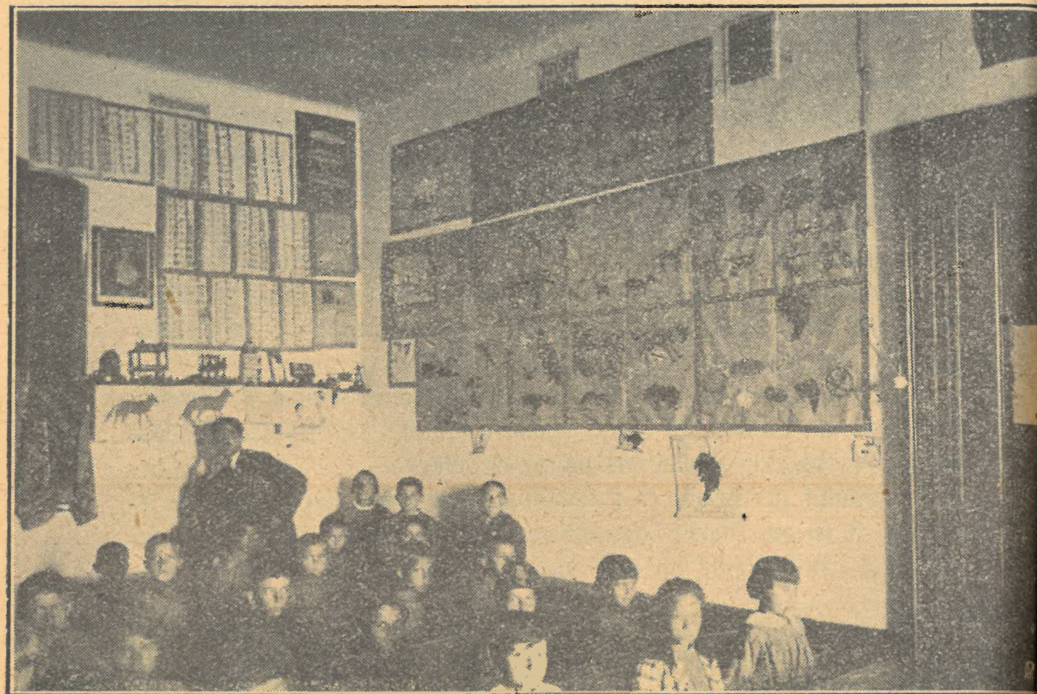
IV. Muzeul școlar.

Insemnătatea muzeului — care nu trebue să lipsească de pe lângă nici o școală — este foarte mare. Fără el toate obiectele de învățământ și, în special intuiție și șt. naturale nu s'ar putea preda cu destulă claritate și temeinicie.

Exercitarea simțurilor are o mare influență asupra proceselor sufletești ale individului și de aceea a trebuit să organizăm acest muzeu — alcătuit cu lucruri aduse de elevi — ca o cerință a învățământului pedagogic și a psihologiei copilului. De notat este și faptul că ne-am folosit de materialul din muzeul școlar numai în cazul când lecțiile nu s'au putut face direct în natură.



O lecție de Științe Naturale în aer liber cu cl. III-IV, făcută în parcul Școalei de Aplicație, îngrijit de elevele școalei.



Sala claselor I și II a Școalei de Aplicație, unde se poate vedea cum noi am încercat să dăm viața sălii, căutând ca tot învățământul să-l facem — pe cât ne-a fost posibil — numai prin activitatea proprie a elevilor. Astfel se vede cum elevii cu prilejul lecțiilor de intuiție au desemnat și au decupat plantele și animalele despre cari li s'a vorbit în clasă. In mijlocul elevilor este D-l Institutor Petre Niță.

V. Conducerea de sine a clasei.

Pentru formarea caracterului, nimic în școală nu e mai recomandabil ca metodul conducerii de sine a clasei. Rezultatele acestei încercări le-am constat cu multă satisfacție la sfârșitul anului școlar, când, în urma exercițiilor făcute spre a se face educația rezistenții în contra tendințelor rele, vătămătoare sufletului, manifestările de dezordine, de indisciplină școlară, se observă din ce în ce mai rar. Ordinea, curățenia și punctualitatea le-au luat locul, prin desvoltarea spiritului de responsabilitate, ce s'a desvoltat în ei, prin funcțiunile ce le îndeplinesc cu o desăvârșită seriozitate. Mai toți elevii au avut însărcinări și au isbutit să și le îndeplinească în chip conștiincios, desvoltând încredere în forțele

lor. De pildă, unul a fost însărcinat cu conducerea corului, altul cu conducerea marșului prin curte, un altul cu organizarea jocurilor în recreație. O elevă cu ținerea curățeniei, un elev cu administrarea bibliotecii și a farmaciei, și în felul acesta fiecare școlar având în această familie un rost hotărât de colegii lui, e obligat moralicește să nu iasă din regulamentul formulat de clasă, spre a păstra încrederea colegilor.

VI. Casa de economie.

La copii se observă foarte mult spiritul de risipă. Nu știu să prețuiască lucrurile și mai cu seamă banii. Îi cheltuesc pe lucruri, care adesea nu le sunt deloc folositoare.

Economia e mama averii. Ea face să nu duci lipsă de nimic. Cel ce se obișnuește să fie econom, își menține independența, căci nici odată nu va fi nevoit să recurgă la altul și în felul acesta să-i fie îndatorat. Această virtute se câștigă deprinzând pe copil de mic cu economie, dându-i ocaziunea ca micile lui sume de bani să le pună deoparte și în felul acesta să-și înfrâneze unele dorinți. Pentru acest motiv s'a înființat la școala noastră de aplicație *„Casa de economie“*, unde fiecare elev și-a strâns economiile sale. La început, desigur, motivul pentru care depuneau, nu era rezultatul unei judecăți adânci, ci ambiția ca să nu fie mai prejos de colegii lui. In felul acesta s'a ajuns ca până și cel mai sărac copil să aducă dimineața câte un leu la casa de economie.

Mai târziu, odată cu constatarea sumei depuse, și bucuria simțită, s'a născut dorința de economie și până la finele anului școlar, cu multă bucurie, am văzut că s'a strâns dela toți elevii suma de 12.000 lei — Casa de economie este mijlocul cel mai recomandabil pentru cultivarea spiritului de economie, la copii, azi când viața a devenit așa de grea.

VII. Studiul individualității școlarului.

Respectarea individualității elevilor în școală în general și mai ales în școala primară, ca un principiu pedagogic, e admis de toată lumea care se ocupă cu problemele educației. Este mijlocul de a cunoaște germenii specifici fiecărui individ, îndreptând astfel fiecare copil spre carieră pentru care are aptitudini. Numai în felul acesta societatea va putea să aibă elemente

productive, care să contribue la progresul ei. Atâta timp cât şcoala nu ţine seamă de acest principiu şi caută să uniformizeze spiritele, nu ne putem aştepta să dea la iveală elemente de valoare, care să-şi angajeze forţele cu stăruinţă în lupta pentru progres.

De aceea, cunoaşterea individualităţii copilului pe baze psihologice, se impune ca o necesitate în şcoala primară. Orice învăţător conştient de menirea lui, trebue să fie atent la manifestările spontane ale elevilor. Pe cele bune şi recomandabile în societate să le cultive, să le încurajeze, căci numai astfel vom scoate la iveală talente, calităţi, care, în caz contrar, ar fi rămas în stare de germinaţie, iar pe cele rele să le împedice prin toate mijloacele posibile.

Câtă vreme pedagogia a fost expusă în mod teoretic în şcoala normală, fără să se experimenteze, — să se facă studii asupra copiilor — rezultatele au fost insuficiente, elevii normalişti rămâneau cu noţiuni vagi şi nu le foloseau în cariera lor.

In urma studiilor făcute asupra copiilor, îşi dau perfect de bine seama de marea importanţă ce o prezintă cunoaşterea individualităţii în învăţământ. Odată ştiind că viaţa sufletească a copiilor e foarte variată, vom şti să ne ferim de uniformizarea învăţământnlui, care stă ca stavilă în drum spre formarea de personalităţi.

La şcoala noastră de aplicaţie s'a dat o deosebită atenţie acestui studiu.

Elevii normalişti au avut pentru aceasta de studiat unul sau doi elevi, trecând observaţiunile lor mai întâiu în carnetul de însemnări zilnice şi apoi în urma şi a probelor făcute, în *fooia pentru observarea individualităţii şcolarului.*

Această foaie individuală cuprinde 2 părţi; în partea întâi se trec referinţe privitoare la starea civilă, socială şi fizică; iar în partea doua se trec observaţiunile în ceea ce priveşte viaţa sufletească a copilului.

Constatările fizice au fost făcute de medicul şcoalei, D-l Dr. I. Ghinescui, iar cele intelectuale şi morale de institutorii respectivi şi de elevii normalişti, cari au cules observaţiuni din conversaţiunile libere, la joc, în orele de practică pedagogică, în recreaţie etc. Pentru stabilirea vieţii emotive şi voluntare s'au servit de anchete făcute

sub conducerea profesorului de pedagogie şi supravegherea institutorilor claselor respective.

Pentru examenul *antropometric* şcoala de aplicaţie e dotată cu următoarele aparate: a) spirometru, pentru măsurarea capacităţii pulmonare, b) dinamometru, pentru constatarea puterii muşchiulare, c) panglică, pentru măsurarea perimetrului (xifoidian şi biacromial) d) cramiometru, pentru măsurarea craniului, c) cântarui, pentru aflarea greutăţii corpului copilului, f) aparatul de măsurat talia, şezând pe scaun şi'n picioare.

Anchetele au fost făcute cu scopul de a se constata: 1. activitatea intelectuală (puterea de atenţie, interesul, memoria. imagi-



Aci se vede micul nostru laborator de psichologie şi pedagogie experimentală, unde avem aproape toate instrumentele necesare studiului pedologic. Tot aci se vede şi biblioteca Şcoalei de Aplicaţie cu cele cinci secţiuni.
1. Cărţi didactice.
2. Cărţi de pedagogie şi filosofie.
3. Cărţi literare şi ştiinţifice.
4. Cărţi pentru popor.
5. Cărţi pentru copii, servind pentru cercetări şi ca model pentru viitorii învăţători.

naţia, judecata, oboseala). 2. emotivitatea. 3. voinţa şi însuşirile disciplinare şi morale.

Din foaia individuală, împreună cu anchetele făcute de elevii normalişti şi complectate cu observaţiunile institutorilor, s'a format dosar, care se păstrează în cancelaria şcoalei de aplicaţie.

Din zi în zi copilul va trebui să prezinte tot mai mult interes pentrucă în el stă viitorul unei naţiuni. Dacă fiecare individ va ocupa locul pentru care are aptitudini şi dragoste de muncă, forţe creatoare vor eşi la iveală şi fericirea unui neam e asigurată, prin starea socială, economică şi morală.

Spre a se vedea în ce scop au lucrat elevii normalişti în culegerea observărilor zilnice asupra elevilor studiaţi, ne îngăduim a da câteva lămuriri şi câteva citate din carnetele lor.

Fiecare elev normalist din cl. VI a avut un carnet în care şi-a trecut toate observaţiunile personale, făcute asupra metodologiei învăţământului primar, asupra mersului şcoalei de aplicaţie, asupra elevilor în timpul clasei, recreaţiei, pe stradă, excursiuni etc.

Acest procedeu este foarte recomandabil pentrucă în felul acesta se face şi educaţia elevilor normalişti, desvoltându-li-se spiritul de observaţie şi critică. Se obişnuesc să fie atenţi la cele mai mici manifestaţiuni ale copiilor, în cari se poate vedea individualitatea, cu ajutorul căreia pătrundem în sufletul lor şi ne putem explica unele scăderi observate la ei în timpul lecţiunilor.

Anchetele ca să poată fi utilizate în pedagogie, trebue să fie controlate prin observaţia directă, fie la lecţie sau la joc.

Observaţia directă nu trebue neglijată şi rezultatele metodei experimentale trebue să treacă prin cenzura ei.

Sunt lucruri mici, cărora de cele mai multe ori nu le dăm atenţie cuvenită, care ne-ar duce la o cunoaştere mai aprofundată a sufletului copilului şi din cauza acestei necunoaşteri, punem pe seama lui neştiinţa sau slăbiciunea.

De altfel, unele observaţiuni ale elevilor normalişti, sunt foarte interesante, dând dovadă de mult spirit de observaţie şi discernământ în materie pedagogică.

Iată câteva observaţiuni făcute asupra activităţii practice, a conducerii de sine a clasei, a grădinii de zarzavat etc.

27 Aprilie 1928.

Clasa III şi IV, care erau nişte clase neascultătoare, acum au devenit foarte disciplinate. Până când şi Spirea s'a făcut băiat bun. (E vorba de un elev foarte sburdalnic). Am observat un elev care silea pe altul să vorbească şi să râdă, iar acesta îi răspundea scurt că e în timpul lecţiei. Aceasta dovedeşte că s'au pătruns de ideie că în timpul lecţiei să fie atenţi la D-l institutor.

Stănculescu Titu cl. VI.

28 Martie 1928.

Elevului Balabn Gh. i s'a dat însărcinarea de a fi şef de grupă la gimnastică. Inainte de a i se da acest rang era o fire impulsivă, manifesta foarte mult surplus de energie. Toată ziua era în veşnică mişcare. După această încercare, observ că elevul Balaban Gh. este foarte serios şi mândru de însărcinarea ce i s'a dat. In clasă este foarte atent şi îşi dă aere că ar fi din comitetul de administrare al elevilor dela şcoala de aplicaţie.

Am observat relativ la aplicarea „Conducerii de sine a clasei" la seria claselor III şi IV cele mai satisfăcătoare rezultate. Porunci morale şi regulamentele stau puse pe carton aranjate frumos pe perete, după care elevii se conduc.

D-l institutor Hr. Rădulescu, foarte bine a reuşit în această privinţă: Am observat la Domnia sa o mare dibăcie de a deştepta în elevi emulaţia, atât de necesară în şcoală.

Materiile în imagini mi-au întărit acum pe deplin convingerea, că sunt un lucru indispensabil în şcoala primară şi iată de ce: clasa cu un asemenea material este o clasă vie, o clasă în care predomină suflet şi simţire. Observ la fetele din cl. III şi IV o mare plăcere de a îngriji de grădiniţa cu flori. Deasemenea la băeţi observ mare bucurie când le vine rândul să lucreze în atelier sau grădina cu zarzavat.

Acum, când am văzut că prin muncă şi pricepere nimic nu este imposibil, acum când am văzut ce înseamnă a fi învăţător, mai marc mi-a crescut dorinţa şi cu mai multă dragoste mă voiu duce acolo unde mă chiamă funcţiunea ce mi-am ales.

Diaconescu Emilian cl. VI.

25 Maiu 1928.

Nu mă mulţumeşte nimic mai mult decât activitatea practică în atelierul de lucru manual, grădina de flori şi grădina de zarzavat. *Ţi-e mai mare dragul să vezi pe elevi cum întră în atelier şi îşi fac de lucru.*

In grădina de zarzavturi nu găseşti o buruiană sau o piatră, fiindcă în momentele libere îi vezi în grădină făcând curăţenie. Grădina de flori foarte bine îngrijită.

Dimineaţa vezi câte o fetiţă cu stropitoare în mână, udându-şi rontul de flori.

Constantin Marin cl. VI.

—

25 Ianuarie 1928

Fiecare materie de studiu îşi are în imagini cuprinsul pe pereţii clasei.

Copiii cei mai săraci dela şcoala noastră de aplicaţie iau masa la 12 în sufrageria şcoalei.

Fiind de serviciu în ziua de 13 III 1928 şi venind elevii dela şcoala de aplicaţie să mănânce, am observat că sunt foarte modeşti şi cuviincioşi.

Astăzi 18 III venind la şcoala de aplicaţie, am avut ocazia să asist la darea cărţilor pentru cetit elevilor din cl. III şi IV din *„biblioteca clasei“*. Toţi îşi manifestau dorinţa de a lua cărţi să citească.

Tot în această zi am asistat la corul bisericesc format cu elevii şcoalei de aplicaţie, sub conducerea d-lui institutor Hr. Rădulescu.

Eleva Ancăr Florica din cl. I este o fire anormală, la care facultăţile sufleteşti se găsesc într'o mare turburare. Această elevă de nu va fi căutată de părinţi va fi nenorocită toată viaţa.

Dobrescu Florian cl. VI.

—

Iată aci şi un model de chipul cum am sfătuit pe părinţii absolvenţilor la sfârşitul anului.

Domnule,

In urma studiului făcut la şc de aplicaţie de pe lângă şc. normală de băeţi „Alex. Odobescu“ din Piteşti asupra copilului D-vs. ....

s'a constatat că este apt să urmeze la..............................

având aplicaţii în această direcţie. Sfatul pe care vi-l dăm nu este obligatoriu. Noi nu facem altceva decât să vă atragem atenţia, pentru ca dela început copilul D-vs să apuce o cale bună.

Director, RADU PETRE

Institutor, *HRIST. RADULESCU*

—

In tot timpul şcoalei 12 elevi dela şcoala de aplicaţie, aleşi dintre cei cu locuinţa mai depărtată de şcoală şi mai sărmani, au luat masa împreună cu elevii normalişti.

Tot la elevii dela şcoala de aplicaţie li s'au cumpărai haine, şorţuri şi ghete în valoare de 2000 lei, daţi de onor. Ministerul Instrucţiunii.

Din banii donaţi de d-ra M. Ionescu-profesoară de Fizico-Chimice s'au procurat şorţuri la 12 elevi săraci.

Absolvenţii Şcoalei de Aplicaţie din 1919—1928.

Din anul şcolar 1919 şi până în anul 1928 au absolvit şcoala de aplicaţie un număr de 179 de elevi.

HR. RADULESCU

PARTEA IV.

COMITETUL ȘCOLAR

I. Din istoricul comitetului şcolar.

Cea dintâiu adunare ce s'a făcut pentru constituirea comitetului şcolar a fost în *ziua de 7 Dec. 1919.*

Adunarea a fost prezidată de răposatul I. N. Isbăşanu.

Au fost aleşi membri în comitet cu unanimitate de voturi următoarele persoane.

1. Iancu Purcăreanu, avocat.
2. Mihail Vasiliu, administrator financiar.
3. Ghica Popescu, învăţător com. Muşeteşti-Argeş.
4. Franz Lehrer.

In ziua de 15 Decembrie 1919, profesorii şcoalei — în conformitate cu art. din decretul lege privitor la constituirea comitetelor şcolare — au ales pe D-l Brânzău şi Părintele Vintilescu ca membri, iar ca cenzor pe D-l Stelian Rădulescu.

In ziua de 14 Octombrie 1920, membrii comitetului au ales preşedinte pe I. N. Isbăşanu. iar ca secretar pe Pr. P. Vintilescu, şi propune că deşi D-l Brânzeu nu mai este profesor al şcoalei, totuşi se realege membru în comitet în locul rămas vacant, ca reprezentant al părinţilor copiilor, având în vedere marele servicii ce le-a adus şcoalei.

In şedinţa din ziua de 8 [XII] 1920, profesorii şcoalei au ales din sânul lor pe D-l Dr. T. Demetrescu ca membru al comitetului.

In şedinţa din ziua de 1 Noembrie 1921 se alege ca preşedinte al comitet. Preotul P. Vintilescu, în locul răposatului N. Isbăşanu, al cărui mandat încetase odată cu directoratul şcoalei.

In şedinţa din ziua de 30 Dec. 1921, profesorii şcoalei au ales ca membru al comitetului pe D-l prof. Tatomirescu, în locul rămas vacant prin alegerea Pr. P. Vintilescu ca preşedinte.

In şedinţa din ziua de 11 Martie 1922, comitetul a luat cu-

noştinţă, însuşindu-şi cele 20 ha. teren cu care şcoala a fost împroprietărită.

In şedinţa din ziua de 30 Maiu 1922, se alege ca secretar al comitetului D-l Şt. Tatomirescu.

In şedinţa din ziua de 23 Noembrie 1922, comitetul alege ca preşedinte pe I. N. Isbăşanu în locul Pr. P. Vintilescu, a cărui calitate de preşedinte a încetat odată cu demisia din postul de Director al şcoalei.

In şedinţa din 13 Iunie 1923, comitetul hotărăşte ca terenul cu care şcoala a fost împroprietărită la cimitirul armenesc să fie arendat sătenilor cu preţul de 350 lei pogonul.

In şedinţa din 8 Iulie 1923, adunarea g-lă proclamă ca membrii ai adunării generale pentru serviciile aduse următoarele instituţii: Banca Piteşti, Federala Argeş, Federala Fotin Enescu, D-l Hugo Mrazec, precum şi următoarele persoane cari au dat şcoalei un concurs real: D-nii Honoriu Bănescu, M. Popescu, I. Boerescu, N. Brânzău, N. Dumitrescu, V. Vâlsănescu, N. Ioanicescu, Pr. M. Preoţescu, I. T. Purcăreanu, M. Vasiliu, Fl. Constantinescu.

Tot în această şedinţă adunarea G-lă realege cu unanimitate de voturi ca membri în comitet pe D-l I. Purcăreanu şi M. Vasiliu, iar D-l N. Dumitrescu şi Gh. Buzescu Moşoaia se aleg membri, iar D-l Roman Georgescu ca censor al comitet. toţi pe timp de 4 ani conf. art. 154 din regulamentul comitetului şcolar.

In şedinţa din 20 Iulie 1923, membrii comitetului aleg preşedinte pe D-l N. Gh. Dumitrescu, iar ca secretar pe I. N. Isbăşanu, directorul şcoalei.

In şedinţa din ziua de 4 Oct, 1925, se alege ca censor în comitet din partea părinţilor copiilor D-l N. Stănculescu Găvana şi D-l Simion Şerbănescu din com. Mozăceni.

In şedinţa din 11 Martie 1926, profesorii titulari ai şcoalei au ales ca membru în comitet pe D-l Şt. Tatomirescu în locul D-lui St. Rădulescu transferat la liceu.

In ziua de 22 Martie 1926 membrii comitetului şcolar s'au întrunit spre a da delegaţie D-lui M. Vasiliu şi Pr. Vintilescu pentru verificarea contului de gestiune pe 1925, comunicând rezultatul verificărilor în şedinţa dela 28 Martie 1926.

In ziua de 17 Sept. 1928, s'au întrunit membri comitetului pentru fixarea taxelor, solvei şi alimentelor pe anul şcolar 1926-1927.

In Noemvrie 1926 s'a făcut întrunirea membrilor din comitet pentru a discuta scutirea de taxe şi alimente a elevilor săraci.

La 26 Ian. 1927, comitetul şcolar dă delegaţie Pr. Vintilescu şi D-lui Radu Petre, pentru verificarea gestiunei pe 1926, cu care prilej s'a aprobat suma de 13.000 lei din partea comitetului, care împreună cu suma de 30.100 lei strânsă dela elevi — să se procure un aparat de radio.

II. Anul şcolar 1927 — 1928.

În anul şcolar 1927 — 1928, cea dintâiu şedinţă s'a ţinut, în ziua de 8 Oct. 1927, pentru luarea în discuţia a cererilor de scutire de alimente şi taxe ale elevilor săraci şi alte chestiuni cari interesau bunul mers al şcoalei.

În ziua de 28 Oct. 1927, s'a făcut convocarea profesorilor pentru alegerea a doi membri şi a unui cenzor în comitetul şcolar, în locul D-lui Tatomirescu şi a Părintelui Vintilescu.

Şedinţa s'a amânat, nefiind prezenţi toţi profesorii.

În ziua de 17 Ianuarie 1928, membri comitetuluii şcolar s'au întrunit în şedinţă conform ord. casei şcoalelor No. 47812 pentru a da delegaţie D-lui Radu Petre, directorul şcoalei, să ridice suma de 303.614, împreună cu procentele dela „Federala Argeş“, precum şi suma de lei 165,470 dela Banca populară „Argeş“, spre a fi depuşi la stat, conform ordinului de mai sus.

In ziua de 11 Martie 1928, membrii comitetului au modificat şi votat bugetul pe anul 1928, şi au aprobat cu acest prilej între alte chestiuni şi suma de 20.000 lei pentru tipărirea unui anuar.

In ziua de 15 Martie 1928, s'au convncat din nou profesorii, pentru alegerea a doi membri şi a unui cenzor, dar s'a amânat şi această şedinţă.

La 28 Martie 1928 s'a anunţat ţinerea adunării generale a comitetului şcolar, dar nefiind prezenţi decât un număr mic de membri, şedinţa s'a amânat pentru ziua de 25 Martie.

In ziua de 25 Martie 1928, profesorii au ales ca membri în comitet pe D-nii I. Garofoiu şi T. Săvulescu, iar ca cenzor pe D-l S. Arganini.

Completarea membrilor s'a făcut în adunarea generală dela 25 Martie 1928, alegându-se următorii membri.

D-l Nae Dumitrescu.
D-l M. Vasiliu.
D-l I. Ghinescu.
D-l D. Enescu — iar ca cenzori D-l Lungu şi V. Ionescu supleant.

Constituirea comitetului s'a făcut în mod definitiv în ziua de 1 *Aprilie 1928*, după cum urmează:

A fost reales preşedinte cu unanimitate de voturi D-l Nae Dumitrescu, profesor la Liceul I. C. Brătianu.

Secretar D-l Radu Petre, directorul şcoalei

Membri:
- M. D. Vasiliu — Adimistrator Financiar
- I. Ghinescu — Avocat şi Deputat
- I. Garofoiu — Profesor
- T. Săvulescu — „
- C. Cosmescu, ales de Institutorii din oraş
- D. Enescu — Invăţător

Cenzori:
- S. Arganini — Profeosr
- Gh. I. Lungu — Director de bancă

Supleant: Ionescu — Funcţionar la poştă

In această şedinţă s'a votat contul de gestiune pe 1927 şi bugetul pe 1928.

S'a mai votat şi contul de gestiune pe 1925 şi cel depe 1926, rămase nevotate.

Ultima şedinţă a comitetului şcolar s'a ţinut în Iunie 1928 pentru fixarea taxelor şi alimentelor pe anul şcolar 1928—1929.

In această şedinţă s'a hotărît între altele ca să se cumpere cărţile şi richizitele necesare elevilor noştri prin cooperativa dela şcoala noastră.

RAPORTUL COMISIUNEI DE CENZORI
CU PRIVIRE LA
CONTUL DE GESTIUNE
Pe anul financiar 1927

Domnilor Membri,

Indeplinind îndatoririle stabilite prin art. 160 din legea comitetelor şcolare, avem onoare a vă aduce la cunoştinţă că, cercetând şi verificând cu deamănuntul scriptele comitetului şcolar al şcoalei normale de băieţi, Piteşti, precum şi borderourile pregătite bilanţului încheiat la 31 Decembrie 1927, le-am găsit în perfectă regulă şi în strânsă concordanţă cu registrele de contabilitate cerute de lege.

Astfel încasările s'au ridicat la suma de lei	4.859.930,42
„ cheltuelile „ „ „	4.117.811,10
sold.	742.119,32

Din soldul de 742.119,32 suma de lei 493.529 se află depusă la cassa de depuneri conf. ord. Cassei şcoalelor, iar suma de lei 248.590,32 se află în în cassa comitetului.

Având în vedere cele constatate de subsemnaţii, avem onoare a vă ruga să binevoiţi a aproba bilanţul încheiat şi să daţi cu dplină încredere descărcarea comitetului şcolar de gestiunea sa pe anul financiar 1927.

Cenzori: **S. Arganini**, **N. Stănciulescu**

DARE DE SEAMĂ
despre activitatea comitetului şcolar pe anul 1927
făcută de Directorul şcoalei, în adunarea generală dela 25 Martie 1928

In toamna anului 1927, cea dintâiu grijă a comitetului şcolar a fost să asigure — pe cât i-a fost posibil — bune condiţiuni de vieţuire a elevilor în internat.

Pentru aceasta a luat măsuri să *repare* şi să *vopsească toate paturile*, făcând în aşa fel ca fiecare elev să-şi aibă patul lui.

Spre a se împrospăta dormitoarele și a li se da și un aspect mai plăcut s'au făcut saltele noui și coverturi cu inițialele școalei, împodobindu-se în acelaș timp și pereții cu diferite desemnuri, lucrate de însăși elevii școalei. S'au adăugat și cuiere la capetele paturilor, cari să servească pentru punerea hainelor precum și polițe pentru rufărie.

După dormitoare s'a căutat să se facă îmbunătățiri și la sala de mese a elevilor. Astfel s'au pus și aci cuere pentru șăpci și s'au împodobit toți pereții cu desemuuri, lucrate de elevi, sub îngrijirea D-lui S. Arganini. S'au dat elevilor pahare pentru băut apă, rămânând cănile numai pentru ceaiu, s'au dat câte două farfurii de fiecare elev, s'au făcut fețe de mese noui și s'a dat fiecărui elev șervet pentru masă, căutând să le creem prin aceasta deprinderi de a ști cum să se comporte la masă în societate.

Deoarece sala de mese am transformat-o și într'o sală de spectacol — fiind mai mare — am făcut o scenă de teatru cu cortină, unde elevii au dat aproape în fiecare Sâmbătă șezători și unde s'au făcut toate serbările cu caracter oficial, cum a fost serbarea de deschiderea anului, 24 Ianuarie, serbarea patronului școalei etc.

Tot aci s'a făcut și o cabină pentru instalația aparatului de *Radiofonie*, cumpărat din inițiativa D-lui profesor I. Garofoiu, fostul director, cu bani strânși dela elevi și dela comitetul școlar.

Deoarece niciun internat nu poate fi lipsit de baie pentru curățenia elevilor, s'a intervenit la Ministerul Instrucțiunii, care ne-a acordat suma de 20.000 lei și astfel am putut să punem în funcționare și o bae cu zece dușuri, unde elevii noștri au făcut baie caldă aproape în fiecare săptămână.

Spre a se evita căratul apei cu sacaua la spălătorie, am făcut o instalație cu o chiuvetă, având fiecare *spălătoreasă apa la îndemână în orice moment*. Tot aci am făcut un al patrulea cuptor pentruca fiecare spălătoreasă să-și aibă cazanul ei și astfel să se poată face și economie și să se poată spăla și rufele elevilor la timp.

Pentruca elevii să se poată odihni sau să cetească în timpul liber — când vremea e frumoasă—am făcut prin parc o serie de bănci, la cari am adăugat și unele pentru făcutul ghetelor.

S'a făcut apoi o sală specială de *lucru manual*, unde elevii noștri — sub conducerea D-lui I. Andronescu, maestru respectiv de lucru manual — au lucrat firma cu emblema școalei, un tripied în cancelaria d-lor profesori pentru condica de prezentă și cataloage,

o catedră, tripiede pentru desemn și foarte multe lucruri necesare bunei întrețineri a localului.

O cameră din corpul unde este atelierul de lucru manual s'a destinat pentru împăiatul pasărilor și animalelor, iar alta servește de cameră de *unelte* necesare pentru lucrările prevăzute în programa analitică. Tot în acest corp s'au destinat și *două camere* servind în mod special *de magazie de alimente*, unde în orice timp se poate constata din registrul de magazie, iscălit de econom și elevul de serviciu, ce cantitate de alimente intră și ce cantitate de alimente se distribue în fiecare zi pentru alimentație.

In corpul *clădirei claselor*, am făcut următoarele:

Cancelariei profesorilor, a directorului și a secretarului am căutat să le dăm un aspect mai potrivit cu instituția noastră, punând la ferestre perdele, iar în cancelaria d-lor profesori am instalat un lavoir, o oglindă, un serviciu cu pahare și sticlă de apă pentru băut și tripiedul amintit mai sus.

In cancelaria directorului am instalat o *casă de bani*, cumpărată în urma cererii noastre și aprobării Onor. Ministerului Instrucțiunii a sumei de 8200 lei. D-lor Pedagogi le-am destinat o sală specială de lucru. Una din sălile de clasă a fost transformată în sală de muzică și de gimnastică.

In legătură cu activitatea culturală la sate, profesorii și elevii școalei noastre au înființat în satul Stolnici o bibliotecă populară cu numele de „Regele Ferdinand I“, și încă una în satul Cepari, care poartă numele marelui bărbat de stat Ion I. C. Brătianu.

La acestea din urmă ne-a venit în ajutor distinsul primar al comunei Pitești, D-l Marin Popescu, care ne-a dăruit din fondul comunei suma de 5.000 lei și pentru care ținem să-i aducem cele mai vii mulțumiri. Elevii școalei au dat anul acesta și serbări la sate și una în Pitești, cu care prilej au avut succese frumoase.

Pe lângă acestea s'au mai făcut la școala noastră și alte lucrări de mare importanță pentru educația elevilor:

Astfel s'a creiat *un Muzeu Etnografic*, unde nădăjduim să colectăm tot ce are mai de preț județul Argeș în ceeace privește arta populară și religioasă, precum și tot ce se leagă de viața sătenilor noștri din județ.

S'a înființat apoi o *cooperativă școlară*, unde prin cotizațiile d-lor profesori și ale elevilor s'a putut strânge o sumă destul de

însemnată spre a se face un depozit, de unde elevii pot să-şi cumpere orice lucruri necesare pentru şcoală, pe un preţ cu mult mai ieftin decât pe piaţă.

Am creat la *şcoala de aplicaţie* un muzeu *şcolar* şi o *bibliotecă* a şcoalei de aplicaţie cu trei secţiuni: una *pentru cultura profesională a normaliştilor,* alta *pentru popor* şi alta ca model *pentru copii.* Anul acesta biblioteca d-lor profesori s'a îmbogăţit cu un număr însemnat de cărţi, dăruite de d-na I. Dumitrescu, fica marelui scriitor Alex. Odobescu şi rog adunarea generală să o proclame ca membră de onoare a comitetului.

Tot anul acesta s'au ajutat elevii saraci ai şc. normale cu suma de 30.000 lei acordată de onor. Cassa Şcoalelor.

O îmbunătăţire însemnată s'a făcu şi la infirmeria şcoalei, datorită inimei generoase a d-lui farmacist George Ciocoiu, care ne-a dat un stoc de instrumente pentru operaţii la nas, gât şi urechi şi a plătit două transperante la camera de vizită a D-lui Medic al şcoalei.

Pentru această generoasă donaţie rog onorata adunare generală să admită ca şi d-l farmacist George Ciocoiu să fie *declarat membru de onoare,* potrivit articolului 165 al. c. din legea comitetelor şcolare, decizând a fi înscris în cartea de aur a comitetului.

In fine şcoala noastră a făcut *şi o mică cantină* pentru elevii săraci ai şcoalei de aplicaţie, cari mănâncă la masa de 12 la noi.

* * *

Până la vacanţa Crăciunului totul a mers minunat de bine, elevii putând fi hrăniţi foarte bine, dându-li-se aproape regulat câte 3 feluri de mâncare la prânz şi două seara.

După vacanţa Crăciunului, am avut oarecari nemulţumiri, deoarece vremea a fost extrem de geroasă şi noi n'am putut să facem faţă cheltuelilor în privinţa combustibilului, deoarece onor. Ministerul Instrucţiunii ne-a scăzut din alocaţia depe anul 1927 suma de 56.000 lei, iar anul acesta 20.000 lei ceeace face în total suma de 76.000 lei, fără ca să se ţină socoteala că localul nostru este foarte impropriu, că are săli foarte mari şi sobe foarte vechi şi cari nu dau deloc căldură oricâte lemne s'ar consuma în ele.

Din această pricină elevii au suferit un timp de vre-o 2 săptămâni, fiindcă nu aveam pentru un moment nici-o posibilitate.

Am făcut intervenţii la Minister să ni se dea în plus suma de 100.000 lei şi ni s'a răspuns că nu se poate, deoarece bugetul depe anul acesta a rămas acelaş ca şi anul trecut.

In faţa acestei situaţii am întrunit comitetul şcolar şi în urma lămuririlor date s'a aprobat ca să putem lua pentru combustibil o parte din banii încasaţi dela elevi pentru alimente, având în vedere că se consumă foarte multe lemne la bucătărie pentru pregătirea mâncării.

Am făcut apoi intervenţie la comitetul şcolar judeţean şi până în momentul de faţă nu am primit niciun rezultat.

Cum nici dela alimente nu puteam lua prea mulţi bani, rămâne ca D-v. să aprobaţi în această sedinţă ca să se pună o taxă de 200 lei pentru lemne, de fiecare elev.

Cu acestea am încheiat şi ţin să mulţumesc d-lor membri din comitet, cari au avut o deosebită bunăvoinţă în acordarea a tot ce am cerut pentru şcoală.

Deoarece d-l Senator I. Purcăreanu ne-a comunicat că nu mai poate să fie în comitetul nostru şcolar, pentru serviciile pe cari le-a adus şcoalei, ţin să-i mulţumesc în numele comitetului şi în acelaş timp rog adunarea generală să binevoiască a-l declara Membru de Onoare, înscriindu-l în cartea de aur a comitetului şcolar.

După aceasta a urmat alegerea membrilor comitetului şcolar care în urmă s'a constituit astfel:

Preşedinte: **NAE DUMITRESCU**

Membri:
- *Mişu Vasiliu,* administr. financiar
- *I. Ghinescu,* avocat şi deputat
- *I. Garofoiu,* profesor
- *T. Săvulescu,* profesor
- *Enescu,* învăţător

Cenzori:
- Lungu, director de bancă
- S. Arganini, profesor

Supleant: V. Ionescu, funcţionar la poştă

Secretar: RADU PETRE, *Directorul şcoalei.*

DIN MEMBRII COMITETULUI ŞCOLAR.



D-l M. VASILIU
Administrator Financiar.



D-l I. GHINESCU
Avocat şi Deputat.



D-l N. DUMITRESCU
Profesor, Preşedintele Comitetului şcolar.



D-l GH. I. LUNGU
Director de Bancă - Cenzor.



D-l C. COSMESCU
Institutor.



D-l D. ENESCU
Învăţător, com. Mozăceni-Argeş
Membru în Comitet.

DIN FOŞTII MEMBRI IN COMITETUL ŞCOLAR



D-l I. ANTONIU
Directorul Băncii Naţionale.



I. GHEORGHIŢOIU
Institutor.



MEMBRI DE ONOARE



D-l I. PURCĂREANU
Avocat, Senator de Argeş şi Vice-Preşedintele Senatului.



D-na DEMETRESCU
(Născută ODOBESCU)



D-l GEORGE CIOCOIU
Farmacist.



D-l C. BĂLĂŞESCU
Agronom Şc. Normală de fete Piteşti.

BUGETUL

…OARE

…U
…ședintele Senatului.

D-l GEORGE CIOCOIU
Farmacist.



…SCU
…e fete Pitești.

BUGETUL

Școalei Normale de băieți „Alexandru Odobescu" din Pitești pe anul financiar 1928.

Nr. crt.	NATURA VENITURILOR	Suma prevăzută Lei	B.
	A) Venituri Ordinare.		
1	Fond de rez. provenit din excedentul anilor trecuți 493.529		
2	Fond inalienabil cu destinație specială (taxă construcție)	60,000	—
3	2/3 din venitul anului precedent (excedent) 248.590·32		
4	Sume rămase neîncasate din trecut	20,000	—
5	Venitul fondului de rezervă	10,000	—
	Fond. Comitet.:		
6	Taxe pentru infirmerie	29,000	—
7	„ „ baie	29,000	—
8	„ „ comitet	29,000	—
9	„ „ L-Manual	40,000	—
10	„ „ cauțiune	40,000	—
11	Solve	300,000	—
12	Arenzi și chirie	10,000	—
13	Incasări din vânzarea obiectelor de L-Manual	25,000	—
	Fond. Minister.:		
14	Salarii pers. Didactic, Ad-tiv și șef de serviciu	2,280,000	—
15	Hrană bursieri și pers. intern	2,390,000	—
16	Intreținere local și mobil., cancelarie, sufragerie	90,000	—
17	Diverse reparații, apa	30,000	—
18	Combustibil	150,000	—
19	Medicamente și desinfectare	8,000	—
20	Intreținere animale și vehicole	10,000	—
21	Ajutor, cărți și îmbrăcăminte	30,000	—
22	Unelte Agricole	20,000	—
23	Pentru bibliotecă	10,000	—
	Fond. Comitet.:		
24	Cotizațiile membrilor	12,000	—
	Fond. Minister.:		
25	Fond pentru propaganda culturală	20,000	—
26	Excursii	10,000	—
		5,692,000	—
	B) Venituri extraordinare.		
1	Beneficii din serbări	30,000	—
2	Donații și Rabat	10,000	—
3	Venituri neprevăzute și ocazionale, amenzi	10,000	—
4	Incasări din prod. fermei, grădinii și dif. vânzări	70,000	—
5	Alimente în bani aduse de elevi	100,000	—
		220,000	—

Nr. crt.	NATURA CHELTUELILOR	Suma cheltuită Lei	B.
	A) Cheltueli ordinare.		
	Fond. Comitet.:		
1	Cheltueli cu infirmeria și medicamente	29,000	—
2	„ „ baia elevilor	29,000	—
3	„ „ materialul de L-Manual	40,000	—
4	„ „ reparațiuni din fond. cauțiunii	40,000	—
5	„ „ hrana solvenților	280,000	—
6	„ „ hrana animalelor	40,000	—
7	„ la solemnități și serbări	5,000	—
8	„ „ abonament și convorb. telefonice	5,000	—
9	„ „ ajutor elevi săraci	20,000	—
	Fond. Minister.:		
10	Cheltueli de cancelarie, imprimate	10,000	—
11	Plata salariilor	2,280,000	—
12	Hrana bursier și personal intern	2,390,000	—
13	Intreținere local, sufragerie	80,000	—
14	Diverse reparații, apa	30,000	—
15	Combustibil	150,000	—
16	Medicamente și desinfectare	8,000	—
17	Intreținere animale și vehicole	10,000	—
18	Ajutor elevi săraci	30,000	—
	Fond. Comitet.:		
19	Cheltueli cu terenul și grădina școalei	35,000	—
	Fond. Minister.:		
20	Unelte agricole	10,000	—
21	Cheltueli cu biblioteca	10,000	—
22	Fond pentru propaganda culturală	20,000	—
23	Excursii	10,000	—
	Fond. Comitet.:		
24	Cheltueli cu aparate de gimnastică	15,000	—
25	Pentru tipărirea unui anuar al școalei	20,000	—
		5,621,000	—
	B) Cheltueli extraordinare.		
1	Chelt. cu aparate și mat. didact. experimental	5,000	—
2	Fond de deschidere de credit	53,000	—
3	Cheltueli extraordinare, neprevăzute	10,000	—
4	Cheltueli de deplasare	5,000	—
5	Plata diverselor comisii de examene	9,000	—
6	Salarii și subvenții	42,000	—
7	Cheltueli cu ferma	25,000	—
8	Imbunătățiri la bucătărie și sufragerie	5,000	—
9	Cheltueli din banii de alimente aduși de elevi	100 000	—
10	Imbunătățiri și amenajări la șc. de aplicație	2,000	—
		214,000	—

BALANȚA

Venituri ordinare	5,692,000	Cheltueli ordinare	5,621,000
Venituri extraordinare	220,000	Cheltueli extraordinare	214,000
Total	5,912,000	**Total**	5,835,000

Venituri	5,912,000
Cheltueli	5,855,000
Sold	77,000
Excedent 1927	742,119.32
	819,119·32

Verificat și aprobat:
de Onor. Casa Școalelor cu ord.
No. 26301/928, din 26 Iulie.
(ss) Administrator,
ALESSIAN.

Elevi bursieri	270
Elevi solvenţi	59
Total . .	329

Elevi scutiţi de taxe şi alimente.

In anul şcolar 1927-1928 au fost scutiţi de taxe şi alimente un număr de 101 elevi, după cum urmează:

130 elevi au fost scutiţi de alimente în întregime
235 „ „ „ „ „ pe jumătate
324 „ „ „ „ de diferite taxe
412 „ „ „ „ de solvă sau o parte din solvă.

Ajutoare pentru elevii săraci în cărţi şi îmbrăcăminte.

S'a primit dela Ministerul Instrucţiunii 10.000 lei pentru ajutorare cu cărţi elevilor săraci.

A ajutat şi comitetul cu 2100 lei.

Ministerul Instrucţiunii a mai ajutat şcoala cu suma de 17.500 lei pentru îmbrăcămintea elevilor săraci.

In tot timpul vacanţelor au rămas elevi la şcoală, cărora li s'a dat toată îngrijirea, făcând în aşa fel ca să nu simtă lipsa familiei.

Comitetul a cheltuit 5952 lei pentru propaganda culturală la sate, cu prilejul înfiinţării bibliotecii populare dela Stolnici.

Cu ocazia serbării de sfârşit de an, Casa Şcoalelor ne-a trimis 192 volume pentru premierea elevilor silitori din cursul normal şi dela şcoala de aplicaţie.

Elevii trimişi în colonii.

A) *La Satulung-Braşov* (3—31 Iulie c.)
1. Luţu Constantin V
2. Bunescu Alexandru IV
3. Lupu I. Ion IV

B) *La Mangalia.*
1. Săbiescu Gh. Ion clasa II.

Scrisori de mulţumire adresate comitetului şcolàr şi direcţiunei Şcoalei

Domnule Director,

Vă rog se fiţi interpretul meu pe lângă Comitetul şcolar al Şcoalei normale de învăţători „Alex. I. Odobescu" spre a prezenta întregului comitet expresiunea recunoştinţei mele pentru cinstea ce mi s'a făcut de a fi aleasă ca membră de onoare, şi de a mă înscrie în cartea de aur pentru modesta mea donaţie. In acelaş timp vă rog să primiţi D-le Director expresiunea stimei ce vă păstrez.

I. P. Demetrescu
născută Al. Odobescu

1 Aprilie 1928
Piteşti

—

Domnule Director,

Luând cunoştinţă cu vie mulţumire de cinstea deosebită ce-mi faceţi prin alegerea mea ca membru de onoare al comitetului şcolar al şcolii normale de băeţi „Al. Odobescu", socotesc că-mi revine o mare datorie de a aduce modesta mea contribuţie în sprijinul năzuinţelor Dvs. atât de meritorii de a înzestra şi înălţa şcoala ce conduceţi.

Primiţi vă rog, Domnule Director, încredinţarea deosebitei stime ce vă port.

(ss) George Ciocoiu

Piteşti, 1 Aprilie 1928.

—

Cu prilejul vacanţei Crăciunului şi a Paştelui au rămas şi câţiva elevi săraci la şcoală, cari ne adresează scrisoarea de faţă:

Domnule Director,

Prin faptul că ne-aţi acordat întreţinerea în timpul vacanţei, ne-aţi făcut să fim pe deplin fericiţi şi să nu simţim lipsa familiei. Pentru acest lucru, vă rugăm să primiţi cele mai călduroase mulţumiri din partea noastră, recunoscându-vă printr'o frumoasă purtare.

Cu tot respectul
Constantinescu Alex. cl. VI
Cristescu Constantin cl. VI
Bănuţă Ion cl. VI
Iftode Chirilă III

—

Inspectoratul Şcolar
Reg. VII Piteşti

No. 10019/1928 Iulie 2

Domnule Director,

Văzând raportul D-v. No. 888 | 928, vă facem cunoscut că Inspectoratul vă aduce mulţumiri pentru.

1. Imbunătăţirile materiale făcute şcolii.

2. Funcţionarea şcoalei în condiţiuni mulţumitoare.

3. Propaganda culturală desvoltată la sate prin serbări şi înfiinţări de biblioteci şi pentru

4. Opera de educaţie activă, prin înfiinţarea muzeului, cooperativei şcolare, etc. şi încercarea de conducere de sine a claselor de către elevi.

Inspector Şef, **(ss) Al. Batist**

Şeful biroului, *(ss) N. C. Marinescu*

D-lui Director al Şc. Normale de băieţi, Piteşti

Mulțumiri din partea Crucei Roșii, Filiala Pitești.

2 Febr. 1928.

Domnule Director,

Membrii Soc. Naționale de Cruce Roșie, filiala Pitești, vă mulțumește cu recunoștință pentru obiectele ce ați binevoit a trimite pentru tombola balului din seara de 21 Ian. c.

Primiți, vă rog, Domnule Director asigurarea stimei noastre.

Președintă, **Vict. Georgescu**

Secretară, *Eliza N. Lambru.*

FERMA.

Școala Normală de băieți „Alex. Odobescu" din Pitești a fost împroprietărită de primăria orașului Pitești cu 25 ha, conform direcțiunei funciare No. 3089 din anul 1922, comunicat de consilieratul agricol, cu No. 883 din 16 III 923.

Terenul începe dela cimitirul armenesc și se întinde pe izlazul comunei Pitești.

Până în anul 1926 întreg terenul a fost arendat cu suma de 5000 lei anual, servind drept pășune pentru vite. Expirând contractul de arendare, D-l profesor I. Garofoiu, fost director, în urma consfătuirilor, pe cari le-a avut cu D-l Inspector Agricol N. Ștefănescu de la Ploești și cu agronomul școalei D-l Gh. Săbiescu au hotărât, ca acest teren în loc să-l mai închirieze cu un preț derizoriu, să-l lucreze cu elevii și servitorii școalei. In primăvara anului 1927 s'au luat toate măsurile posibile de cultivat terenul. Astfel s'au cumpărat prin Aprilie patru boi în valoare de 25.000 lei. Deși erà cam târziu totuși s'a început desfundarea a 10 ha. din terenul, care nu fusese niciodată cultivat. Acest teren a fost cultivat cu plante furagere ca: ovăz, porumb. Din cauză, că pământul n'a fost muncit și fiind și secetă, abià s'a putut recoltà 10.000 Kgr. furaj pentru vite. In acest timp s'a mai cultivat grădina dela școală în suprafață de 7500 m^2 cu zarzavaturi, cari au adus un venit de 35.000 lei.

Tot în toamna anului 1926 s'a făcut la școala noastră cocină sistematică pentru porci, precum și un coteț de păsări. S'a cumpărat apoi dela ferma „Ionel Brătianu" dela Florica, 5 purcei, rasa Iork pentru prăsilă, iar unul a fost dăruit școalei de Adminstrația Fermei.

S'au cumpărat apoi şi 2 cai pentru brecul şcoalei, în valoare de 29.000 lei precum şi hamuri noi.

In toamna anului şcolar 1927 — 1928 s'a căutat să se dea o mai mare extensiune culturii terenului dela şcoala nouă, precum şi celor trei grădini de zarzavat dela şcoala veche.

Astfel s'a semănat 9 pogoane de grâu de toamnă, care fiind recoltat a produs 340 duble de grâu, de calitate foarte bună.

S'a semănat apoi porumb, lucernă, ovăz cu măzariche şi tot felul de zarzavaturi, cari ne-au produs din belşug pentru alimentaţia elevilor.



Elevii Şcoalei Normale la lucru în grădină.


R. P. R. * SERV. ARHIVELOR STATULUI PITEŞTI
DEPOZIT